

Cendrillon





THE PUBLIC LIBRARY OF THE CITY OF BOSTON.
THE ALLEN A. BROWN COLLECTION.

★★ M Cab. 2. 30

à toi, mon bon ami
mon cher Vigentini, cette "Cendrillon"
à laquelle tu as consacré tes loisirs
depuis tant de semaines.

ton vieux camarade de la classe !

Waggenet

Paris
mai / 99.



THÉÂTRE NATIONAL DE L'OPÉRA-COMIQUE

○ ○ ○ ○ ○ Directeur: ALBERT CARRÉ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○

CENDRILLON

CONTE DE FÉES EN 4 ACTES ET 6 TABLEAUX

○ ○ (D'après PERRAULT) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ Par HENRI CAIN ○ ○

○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
MUSIQUE DE J. MASSENET

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ Partion Chant et Piano, *prix net*: 20 fr. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○

PARIS

AU MÉNESTREL, 2^{bis}, rue Vivienne, HEUGEL & C^{ie}

Éditeurs-Propriétaires pour tous Pays

TOUS DROITS DE REPRODUCTION, DE TRADUCTION ET DE REPRÉSENTATION RÉSERVÉS EN TOUS PAYS,
Y COMPRIS LA SUÈDE, LA NORVÈGE ET LE DANEMARK



**M Cab. 2.30

Mr. + Mrs. H. M. Rogers
Dec. 7, 1910.

Digitized by the Internet Archive
in 2016

Op. 1000:

"Lendillon"

Etudes
Musicales
à terminer vaut
les répétitions d'orchestre.

Paris 24 sept 1888

Cher ami,

J'ai passé hier matin, en compagnie
de notre excellent directeur, les heures
les plus passionnantes à admirer
les maquettes des décors & les dessins
des costumes de "Macon" —

— Puisque j'ai été à Paris pour
deux mois j'en ai bien permis

de demander à M. A. Carré de
me faire envoyer des bulletins

de répétitions — mais ces études
(p. macon)

auraient lieu au Mémorial
à partir de 1^h 1/2.

j'voudrais faire travailler
les hommes Guillet de Mortou.

{ train —

{ et Prétigny -

— et aussi, des leur retour.

{ Beyle le baron, & Beyle
{ le fieur -

— donc, un bulletin aux

attache et à moi - heures fixes

adresse :
au Ministre
2^{bi} du Vivier

se lie de : foyer fessant ou
foyer marquant.

je t'ai l'air pour les
répétitions tous les jours
de 1^h 1/2 à 3 1/2.

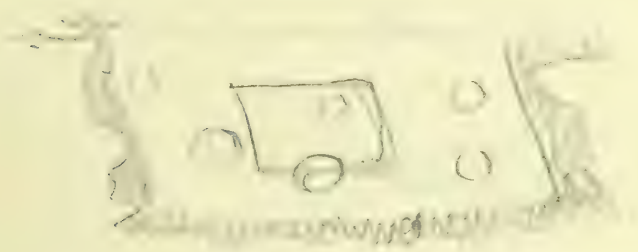
à toi

Ma puce

Op. 100

Lendvillan

Etudes
Musicales
à terminer vaut
les répétitions d'orchestre.



Étu des
à terminer

(au piano) 1^{er} acte - scène de l'entr'acte - p

(") 2^e acte . 1^{re} scène - section

(") 4^e acte . Le 1^{er} duo - Le 2^e

en scène

(3^e acte) à travailler avec le di'cor
exactement la place et l'effet
repetir la scène de la fin
la répétition d'orchestre

(4^e acte) . Chorus de l'entr'acte
avec le Hautbois

(2^e acte) repetir, travailler
(avant la
place dans le di'cor
déterminer

épicales

royal et seigneur (avec instruments dans la coulisse)

des détails de mesure à recevoir -

à bien indiquer aux divers groupes -

duo - & le trio avec les nuances - (et l'impetu?
 de tout le troisième plan)

avec les instruments
et les chœurs (dans la coulisse)

Même des fois on en équivalent donnant
éloignement -

(avec accomp!) après se tout est prêt avant
(orchestre dans la coulisse) -

en place (effet de sonorité à décider)
(avant la répétition d'orch.)

La manière de couvrir Harpe, Alto, Flute
répétition d'orchestre ;

ou les instruments pour en bien
la sonorité -

DISTRIBUTION

CONTE DE FÉES
EN 4 ACTES

CENDRILLON

Par Henri CAIN
(d'après Perrault)

Musique de J. MASSENET

Représenté pour la première fois sur le Théâtre National de l'Opéra-Comique le Mai 1899
sous la direction de M. Albert CARRE

DIRECTEUR DE LA MUSIQUE :
M. A. MESSEGER

DIRECTEUR DE LA SCÈNE :
M. A. VIZENTINI

CHEF D'ORCHESTRE :
M. A. LUIGINI

CHEF DU CHANT :
M. L. LANDRY

CHEF DES CHŒURS :
M. H. CARRÉ

o o o o

PERSONNAGES :

Cendrillon	SOPRANO.....	M ^{lle} GUIRAUDON o o o o o o o
Madame de la Haltière.....	MEZZO SOPRANO OU CONTRALTO....	M ^{me} DESCHAMPS-JEHIN o o o
Le Prince Charmant.....	FALCON OU SOPRANO DE SENTIMENT. (ayant le physique du costume)	M ^{lle} ÉMELEN o o o o o o o o o
La Fée	SOPRANO LÉGER	M ^{me} BRÉJEAN-GRAVIÈRE o o o
Noémie	SOPRANO.....	M ^{lle} TIPHAINE o o o o o o o o
Dorothée	MEZZO-SOPRANO.....	M ^{lle} MARIÉ DE LISLE o o o o
Pandolfe	BASSE CHANTANTE OU BARYTON.....	MM. FUGÈRE o o o o o o o o o
Le Roi	BARYTON.....	DUBOSC o o o o o o o o o
Le Doyen de la Faculté	TENOR UTILE	GOURDON
Le Surintendant des plaisirs.....	BARYTON	TROY o o o o o o o o o
Le Premier Ministre.....	BASSE CHANTANTE OU BARYTON.....	HUBERDEAU o o o o o
Six Exprits	4 SOPRANI ET 2 CONTRALTI.....	DELORN, OSWALD, VILMA, DE CRAPONNE, STÉPHANE et FOUQUIÉ o o o o o o o

o o o o

CHŒURS o o o o o o o	SERVITEURS. — COURTISANS. — DOCTEURS. — MINISTRES. — o o DAMES & SEIGNEURS o o o o o o o o o o o o o o o o
BALLET o o o o o o	FOLLETS. — TAILLEURS. — COIFFEURS. — MODISTES. — o FIANCÉE & FIANCÉ (2 solistes). — LES FILLES DE NOBLESSE. o PRINCESSES. — GOUTTES DE ROSÉE o o o o o o o o o o
FIGURATION o o o o o o	DAMES & SEIGNEURS. — PAGES. — MUSICIENS. — PRINCESSES. o o SERVITEURS, etc., etc. o o o o o o o o o o o o o o o o
LA VOIX DU HÉRAUT	PERSONNAGE PARLANT DANS LES COULISSES

Danses réglées par M^{me} Mariquita.

Décors de MM. Rubé, Moisson, Carpezat et Jambon. — Costumes de M. Ch. Bianchini

ACTE II

○ ○ ○

CHEZ LE ROI

SCÈNE I	Luth, viole d'amour et flûte de cristal (Concert mystérieux).....	143
	Surintendant des plaisirs, Doyens, Ministres, Courtisans et Docteurs — <i>Que les doux pensers</i>	145
SCÈNE II	Le Prince Charmant — <i>Cœur sans amour, printemps sans roses</i>	150
SCÈNE III	Entrée du Roi — <i>Mon fils, il vous faut m'obéir</i>	160
	Les Filles de noblesse — (Première entrée du ballet).....	164
	Les Fiancés — (Deuxième entrée).....	169
	Les Mandores — (Troisième entrée).....	172
	La Florentine — (Quatrième entrée).....	176
	Le Rigodon du Roy — (Cinquième entrée) <i>Ah ! nous sommes en sa</i> <i>présence !</i>	180
	Arrivée de Cendrillon — <i>Voyez ! L'adorable beauté !</i>	189
SCÈNE IV	Le Prince Charmant — <i>Toi qui m'es apparue</i>	190
	Cendrillon — <i>Pour vous, je serai l'inconnue</i>	201
	Le Prince Charmant — <i>Je te perdrais !</i>	203
	Cendrillon — <i>Vous êtes mon Prince Charmant</i>	205
	Le Prince Charmant — <i>Eh ! bien... laisse ta main dans la mienne</i>	207
	Le Prince Charmant — <i>Suis-je fou ? Qu'est-elle devenue ?</i>	212

ACTE III

PREMIER TABLEAU

LE RETOUR DU BAL

SCÈNE I	Cendrillon — <i>Enfin, je suis ici</i>	215
	Cendrillon — <i>A l'heure dite, je fuyais</i>	216
SCÈNE II	M^{me} de la Haltière, Noémie, Dorothée — <i>C'est vrai ! Vous êtes, je</i> <i>vous le déclare</i>	227
	M^{me} de la Haltière — <i>Lorsqu'on a plus de vingt quartiers</i>	233
	M^{me} de la Haltière, Noémie, Dorothée — <i>Une intrigante, une</i> <i>inconnue !</i>	239
	Cendrillon — <i>Raconte-moi... qu'a dit alors le fils du Roi ?</i>	245
	Pandolfe — <i>Mais ma fille palit !</i>	246
SCÈNE III	Pandolfe — <i>Ma pauvre enfant chérie ! Ah ! tu souffres donc bien ?</i>	251
	Pandolfe — <i>Viens ! nous quitterons cette ville</i>	252
	Cendrillon — <i>Maintenant, je suis mieux</i>	257
SCÈNE IV	Cendrillon — <i>Seule, je partirai, mon père</i>	260
	Cendrillon — <i>Adieu, mes souvenirs de joie et de souffrance</i>	262

DEUXIÈME TABLEAU
AU CHÊNE DES FÉES

	PAGES
SCÈNE I	
Voix des Esprits — (Chœur invisible)	268
La Fée — <i>Fugitives chimères, ô lucurs éphémères</i>	269
Les Gouttes de rosée	272
Les Esprits — <i>Mais, là-bas, au fond de la lande obscure</i>	282
SCÈNE II	
Cendrillon, le Prince Charmant — <i>A deux genoux, bonne marraine</i>	287
Le Prince Charmant — <i>Vous qui pouvez tout voir et tout savoir</i>	289
Cendrillon — <i>Une pauvre âme en grand émoi</i>	292
Le Prince Charmant — <i>Tu me l'as dit, ce nom</i>	298
La Fée — <i>Aimez-vous, l'heure est brève</i>	306

ACTE IV

C O O

PREMIER TABLEAU
LA TERRASSE DE CENDRILLON

SCÈNE I	
Matinée de Printemps	309
Cendrillon — <i>Je m'étais rendormie</i>	310
Pandolfe — <i>Tu riais... tu pleurais... sans motif et sans trêve</i>	312
Cendrillon — <i>Hélas, j'ai donc rêvé!</i>	318
SCÈNE II	
Voix de jeunes filles — <i>Ouvre ta porte et ta fenêtre</i>	320
Cendrillon, Pandolfe — <i>Printemps revient</i>	328
SCÈNE III	
Entrée de M^{me} de la Haltière — <i>Avancez! Reculez!</i>	329
M^{me} de la Haltière — <i>Apprenez qu'aujourd'hui l'ordre de notre Roi</i>	330
La voix du Héraut — <i>Bonnes gens, vous êtes avertis</i>	348
Cendrillon — <i>Mon rêve était donc vrai!</i>	348

DEUXIÈME TABLEAU
CHEZ LE ROI. — LA COUR D'HONNEUR

Marche des Princesses	349
La Foule — <i>Salut aux Princesses! Salut aux Altesses!</i>	358
Le Prince Charmant — <i>Posez dans son écrin sur un coussin de fleurs</i>	354
La Fée — <i>Prince Charmant, rouvrez les yeux</i>	359
Cendrillon — <i>Vous êtes mon Prince Charmant</i>	359
Pandolfe et les Chœurs — <i>Ici tout finit, la pièce est terminée</i>	362





CENDRILLON

CONTE DE FÉES

en 4 Actes et 6 Tableaux.

Poème de

(d'après PERRAULT)

Musique de

HENRI CAIN.

J. MASSENET.

INTRODUCTION.

Large. 76 = ♩

PIANO.

ff

The musical score for the Introduction is written for piano. It consists of four systems of music, each with a grand staff (treble and bass clef). The tempo is marked 'Large' and the time signature is 76 = ♩. The dynamics are marked 'PIANO' and 'ff'. The score includes various musical notations such as triplets, trills, and slurs. The first system shows a series of chords and triplets in the right hand, with a corresponding bass line. The second system features a trill in the right hand and a bass line with triplets. The third system continues with complex chordal textures and triplets. The fourth system concludes with a series of chords and a final bass line.

Copyright by HEUGEL et C^{ie} 1899.

Paris, AU MÉNESTREL, 2 bis, rue Vivienne.

H. et C^{ie} 13,421.

HEUGEL et C^{ie} Éditeurs.

rall.

First system of musical notation. The treble clef staff features a trill (tr) on a dotted quarter note, followed by a half note. The bass clef staff begins with a fortissimo (ff) dynamic and contains a series of eighth notes, some beamed in groups of six (6) and four (4). The system concludes with a trill (tr) on a dotted quarter note in the treble and a half note in the bass.

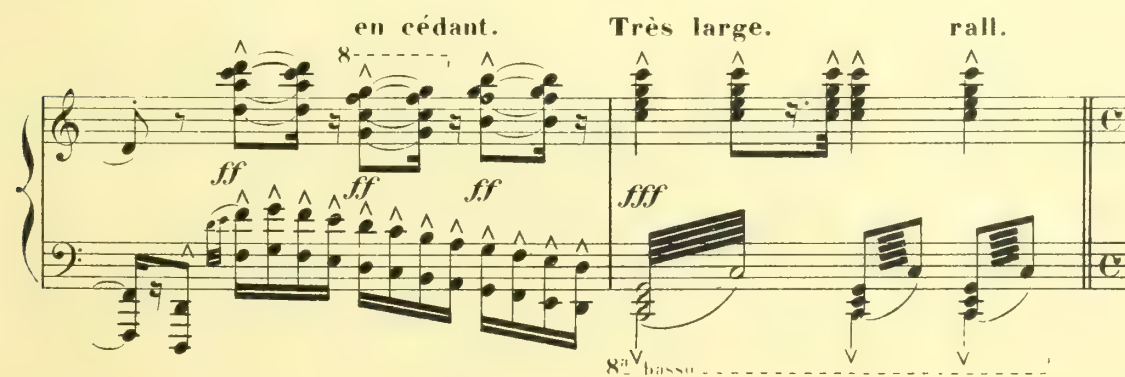
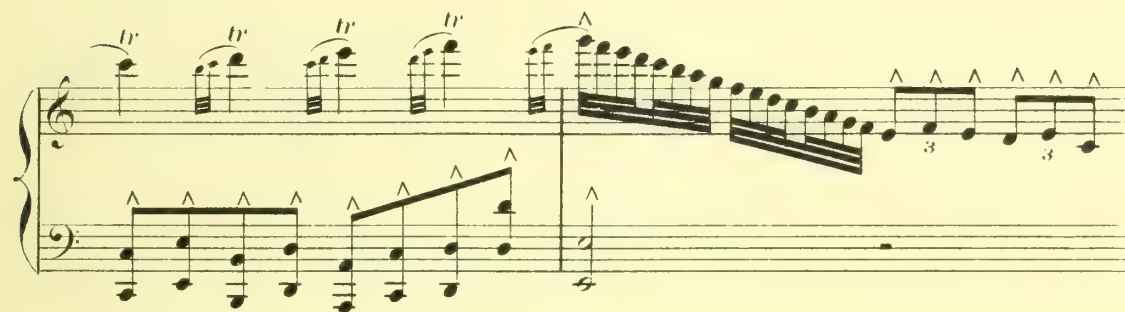
1^{re} Mouv!

Second system of musical notation, marked "1^{re} Mouv!". The treble clef staff starts with a fortissimo (ff) dynamic and features a series of sixteenth notes, some beamed in groups of six (6). The bass clef staff contains a series of eighth notes, some beamed in groups of three (3).

Third system of musical notation. The treble clef staff continues with sixteenth notes, some beamed in groups of six (6). The bass clef staff features a series of eighth notes, some beamed in groups of three (3).

Fourth system of musical notation. The treble clef staff features a series of sixteenth notes, some beamed in groups of three (3). The bass clef staff contains a series of eighth notes, some beamed in groups of three (3).

Fifth system of musical notation. The treble clef staff begins with a fortissimo (ff) dynamic and features a series of sixteenth notes, some beamed in groups of three (3). The bass clef staff contains a series of eighth notes, some beamed in groups of three (3).



ACTE I.

CHEZ MADAME DE LA HALTIÈRE.

— Vaste chambre: à droite, grande cheminée avec son âtre.

SCÈNE I.

164 = 

Subitement, avec une grande animation.

QUELQUES SOPRANOS.

1^{er} GROUPE.

QUELQUES TÉNORS.

SERVANTES

et

SERVITEURS.

QUELQUES SOPRANOS.

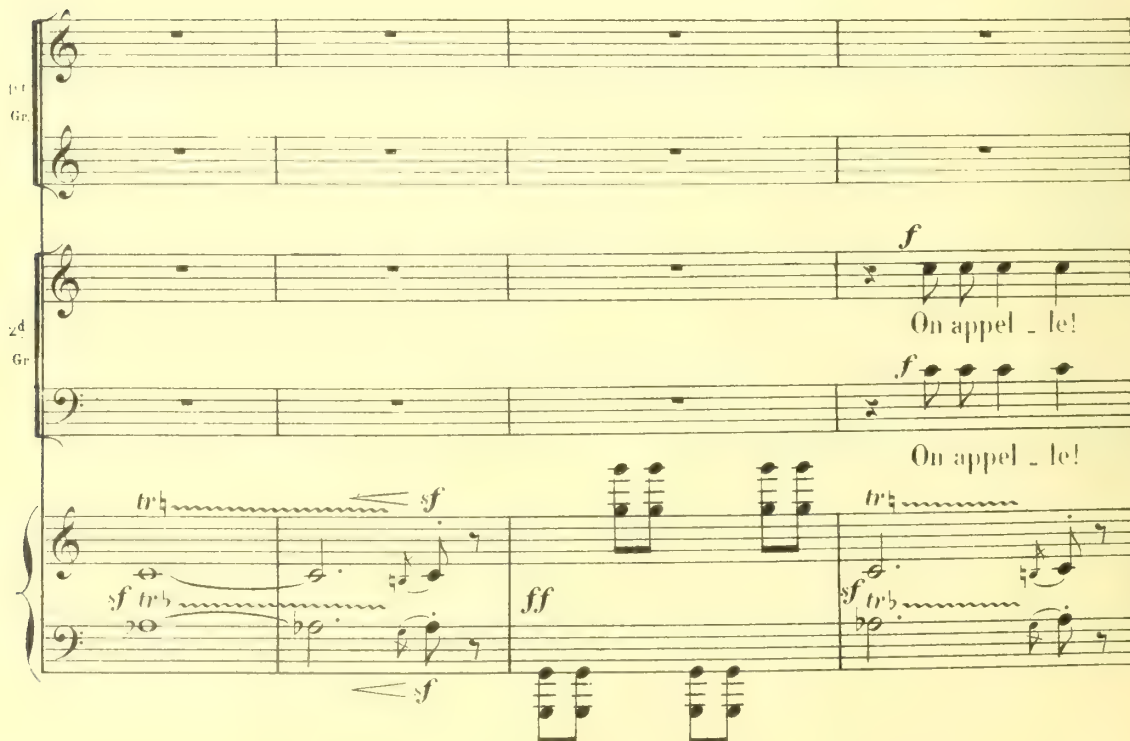
2^d GROUPE.

QUELQUES BARYTONS.

Subitement, avec une grande animation.

RIDEAU.

PIANO.



1^{re}
Gr

2^d
Gr

f
On appelle!

f
On appelle!

sf *tr* *sf* *ff* *sf* *tr*

The image displays a musical score for a piece titled "On sonne!". The score is written for four parts: two vocal staves (Soprano and Alto) and a piano accompaniment (Grand Staff). The key signature is one flat (B-flat), and the time signature is 4/4.

Vocal Parts:

- Soprano (1^{re} Voix):** The melody begins with a rest, followed by a quarter note G4, and then a half note F#4. The lyrics "On son - ne!" are written below the staff.
- Alto (2^e Voix):** The melody begins with a rest, followed by a quarter note G4, and then a half note F#4. The lyrics "On son - ne!" are written below the staff.
- Baritone (3^e Voix):** The melody begins with a rest, followed by a quarter note G4, and then a half note F#4. The lyrics "On ca-ri-lon - ne!" are written below the staff.
- Tenor (4^e Voix):** The melody begins with a rest, followed by a quarter note G4, and then a half note F#4. The lyrics "On ca-ri-lon - ne!" are written below the staff.

Piano Accompaniment:

- The piano part features a series of chords in the right hand and single notes in the left hand.
- The first two measures are marked *ff* (fortissimo).
- The third measure is marked *sf* (sforzando) and includes a trill (tr) on the right hand.
- The fourth measure is marked *mf* (mezzo-forte) and includes a trill (tr) on the right hand.

Sopr.

Alto

Ten.

Bass

piano

cresc.

tr

on y va!

Voi-là! voi-

Que de scènes! que de cris!

Que de scènes! que de cris!

lâ! Que de scènes! que de cris!

lâ! Que de scènes! que de cris!

ff *f* *ff*

(criant à tue-tête).

Ah! nous sommes a_hu_ris! On y va! _____

Ah! nous sommes a_hu_ris! On y va! _____

Ah! nous sommes a_hu_ris! On y va! _____

Ah! nous sommes a_hu_ris! On y va! _____

ff *f* *ff* *f*

The image displays a musical score for the song "The Rose Tree." It includes vocal parts for a 1st Soprano (Soprano), 1st Alto (Alto), 2nd Soprano (Soprano), and 2nd Alto (Alto), along with a piano accompaniment. The vocal parts are written in treble clef, and the piano accompaniment is written in grand staff (treble and bass clefs). The music is in 4/4 time and features a key signature of one flat (B-flat). The lyrics "The Rose Tree" are written below the vocal parts. The piano accompaniment includes a melodic line in the right hand and a harmonic line in the left hand, with various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings.

(entr'eux.) *p* (entr'elles.) *pp*

O — ma — chè — re! C'est u — ne mé —

O mon cher! — (entr'elles.) *p* *pp*

O — ma — chè — re! C'est u — ne mé —

O mon cher! —

f *dim.* *p* *pp*

-gè — re, *sf* C'est u — ne mé — gè — re Que cet — te femme —

pp C'est u — ne mé — gè — re.

-gè — re, *pp* *f* C'est u — ne mé — gè — re Que cet — te femme —

pp C'est u — ne mé — gè — re,

f

1^{re} Gr.
f là! *p* O — ma — chère! *pp* C'est u — ne mé —
f *dim.* *p*
O mon cher! —

2^d Gr.
f là! *p* O — ma — chère! *pp* C'est u — ne mé —
f *dim.* *p*
O mon cher! —

f *dim.* *p* *pp*

1^{re} Gr.
— gè — re, *f* C'est u — ne mé — gè — re Que cel — te femme —
pp *f*
C'est u — ne mé — gè — re, C'est u — ne mé — gè — re Que cel — te femme —

2^d Gr.
— gè — re, *pp* *f* C'est u — ne mé — gè — re Que cel — te femme —
pp *f*
C'est u — ne mé — gè — re, C'est u — ne mé — gè — re Que cel — te femme —

f

(subitement)
(interdits.)

(PANDOLFE
vient d'entrer.)

Musical score for the vocal and piano parts of the song "Monsieur! Monsieur!". The score is written for four voices (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and piano accompaniment. The vocal parts are in French, with the lyrics "là!" and "Monsieur!". The piano part features a prominent melody in the right hand and a supporting bass line in the left hand. The score includes dynamic markings such as *ff* (fortissimo), *f* (forte), *sec.* (secco), and *p* (piano). The tempo is marked *Allegretto*.

PANDOLFE. (avec résignation).

Confinez, Ce n'est que

tr *tr* *tr* *tr* *tr* *tr*

Cresc.

p moi... Pourquoi Vous taisez-vous?

p *dim.* *pp*

tr *tr*

p Pas be - so in de pru - den -

tr *tr* *tr* *tr* *tr* *tr*

p - ce. Ne soyez pas ainsi troublés

più f

più f par ma pré - sen - ce, Et di - tes, que se passe -

1. -il ?

ff $\wedge$

1^{er} GROUPE. Monsieur, chacun pro-clame Que Monsieur est gen-

(Tous, avec assurance.) *ff* $\wedge$ Monsieur, chacun pro-clame Que Monsieur est gen-

2^d GROUPE. *ff* $\wedge$ Monsieur, chacun pro-clame Que Monsieur est gen-

ff $\wedge$ Monsieur, chacun pro-clame Que Monsieur est gen-

p *ff*

(avec un geste désespéré.)

più f

-til, très gen_til, très gen_til! Mais c'est Ma-da - - me!

più f

-til, très gen_til, très gen_til! Mais c'est Ma-da - - me!

più f

-til, très gen_til, très gen_til! Mais c'est Ma-da - - me!

più f

-til, très gen_til, très gen_til! Mais c'est Ma-da - - me!

(Tous, avec un cri rauque, suivi d'un grand mouvement mélodramatique.)

Large.

1^{er} Gr.
2^d Gr.

Ah! Ma-da - - me!

(Ils font tous, ensemble, quatre pas majestueux, sur les signes indiqués *)

Ah! Ma-da - - me!

Ah! Ma-da - - me!

Large. *

Moins large. (à part, changeant de ton). **plus vite. 1^{er} Mouv! animé.**

PANDOLFE. (voulant paraître sévère). *p*

Hein! qu'est-ce à di - re? Au fond, ils ont rai - son!

Moins large. **1^{er} Mouv! animé.**

f *p* suivez. *mf*

(aux domestiques).

Al - lez! al - lez! al - lez! — on vous ré -

(les congédiant.)

- cla - me!

C'est bon,

f

(avec empressement) Monsieur est si gen - til!

Monsieur est si gen - til!

(de même.) Monsieur est si gen - til!

Monsieur est si gen - til!

si gen - til!

p *f* *p* *f*

c'est bon, c'est bon, oui, _____ c'est bon!..

- til!

- til!

- til!

- til!

(les domestiques s'éloignent avec force salutations.)

p *mf* *p*

(de même).

piu, f *sf*

oui, c'est bon!

dim. *pp*

8-----1

(au moment de franchir la porte, ils se retournent, tous, ensemble, brusquement.)

fff *ff*

1^{er} GROUPE. Mais Ma - da - - me! ah! Ma - da - me!

fff *ff*

Mais Ma - da - - me! ah! Ma - da - me!

fff *ff*

2^d GROUPE. Mais Ma - da - - me! ah! Ma - da - me!

fff *ff*

8-----1 Mais Ma - da - - me! ah! Ma - da - me!

f

f *p*

p *ppsc.*

SCÈNE II.

Large.

— PANDOLFE.

f Du côté de la bar — be est la

f

un peu plus vite.

f tou — te — puis — san — ce... Oui, je devrais le fai — re un peu plus vite.

f

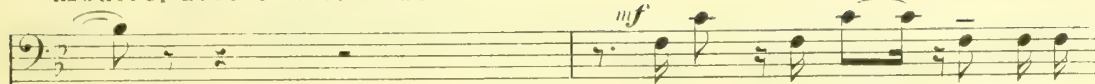
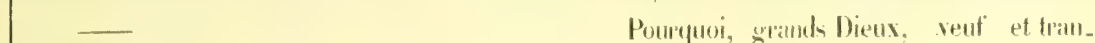
voir, ————— Et savoir ob — te — nir de ma fem — — me un peu d'obé — is —

p *crese.*

— san — ce. Hélas! ————— vouloir n'est pas — pou — voir! —————

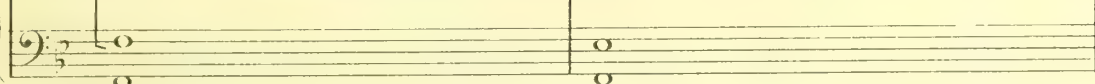
f *fp*

Modéré, avec calme. 72 = 

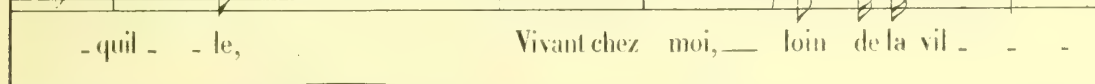
1:  *mf* 

Pourquoi, grands Dieux, veuf et tran-

Modéré, avec calme.

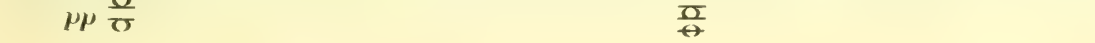
 *mf* 

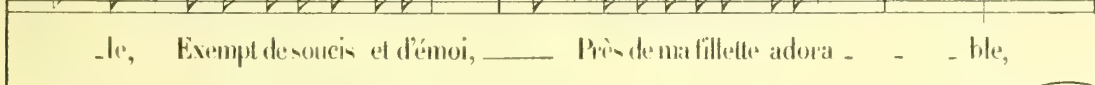
pp 

1:  

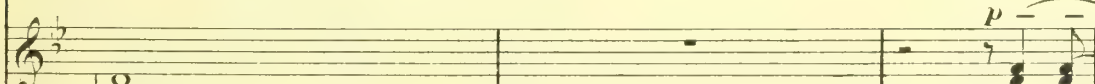
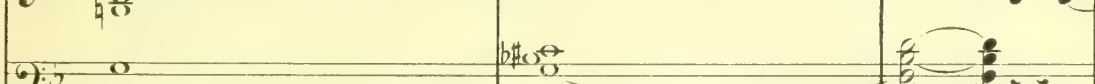
- quil - le, Vivant chez moi, loin de la vil -

 *p* 

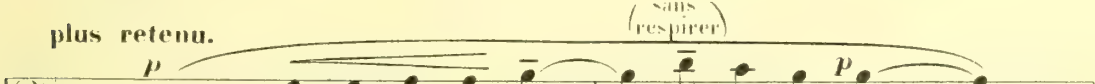
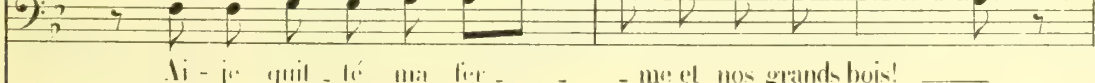
pp 

1:  *dol.* 

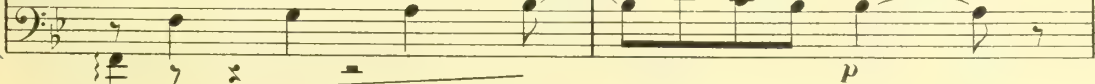
- le, Exempt de soucis et d'émoi, Près de ma fillette adora - ble,

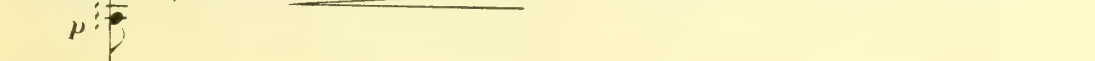
 *p* 



plus retenu. *p*  (sans respirer) *p* 

Ai - je quit - té ma fer - me et nos grands bois! —

plus retenu.  *rall.*  *pp* 

p 

Vite.

(avec amertume et reproche)

rall. Modéré sans lenteur.

f

Pourquoi? Pourquoi? Pourquoi? Pour-quoi?...

Vite. **rall. Modéré, sans lenteur.** 88=

f *p* *f*

mf *f*

Pour m'en al-ler tenter le dia-ble, En é-tant le mari Re-ma-ri,

p *f* *f*

f *p* *f*

très marri D'une comtes-se fiè-re et d'humeur re-dou-

f *p* *f*

f *p* *f* *très excessif* *f*

-ta-ble Qui m'apportait en dot, non! c'est épouvan-ta-ble...

8- 8-

f *f* *f* *p* *f*

(avec effroi) *ff* *cresc.* *f*

Deux belles-fil - les, deux! Hélas! mon sort est la - men -

mf *cresc.* *f*

p *f*

(avec trouble, comme en secret) *pp*

- ta - - - - ble! A les chérir je suis con -

pp *f* *pp*

Lent.
en cédant. (s'apitoyant beaucoup) *f* *p* *f* *f*

-damné par la loi! condamné par la loi! Plaignez-moi! om-bre de Philémon! plaignez -

en cédant. **Lent.** *f* *p*

a Tempo. *f*

- moi!... Enco - re, si j'étais seul à gé -

a Tempo. *f* *fp*

en cédant.

p *f* *en cédant.*

— mir, — mais non, Pour toi c'est l'aban—don, ô ma fil—let — tel... *en cédant.*

fp *dim.*

Très modéré et tendre.

bien expressif.

p *poco cresc.* *dim.*

Ah! que je souf — fre, en te voy — ant, Lu — cel — te, Sans af — fi —

Très modéré et tendre. 54 =

pp *pp*

p *dim.* *p*

— quets, ni colle-ret — te... Te ca-cher pour ve — nir me don-ner un bai-

un peu plus animé.

poco cresc. *pp* *più f*

— ser, Sans un regard... pour m'ac — en — ser. Quand au lo — gis — sen-

un peu plus animé.

sf *p* *più f bien chanté.*

H. et C^{ie} 48, 421.

Musical score for "L'air de la Vierge" from "Les Huguenots". The score is in 3/4 time, key of B-flat major, and features a vocal line (Soprano) and a piano accompaniment. The vocal line includes the lyrics "let - te Je te lais - se pen - dant le bal!". The piano accompaniment includes the instruction "espressivo." and the phrase "en cédant,".

1^{er} Mouvt modéré.

1^{er} Mouvt. modéré.

pp *più, f* *cresc.* *sf* *f*

En te voyant ain - si, ah! que je souf - - - fre! O ma Lucet -

1^{er} Mouvt. modéré.

pp *p* *bien chanté.* *f*

te! que je souff en serrant.

expressif.
(des larmes dans la voix)

f

rall.
dim.

pp

rall.

1^{er} Mouv^t.

1^{er} Mouv! 88 =

2^e Mouv! 88 =

p fre! *f* Que veux-tu, je sens que c'est

P. mal, _____ Mais, si ma femme gronde et ra - - - ge,

P. Je tremble et je ne peux ré-sis-ter à l'o - ra - - ge!..
en animant. - - - en cédant.

1^{re} Mouv! (sans lenteur) (avec agitation et nervosité)
Ce se - ra peut - ê - tre pé -

1^{re} Mouv! (sans lenteur)

(en secret d'abord, puis, en dehors ensuite.)

P. -nible, Il fau - dra bien qu'un jour, en - fin, chez moi... Il fau - dra

p. bien que je fi - nis - se par ê - tre maî - tre!

f

p. Un jour, en - fin, chez moi, je fi - ni -

Sans retenir.

p *f*

p. -rai par ê - tre maî - tre! Un jour, en fin, chez moi, En - fin je

p *f* *f*

p. fi - ni - rai par ê - tre maî -

en cédant un peu.

f *sf*

p. (Il s'enfuit)

_tons! Vouloir n'est pas pou - voir!

f

(Entrée de M^{me} DE LA HALTIÈRE et de ses deux filles)

en élargissant.

f

— M^{me} DE LA HALTIÈRE. (à ses filles, avec emphase)

Fai - les - vous très (très ample)

suivez.

— NOÉMIE. *f*
Pourquoi, Maman?

— DOROTHÉE. *f*
Pourquoi, Maman?

(confidemment)
p *3*
M^{me} de la II. bel - les, ce soir. J'ai bon es - poir.

p *f* *p* *3*

f *p*
N. Nous voudrions sa - voir... quel est votre espoir.

f *p*
D. Nous voudrions sa - voir... quel est votre espoir.

mf *f*
M^{me} de la II. Peut-on jamais savoir!... Fai -

p *f*

(avec ampleur) (légèrement et vivement)
p *3*
M^{me} de la II. - tes-vous très bel - les, ce soir. J'ai bon es -
(en mesure)

p

Bien animé — avec entrain.

(à part)

M^{me} de la H.

-poir. 132 = 

Bien animé — avec entrain.

p *léger.*

Non, cela n'aurait



— NOÉMIE (à part, écoutant)

Quoi donc?

— DOROTHÉE.

Quoi donc?

(continuant à elle-même.)

M^{me} de la H.

rien qui me puis - se sur - prendre... Car c'est



(à leur mère)

Quoi donc, Ma -

Quoi donc, Ma -

M^{me} de la H.

plus - dû - ne fois Que l'on a vu des Rois...



V. *p* _ man? _ Plus du ne fois... *f* qu'est-ce donc qu'ils ont

D. *p* _ man? _ Plus du ne fois... *f* qu'est-ce donc qu'ils ont

cresc.

en animant. Plus lent.

V. fait... les Rois?

D. fait... les Rois?

Mme DE LA HALTIÈRE. *f* (graveinent)

en animant. Plus lent.

A tout nous devons nous at-

più f *f*

en cédant. a Tempo 1^o *f*

V. Nous attendre à

D. Nous attendre à

Mme de la H. *ten.* dre.

en cédant. a Tempo 1^o *p*

p

N. tout?.. Mais, pour-quoi?

D. tout?.. Mais, pour-quoi? (en accentuant toutes les syllabes)

M^{me} de la H. Par - ce qu'on va ce

un peu plus gai.

f (avec joie)

N. Ah! _____ quel bon -

D. Ah! _____ quel bon -

M^{me} de la H. soir vous présen-ter _____ au Roi!... _____

un peu plus gai.

N. -heur! _____ Nous al-lons voir le Roi! _____ le Roi! _____ le

D. -heur! _____ Nous al-lons voir le Roi! _____ le Roi! _____ le

(frappant des mains avec gaité)

N.
Roi! le Roi! le Roi! le Roi! le Roi!

D.
Roi! le Roi! le Roi! le Roi! le Roi!

M^{me} DE LA HALTIÈRE.
On va vous pré-sen-ter au Roi!

ff

(à leur mère)

N.
A - lors, qu'est-ce qu'il faudra

D.
A - lors, qu'est-ce qu'il faudra

M^{me} de la H.
mf Il vous remar-quera, j'es - pè - re.

p *dol.*

rall. avec largeur_ majestueux_ méthodique.

N.
fai - re? — 84 = ♩

D.
fai - re? —

rall. avec largeur_ majestueux_ méthodique.

tr *f* *f* *f*

M^{me} DE LA HAÏTIÈRE.
(avec ampleur)

f

Il fau_dra fai_re com_me moi!..

— NOÉMIE. (stupéfaites)

Comment? Maman!___

— DOROTHÉE. *f*

Comment? Maman!___

M^{me}
de la
H

Le bal est un champ de ba_tail_le...___

avec animation.

Le bal est un champ de ba_tail - - - le!___

M^{me}
de la
H

104 =

avec animation.

Le bal est un champ de ba -

più f

Le bal est un champ de ba - tail - le!

—DOROTHÉE.

più f Le bal est un champ de ba - tail - le!

M^{me}
de la
H

_tail - le! de ba - tail - le! de ba - tail - le!

f

(avec importance)

M^{me}
de la
H.

Te - nez-vous bien, Ne per - dez rien De vo - tre tail -
en retenant.

f

f

suivez.

a Tempo.

—NOÉMIE.

f Bien! Non, Ma -

—DOROTHÉE.

f Bien! Non, Ma -

M^{me}
de la
H

le!..

p

Pas de mouvements trop nerveux...

a Tempo. 84 = ♩

pp

f

N.
_ man! *f* Oui, Ma -

D.
_ man! *f* Oui, Ma -

M^{me}
de la
H.
p A-t-on bien frisé vos cheveux?..

f *pp*

Plus animé.

N.
_ man!

D.
_ man!

M^{me}
de la
H.
f (à part, avec volubilité, comme se parlant à elle-même) *mf*

Plus animé. - Car j'en veux Nine puis me ré - sou - dre A croire qu'il ex - iste seule -

416 = *p* *cresc.*

en animant. *più f*

M^{me}
de la
H.
- ment Dans le ro - man, E - videmment, oui seu - le - ment, Au - tre - ment

en animant.

sempre cresc.

— NOÉMIE. **a Tempo animé.** (stupéfiées) *ff*

Ah!

— DOROTHÉE. *ff*

Ah!

cresc. — — — — — *f* *ff*

M^{me} de la H. que dans le Ro-man, Le coup de fou-dre!

a Tempo animé. *tr.*

cresc. — — — — — *f* suivez. *ff* *ff sec.*

N. *ff*

Le coup de foudre!

D. *ff*

Le coup de foudre!

(à ses filles)

M^{me} de la H. *f*

Le coup de fou-dre!

(à volonté)

ff *p* suivez. *f*

Alerte - Menuet gai. 144 = — M^{me} DE LA HAUTÈRE.*p*

Alerte - Menuet gai. *p léger.* *sf* Prenez un main -



M^{me} de la H. *dim.* - tien — gra - ci - eux... *p* *sf* En arrondis -



M^{me} de la H. *dim.* - sant — vo - tre bou - che... Bien! n'ayez pas l'air trop fa -



— NOÉMIE. *f* Voi - là, ma - man?
— DOROTHÉE. *f* Voi - là, ma - man?
M^{me} de la H. *sf tr* - rou - che... *sf* Par - fait! *p*



(satisfaite)

M^{me} de la H. *on ne peut mieux! Ne soyez pas ba-*

f *p*

en retenant. *a Tempo.* NOÉMIE. *p* (léger et amusant)

M^{me} de la H. *en retenant.* *a Tempo.* *pp* suivez. *p*

na - - - les! Ni trop o - ri - gi - na - les!

Nous se - rons très

bel - - - les ce soir! Nous se - rons très bel - - - les ce

-DOROTHÉE. mf *Nous se - rons très bel - - - les! Nous se - rons très bel - -*

M^{me} de la H. *(à part) p f* *Quel suc - cès! quel suc -*

N.
soir! Quel suc_cès nous allons a_voir Et nous croyons dé_jà sa -

D.
- les! Et nous croyons dé_jà sa -

M^{me}
de la
H.
- cès!

N.
_ voir Quel est votre es - poir! *p* *crese.* *f* Mais nous croyons sa -

D.
_ voir Quel est votre es - poir! *p* *crese.* *f* Mais nous croyons sa -

M^{me}
de la
H.
f Quel _____ es - poir! quel suc_cès nous al - lons a_voir! *f*

en animant peu à peu - - - - -

N. *p* - voir - - - - - votre es - poir - - - - - pour ce soir! - - - - - *cresc.* pour ce

D. *p* - voir - - - - - votre es - poir - - - - - pour ce soir! - - - - - *cresc.* pour ce

M^{me}
de la
H. *p* - - - - - oui, c'est là - - - - - mon es - poir! - - - - - *cresc.* oui, c'est là

en animant peu à peu. - - - - - *cresc.*

Plus vite, avec entrain.
(en riant)

N. *f* soir! ah! ah! ah! ah! - - - - - ah! ah! ah!

D. *f* soir! ah! ah! ah! ah! - - - - - ah! ah! ah!

M^{me}
de la
H. *f* mon espoir!

Plus vite, avec entrain.

N.
ah! _____

D.
ah! _____

M^{me}
de la
H.
Fai-tes-vous très bel - les - ce - soir! _____

N.
Nous serons très bel - les! très bel -

D.
Nous serons très bel - les! très bel -

M^{me}
de la
H.
Ce soir! _____ ce

S. *f tr* *dim.*
_ les! très bel _ _ _ _ _ les!

D. *f tr*
_ les! très bel _ _ _ _ _ les!

Mme de la H. *f*
soir! ce soir!

f *p* *pp*

N. *ff* (en riant) (des groupes de servantes et de serviteurs)
ah! ah! ah! envahissent la chambre_tous, très affairés.)

D. *ff*
ah! ah! ah!

QUELQUES 1^{re}s et 2^{de}s SOP. *ff* (en entrant et en) (criant à tue-tête)
Ma_da_me!

QUELQUES TÉNORS. *ff* (de même)
Ma_da_me!

QUELQUES BARYTONS. *ff* (de même)
Ma_da_me!

LES DOMESTIQUES. *ff*

SCÈNE IV.

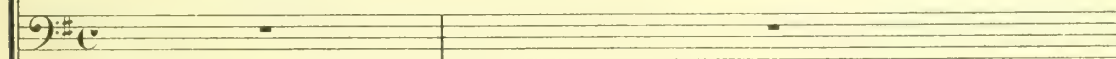
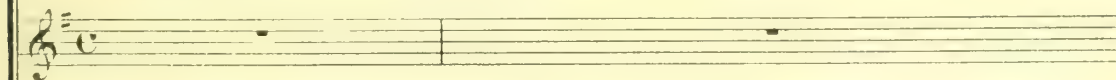
Gai_sans trop presser l'allure.

(avec empressement)



LES DOMESTIQUES.

Ce sont les mo_dis _ tes!

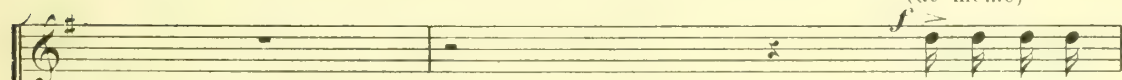


88 = ♩

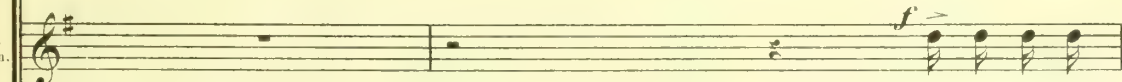
Gai_sans trop presser l'allure.



(de même)

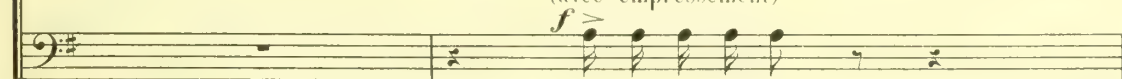


Ce sont les coif _

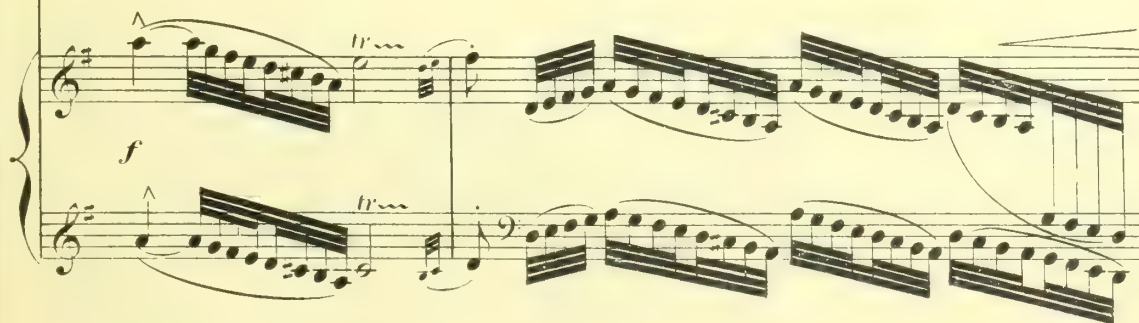
les
Dom.

Ce sont les coif _

(avec empressement)



Ce sont les tailleurs!



M^{me} DE LA HALTIÈRE

(avec ostentation)

Qu'on introduise ces ar_tis -

(sans retenir)

-feurs!

-feurs!

en élargissant un peu.

suivez.

(Aussitôt entrés, les modistes, tailleurs et coiffeurs s'occupent avec empressement de la toilette et de la coiffure des trois femmes.)

sec.

-tes!

a Tempo. (sans lenteur). 100 = 

très rythmé

— M^{me} DE LA HALTIÈRE. (designant DOROTHÉE
(aux modistes, aux habilleuses)
mf (avec prétention)

De sa robe il faut que les

(à Noémie)

M^{eur}
le la
II

plis Soient plus lé - gers, plus as - sou - plis... Qu'en dites-vous?

(l'admirant avec complaisance)

M^{eur}
le la
II

La ligne est

M^{eur}
le la
II

pu - - - re!

Dorotheé! ah! ah! quel le tour.

Dorotheé! ah! ah! quel le tour.

Dorotheé! ah! ah! quel le tour.

— NOÉMIE. (toutes deux, à leur mère) (avec stupéfaction.) (avec un sourire) rassurant.

Quoi?.. Rien.

— DOROTHÉE. (les interrogeant)

Quoi?.. Rien.

M^{me} DE LA HALTIÈRE se retournant
d'un bond vers ses filles.

Hein?.. Rien?..

_nu-re!

_nu-re!

_nu-re!

(la toilette s'arrête brusquement
(dès le mouvement de M^{me} DE LA HALTIÈRE) **Même mouv!**

f *f* *mf* *p*

(stupéfaite d'abord, elle se rassure et
(la toilette interrompue reprend son cours.) (aux habilleuses)

Rien... Très bien ce.

en cédant. a Tempo.
suivez.

dim. *f*

M^{me} la H.

p

— la. Cet — te coif — fure est con — cor — dante à la fi —

— NOÉMIE.

p *tr*

Cet — te coif — fu — re...

— DOROTHÉE.

p *tr*

Est con — cor — dan — te...

M^{me} la H.

— gu — re!

f *>* *pp*

Che — veux ga — ran — tis sur fac — tu — re!...

les Dom.

(la première syllabe accentuée fortement)
(comme par un rire aussitôt réprimé.)

f *>* *pp*

Che — veux ga — ran — tis sur fac —

tr *tr*

N.
à la fi - gu - re!

M^{me}
de la
H.
Très bien ce - la.

les
Dom.
f *pp*
Che - veux ga - ran - tis sur - fac - tu - re!

tu - re!..

tr *f* *m.g.*

cresc.

- DOROTHÉE. (S'interrogeant mutuellement) *f*
Sommes nous bien ain -

p

— NOÉMIE. *f*
 Oui, vé-ri-ta - ble-ment!

si? — M^{me} DE LA HALTIÈRE. *f*
 (entre eux—secoués par le rire) Oui, vé-ri-ta - ble—

f. pp. Ah! ah! *f. pp.* Ah! ah!
f. pp. Ah! ah! *f. pp.* Ah! ah!
f. pp. Ah! ah! *f. pp.* Ah! ah!

cresc. *più f.*

p Sans com-pli - ment, Oui, c'est char-mant!
 Oui, c'est char -

p —ment Sans com-pli - ment!
f. pp. Char-mant!... *f. pp.* Char-mant!...
f. pp. Char-mant!... *f. pp.* Char-mant!...

f. p *f. p* *p*

mf Oui, c'est char_mant! Sans com pli - ment! *f*

mf _mant! Sans com pli - ment! *f* Un é - mer - veil - le -

mf Oui, c'est char_mant! Sans com pli - ment! *f*

f *pp* char_mant!

f *pp* char_mant!

f

f Un é - blou - is - se - ment!

f _ment! *f* Un é - blou - is - se -

p Est-el-le fa-go-té - e! Et No-é-mi - e! et Doro-thé - e!

p Est-el-le fa-go-té - e! Et No-é-mi - e! et Doro-thé - e!

p Est-el-le fa-go-té - e! Et No-é-mi - e! et Doro-thé - e!

f
 Sans com-pli-ment! Sans com-pli-ment! On en par-le-ra!
 Sans com-pli-ment! Sans com-pli-ment! On en par-le-ra!
 _ment! On en par-le-
f
 On en par-le-ra sû-re-ment! sû-rement!
 On en par-le-ra sû-re-ment! sû-rement!
 On en par-le-ra sû-re-ment! sû-rement!

ff

f
 On en par-le-ra!
 On en par-le-ra!
 _ra! On en par-le-ra!
cresc.
cresc.
cresc.
cresc.

V. *f* sû - rement! *ff* On en par - le - ra sû - re -
 D. *f* sû - rement! *ff* On en par - le - ra sû - re -
 M^{me} de la H. *f* sû - rement! *ff* On en par - le - ra sû - re -
 les Dom. *f* Sû-re-ment on en par - le - ra!
ff Sû-re-ment on en par - le - ra!
f Sû-re-ment on en par - le - ra!
ff Sû-re-ment on en par - le - ra!
f sû - rement! *ff* sû - rement!
 D. *ff* sû - rement! *ff* sû - rement!
 M^{me} de la H. *ff* sû - rement! *ff* sû - rement!
 les Dom. *ff* Voyez donc — quelle tour - nure!
ff Voyez donc — quelle tour - nure!
ff Voyez donc — quelle tour - nure!
tr *ff* Voyez donc — quelle tour - nure!

(Les fournisseurs sortent)

dim. *p* *m.f.* *p*

(PANDOLFE entre en grande toilette)

rall. - - **Alerte avec animation.**

p *f* *sf* *f* 158 =

(avec satisfaction et embarras)

- PANDOLFE.

p *f* *tr*

Fé-li-ci-tez-moi donc de mon ex-ac-ti-

- NOÉMIE. (sèchement) *f*

Oui... ce n'est

- DOROTHÉE. *f*

Oui... ce n'est

- tu - - - de...

p *f* *tr*

V.
pas votre ha-bi - tu - de,

D.
pas votre ha-bi - tu - de,

— M^{me} DE LA HALTIÈRE. *(sèchement)* *f*

Vous êtes toujours en re - tard. *(répliquant)* *più f*

P.
En re -

N. *più f* *(affirmant)*
En re - tard.

D. *più f*
En re - tard.

M^{me} de la H. *più f*
En re - tard. En - fin... cette

P.
- tard?...

M^{me}
de la
II.

fois — par ha — sard...

—NOÉMIE. (à PANDOLFE)

mf Ne sau — riez — vous trouver un mot aimable à di — re

—DOROTHÉE. *mf* Ne sau — riez — vous trouver un mot aimable à di — re

(se montrant, prétentieusement)

V. En voy — ant — nos beau — tés?..

D. En voy — ant — nos beau — tés?..

— PANDOLFE. (préoccupé)

Excusez —

p (à part)
-moi... j'a_d-mi-re... Ne di-sons rien, res-

-tons tran- quille en no- tre coin, Ne vou- lant

de près ou de loin Ajon- ter même u-ne pa- - ro - - le...

più f
Un doux es- poir me sou- te- nant, Me ca- res- sant, me con- so-

1^{er} Tempo.— M^{me} DE LA HALTIÈRE. (à PANDOLFE, brusquement)

(très jovial, en se frottant les mains)
(toujours à part) *p* *sans respirer* *f* *pp*

Eh bien! qu'avez-vous

— lant... — On va — l'enfer, — mer, elle est fol — le!..

1^{er} Tempo.

f

M^{me} de la H.
H.

donc? Vous res — tez comme un pieu Planté

sf *p*

(à PANDOLFE,)
— NOÉMIE. (sur le même ton)

Venez donc!

(de même)
— DOROTHÉE. *f*

Et par — tons!

M^{me} de la H.
H.

là! Venez vi — tel (avec embarras)

— PANDOLFE. *f*

Tout de

f *p* *tr*

V. *Ve - nez! ve - nez! ve - nez! ve -*

D. *Ve - nez! ve - nez! ve - nez! ve -*

M^{me} de la H. *Ve - nez! ve - nez! ve - nez! ve -*

P. *sui - te... tout de sui - te... de sui - te!*

cresc

V. *- nez! nous serons en re - tard!*

D. *- nez! nous serons en re - tard!*

M^{me} de la H. *- nez! nous serons en re - tard! (à part, très ému) (en larmes)*

P. *Ma ——— Lu — — cet — — —*

f *p* *tr*

p. *te, je pars... je pars... sans*

tr^b

p. *Pa - voir dit a - - dieu... Je te*

(très sensible)
p. *laisse en - cor seule, ô ma pau - - vre pe -*

p. *- ti - - - tel... Je pars sans*

mf

bien chanté.

più f

f

même o - ser Te don -

mf

-ner un bai - ser!... Sans ber -

bien expressif et bien chanté.

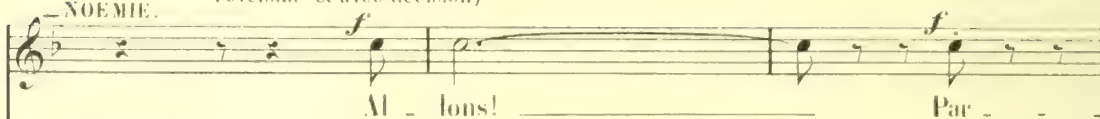
-cer ta tris - tes - - - se D'un

dim.

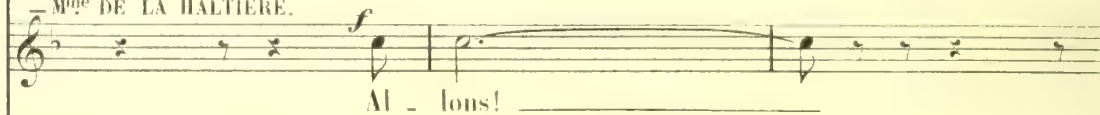
seul mot de ten - - dres - - - se!...
en cédant un peu

subitement, 1^{er} Mouv!(les trois femmes,
revenant et avec décision)

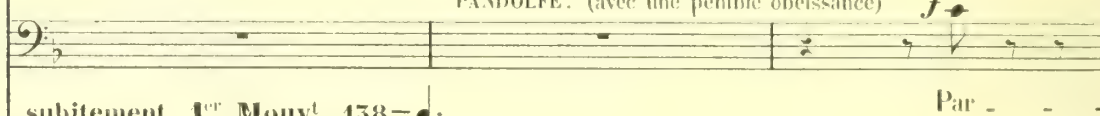
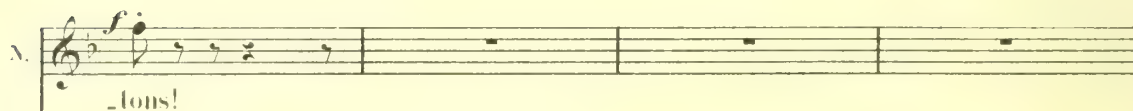
-NOÉMIE.



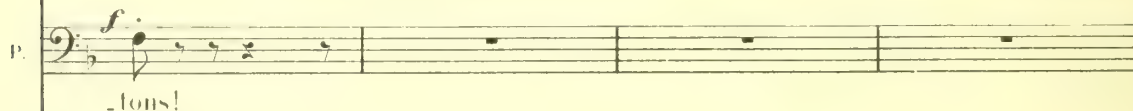
-DOROTHÉE.

-M^{me} DE LA HALTIÈRE.

PANDOLFE. (avec une pénible obéissance)

subitement, 1^{er} Mouv! 158 = ♩.

(avec crânerie et entrain)



— NOÉMIE. (de même) *p*
De la ra - ce, De la pres - tan - - - - - ce, De l'au -

— DOROTHÉE. *f*
De la ra - ce, De la pres - tan - - - - - ce, De l'au -

M^{me}
de la
II. *f*
- da - - ce!

— PANDOLFE. (avec ironie, désignant les 3 femmes) *p*
De la ra - ce, De la pres - tan - - - - - ce, De l'au -

f *p* *cresc.*

V. *f*
- da - - ce!

D. *f*
- da - - ce!

M^{me}
de la
II. (renchérissant) *p*
De la ra - ce, De l'é - lé - gan - - - - - ce, De l'au -

P. *f*
- da - - ce!

f *p* *cresc.*

N. *f* De la ra - ce, *p* De l'é - lé - gan - - - - - ce, *f* De l'au -

D. *f* De la ra - ce, *p* De l'é - lé - gan - - - - - ce, *f* De l'au -

M^{me} de la H. *f* - da - - - - - ce! De l'au -

P. *f* De la ra - ce, *p* De l'é - lé - gan - - - - - ce, *f* De l'au -

f *f* *p* *cresc.*

Très vif, subitement.

N. *f* - da - - - - - ce! *p* De la fi - nesse *f* Ensorce - lan - - - - -

D. *f* - da - - - - - ce! *p* De la fi - nesse *f* Ensorce - lan - - - - -

M^{me} de la H. *f* - da - - - - - ce! *p* De la fi -

P. *f* - da - - - - - ce! *p* De la fi - nesse *f* Ensorce - lan - - - - -

Très vif, subitement.

8^{va} 168 = ♩.

f *f* *f* *p* *f* *p*

V. *f*
 - - - - - te, Une sou - plesse Un peu trou - blan -

D. *f*
 - - - - - te, Une sou - plesse Un peu trou - blan -

M^{me}
 de la
 H. *p*
 - nesse Ensor - ce - lan - te, Une sou -

P. *f*
 - - - - - te, Une sou - plesse Un peu trou - blan -

p *f* *p*

V. *f* *più f*
 - - - - - te, Lèvre mu - tine Et dé.li - ca -

D. *f* *più f*
 - - - - - te, Lèvre mu - tine Et dé.li - ca -

M^{me}
 de la
 H. *f* *più f*
 - plesse Un peu trou - blan - te, Lèvre mu - tine Et dé.li - ca -

P. *f* *più f*
 - - - - - te, Lèvre mu - tine Et dé.li - ca -

f *p* *f* *f* *più f*

N. *pp* - te, *p* Le mot qui flat *f*

D. *pp* - te, *p* Le mot qui flatte, *f* Le mot qui

M^{me} de la H. *pp* - te, *p* Le mot qui flatte, *f* Le mot qui

P. *pp* - te, *f* Le mot qui

8 *pp* *p* *f* *dim*

N. - te, *p* Des yeux de chat *f*

D. flat te, *p* Des yeux de chatte, *f* Des yeux de

M^{me} de la H. *p* flat te, Des yeux de chatte, *f* Des yeux de

P. flat te, *f* Des yeux de

f *dim.*

N. *f* _te! Nous a _ vous tout! Le prince est pris _ s'il a _ du goût!

D. *f* chatte! Le prince est pris _ s'il a _ du goût!

M^{me} de la H. *f* chatte! Le prince est pris ma foi!

P. *f* chatte! Le prince est pris ma

N. *ff* (avec explosion) Ah! _____ *p* Le prince est pris s'il a du goût!

D. *ff* Ah! _____ *p* Le prince est pris s'il a du goût!

M^{me} de la H. *ff* Ah! _____ *p* Le prince est pris s'il a du goût! *f* s'il a du *en liant.*

P. *ff* foi! _____ *p* Le prince est pris s'il a du goût!

encore un peu plus d'entrain.

8

N. *ff* *p*
Ah! _____ Nous a - vons tout, oui, vrai - ment

D. *ff* *p*
Ah! _____ Nous a - vons tout, oui, vrai - ment

M^{me}
de la
H. *ff* *p*
goût! _____ El - les ont tout, oui, vrai - ment

P. *ff* *p*
Ah! _____ El - les ont tout, oui, vrai - ment

8
ff *p*

N. *ff*
tout! Ah! _____

D. *ff*
tout! Ah! _____

M^{me}
de la
H. *f* *ff*
tout, oui, vrai - ment tout! _____

P. *ff*
tout! Ah! _____

8

un peu moins vite. en animant de suite. (avec coquetterie)

V. *p* Le

D. *p* Le prince est

M^{me} de L. *p* Le prince est pris s'il a du
(avec joie, bien à part)

P. *p* On va l'en-fer-mer, elle est fol-le! fol-le! fol-le! fol-le!
f *pp*

un peu moins vite. en animant de suite.

rall. - - - - - a Tempo 1!

V. prince est pris! (à PANDOLFE, qui veut parler) *p* Chut!

D. pris! Chut!

M^{me} de L. goût! Le prince est pris s'il a du goût! Chut!
(à PANDOLFE, avec impatience)
(parlé:)

P. fol - - - - - le! (s'avancant pour protester) *mf* Mais!...

rall. - - - - - a Tempo 1!

sans retenir.

Très vif, avec beaucoup d'entrain.

V. It is a — nous! Le prince est

D. It is a — nous! Le prince est

M^{me} de la H. *p* *tr* *(rapide)*
S'il a — du goût!

P. It is a — nous! Le prince est

SOP. Voyez! —

LES DOMESTIQUES. (entr'eux, en riant)

TÉNORS. Ah! ah! ah!

BASSES. Voyez! —

Très vif, avec beaucoup d'entrain.

sans retenir.

176 =

f *p*

pris! Il est à nous! Le prince est pris! Le prince _____
 pris! Il est à nous! Le prince est pris! Il est à nous! à nous!
 Il est à nous! Le prince est pris! Le prince _____
 pris Il est à nous! Le prince est pris! Il est à nous! à nous!
 — voyez! — comme elle est fa - go -
 ah! ah! ah! ah! comme elle est fa - go -
 — voyez! — comme elle est fa - go -
 cresc. — — — — — *f*

Musical score for a vocal ensemble and piano. The score is in 2/4 time and B-flat major. It features four vocal staves (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and a piano accompaniment. The lyrics are in French. The piano part includes a crescendo marking and a forte (f) dynamic at the end.

N. *est pris! Ah!*

D. *A nous le trône et ses gran-deurs!*

M^{2e}. *est pris! à nous le trône et ses*

P. *Pour vous le trône et ses gran-deurs!*

-té - - - e! Voyez! quel - les fi -

les Dom. *-té - - - e! Voyez! quel - les fi -*

-té - - - e! Voyez! quel - les fi -

f m d

en animant.

N. *ff* tout

D. *ff* et ses

Mme de la H. *ff* grandeurs! le trône et ses

P. *ff* et ses gran -

- gu - res! quel - les fi - gu -

Les Dom *ff* - gu - res! quel - les fi - gu -

- gu - res! quel - les fi - gu -

en animant.

8 *ff*

N
 est _____ à nous! A nous! le trône et ses grandeurs! le
 D
 gran - - - deurs! A nous! le trône et ses grandeurs! le
 M.
 II.
 gran - - - deurs! A nous! le trône et ses grandeurs! le
 P
 - - - deurs! Pour vous! le trône et ses grandeurs! le
 - res! Ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!
 - res! Ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!
 - res! Ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!
 ^
 5 5 5 5 5 5
 5 5 5 5 5 5

Large.

N.
trône et ses gran - deurs! Partons! _____

D.
trône et ses gran - deurs! Partons! _____

M^{me}
de la
II.
trône et ses gran - deurs! Partons! _____

P.
trône et ses gran - deurs! Allons! _____

ah! charmant! _____

ah! charmant! _____

ah! charmant! _____

Large. 80 = ♩

ff

(Sortie générale)

tr



p *più p* *pp*

SCÈNE V.

(CENDRILLON paraît)

66 = ♩ .

d'une allure mélancolique — sans lenteur.

pp *m.g.* *dol.*

mystérieux et calme.

mf *pp* *m.g.*

— CENDRILLON. *mf* (pensive)

Ah! que mes sœurs sont heu.

Plus lent.

dol. *mf* *pp*

dim. *puis f*

— reu — ses! Pour et les c'est chaque jour nouveau plaisir...

Plus animé.

cresc.

Elles n'ont pas le temps de former un dé - sir... Et le bonheur aus - si - je

mf

p en cédant. *dim.* 1^o Tempo.

crois - les rend plus bel - les!

1^o Tempo.

suivez. *p*

Plus animé. (alerte)

f Elles vont à la cour... à la cour! — Ah! ce bal!

f (en riant)

Plus animé.

fp

légèrement. *più f*

On y viendra de toutes les provin - ces... Entourant le

d'une allure vive - sans trop presser.

f

c. trône royal, Tous les Seigneurs seront au moins marquis ou prin - ces... *f*

c. Et mes sœurs — seront là... tandis que moi!.. je Un peu plus calme. *p* *più p* *rall.*

c. rê - ve... Et j'ai tort, oui, j'ai tort... ces rêves-là font mal! *più f* *p* *dol.*

a Tempo. en cédant. a Tempo.

c. Ma besogne est là qu'il faut que j'a - chève... *p* *p* *rall.*

suivez. en retenant. *mf* *f* *p* *dim.*

monotone, (très mesuré et rythmé.) *expressif.*

d'une allure mélancolique — sans lenteur.

(Simple — dans un caractère de chant populaire)

69 = Reste au foy - er, pe-tit gril - lon,

d'une allure mélancolique — sans lenteur.

Ré-si-gne - toi Cendril - le!.. Car ce n'est

pas pour toi — que bril - le Le su -

-perbe — et joy - eux rayon... Ne vas-tu pas porter en -

100 = Beaucoup plus animé.

cresc. *f* *très expressif.* *f* (avec un triste sourire)

vie au pa-pil - lon... A quoi pen-ses - tu, pauvre
appassionato vivo.

mf *f* *f*

pp *f* sans retenir.

fil - le? ré - si - gne - toi!... Tra - vail - le, Cen - drillon!..

pp sans retenir. *f* *f*

Lent. *p* **a Tempo 1^o subito. 69 = ♩.** *f* *p*

travail - le, Cen - drillon!..

Lent. *pp* **a Tempo 1^o subito.** *pp* *f* *p*

mf *p* **rall.** *dim.*

Cen - drillon!..

f *p* **rall.**

Modéré.

*mf*76 = 

Modéré.

C'est u-ne joie aussi de






più f

C. J'ai beau vouloir... j'entends tou-jours des bruits de fê - te...

dim.

C. Dont les échos troublants bourdonnent dans ma tête...

en liant. *poco.* *rall.*

rall. *très*

1^{er} Mouv. (dans le même caractère mélancolique que précédemment)
(et sans lenteur)

C. Reste au foy - er, petit gril - lon,

1^{er} Mouv. 69 = ♩.

pp *mf* *p*

Beaucoup plus animé. 100 = ♩.

C. — Ré-si-gne-toi, Cendrill - le... Ne vas-tu pas por-ter en -

p léger. *f* *mf*

Beaucoup plus animé.

cresc. *f* *très expressif.* *f* (avec un triste sourire)

-vie au pa-pil - lon... A quoi penses-tu, pauvre
appassionato vivo.

mf *f* *f*

pp *f sans retenir.*

fil - le? ré - si - gue - toil... Tra - vail - le, Cen - dril - lon!...

pp sans retenir. *f* *f*

Lent. *p* **a Tempo 1^{re} subito.** *f* *p*

— travail - le, Cen - dril - lon!..

Lent. *pp* **a Tempo 1^{re} subito.** *pp* *f* *p*

mf *p* **rall.** *dim.*

— Cen - dril - lon!..

rall.

f *p*

Modéré. (résolument) *f*

76 = 

Voyons, j'ai bien

sf $\longrightarrow$ *p*



fait tout ce que j'avais à fai - re,

p



mf *dim.* *p*

Je puis me re-po - ser.

mf $\longrightarrow$ *p* *più p*

pp



en retenant. - - - - - **Lent.** *p*

en retenant. - - - - - Comme la nuit est

pp **Lent.**

p $\longrightarrow$ *pp* *ppp*

2 Ped.



bien chanté.

mf clai - re! Les é - toi - les ont l'air de me sou - rire... *dim.* aux cieux! *pp*

dim. *pppp* *dol.*

(Elle revient près de la cheminée)

Modéré. 69 = ♩ *pp* (comme un murmure)

p C'est é -

p - tran - ge... on di - rait que le sommeil... m'ac -

dim. - ca - - - ble... Je ne suis plus à l'â - ge... *dolcissimo.*

poco

(avec lassitude)

c. où le marchand de sa - ble Ve - nait si tôt, ja - dis,

dim. *pp*

c. fer - mer mes yeux!... Dor -

c. - mons... sou - vent, on est heu - reux Quand on

ppp

(en s'endormant)

c. dort.. et qu'on fait des son - ges... mer - veil - leux!..

dol. *ppp* *rall.* *a Tempo - Lent.* *pp*

suivez.

(en dormant) *pp* *rall. ppp* **Plus lent. 56 = ♩.**

Ré-si-gne-toi... Cén-dril - le... **Plus lent.** (avec une grande douceur et simplicité)

ppp 2 Ped.

rall. ppp *poco. ppp*

a Tempo. *pppp* *dim.* *rall.*

Moins lent. 80 = ♩. *pp* *ppp*

rall. *ppp*

SCÈNE VI.

87

Modéré. 80 = 


rapide.

mf

— LA FÉE.



p

Ah! douce enfant, ta plainte légère comme l'ha-
un peu plus retenu.

pp

a Tempo.



dol.

a Tempo.

rapide.

p

Ped ☆

en cédant.



p

jus-qu'à mon cœur... Ta mar-raine te voit et te pro-
suivez.

Ped.

a Tempo.

f - té - ge. Ah! *p* es - pè - - - - - *dol. tr.*

1^{re} et 2^d SOP. *f* Es - pè - - - re!

3^e et 4^e SOP. **LES SIX ESPRITS** *f* Es - pè - - - re!

ET LE CHŒUR.
(au loin - invisible.) *f* Es - pè - - - re!

1^{re} et 2^d CONTR. *f* Es - pè - - - re!

a Tempo.

p

a Tempo. (plus animé)

- re! *p* Sylphes, Lutins, Follets,

a Tempo. (plus animé)

pp *rapide.* *fp*

p ac - cou - rez à ma voix.

en animant. *p*

p *fp*

en cédant *dim.*

De tous les horizons, à travers les es- pa - - - - - ces...

suivez.

a Tempo. 80 =

ff

f (*laissez vibrer.*)

m.d. *ppp*

m.g.

f *dim.*

pp *ff* (*laissez vibrer.*)

LA FEE (aux Esprits et aux Follets)

(avec autorité)

f

Suivez ex_acte_ment mes lois, Apportez-moi tous vos ta_lents,

a Tempo. (sans lenteur)

p

en cédant.

dim.

tou_les vos grâ_ ces...

en cédant.

f

Très modéré_ avec charme.

LES SIX ESPRITS.

bien chanté.

p

Que nous or_don_nes - tu?

bien chanté.

p

Que nous or_don_nes - tu?

bien chanté.

p

Que nous or_don_nes -

50 = ♩

Très modéré_ avec charme.

pp

8^e basso

(bien chanté, caressant, avec charme)

-LA FÉE

*p**dol.*

Je veux que cette enfant charman-te

Nous é_coutons tes lois.

Nous é_coutons tes lois.

tu? Nous é_coutons tes lois.

8^{va} basso

que voi-ci Soit au-jourd'hui hors de sou-ci. Je le veux!

en cédant.

a Tempo.

Je le veux! Et que par vous, splendi-de-ment pa-ré-e. Et le con-
en cédant. a Tempo.

en cédant. a Tempo.

p *ten.* *dim.* *pp*

naïsse enfin le bon heur à son tour.

p *dim.* *mf* *pp*

f

Un peu plus animé.

f

Un peu plus animé. 72 = ♩ Je veux qu'aux fêtes de la

f *mf* *f*

brillant. *f* *f* *f*

f *mf* *f*

mf *f*

Cour Et-le soit la plus belle et la plus admi-

mf *f*

p *f*

- ré - e. La plus bel - le, la plus

pp *pp*

en cédant. *p* - - a Tempo. 93

la
E

bel - - le! Je le veux! Je le veux!

en cédant. - - a Tempo.

f *brillant.*

ah! O ma pe - en cédant. (caressant) *mf* dim.

a Tempo 1º 50 = ♩
 ti te Cendrillon, fleur d'innocence et d'amour, Sur toi je veille, ô
 a Tempo 1º

en cédant. a Tempo plus animé.

Cen - dril - lon! ————— 72 = *pp* — CENDRILLON. (en dormant) *dol*

en cédant. a Tempo plus animé. Vi - si - on ravis - san - te!

pp *pp* *pppp* *ppp*

LES SIX ESPRITS

— LA FÉE. *p* Ah!

4^{re} et 2^d SOP. *pp* Cendrillon, tu se - ras la beau - té sans pa - reil - le!

3^e et 4^e SOP. *pp* Cendrillon, tu se - ras la beau - té sans pa - reil - le!

1^{re} et 2^d CONTR. *pp* Cendrillon, tu se - ras la beau - té sans pa - reil - le!

dol. *tr.* *tr.* — CENDRILLON. *pp* É - tonnante mer - veil - le!..

pp *pp* *pppp*

pp Cen - dril - lon, tu se - ras la beau - té sans pa -

pp Cen - dril - lon, tu se - ras la beau - té sans pa -

pp Cen - dril - lon, tu se - ras la beau - té sans pa -

pp Cen - dril - lon, tu se - ras la beau - té sans pa -

— LA FÉE *p* *ah!* *dol.* en cédant. — — Vif. (à un temps)

— CENDRILLON. —
merveil — — — le!

1^{re} SOP. *ppp*
— reil — — — le! Cendrillon! — — Cendril — — lon!

2^d SOP. *ppp*
— reil — — — le! Cendrillon! — — Cendril — — lon!

3^e SOP. *ppp*
— reil — — — le! Cendrillon! — — Cendril — — lon!

4^e SOP. *ppp*
— reil — — — le! Cendrillon! — — Cendril — — lon!

1^{re} CONTR. *ppp*
— reil — — — le! Cendrillon! — — Cendril — — lon!

2^d CONTR. *ppp*
— reil — — — le! Cendrillon! — — Cendril — — lon!

en cédant. — — Vif. (à un temps)

8- 84-
ppp *p*

8^{va} basso

(Les Follets se groupent, attentifs, auprès de la FÉE.)

f

LA FÉE. (aux Follets)

mf

Pour en faire — un tis — su ma — giquement — soy —

p

(sans respirer) *cresc.* *f*

— eux — dont vous compo — se — rez sa ro — be

p *f* *p*

mf *p*

Que vo — tre main a — droite — ment — dé — robe — aux

f *p*

as — tres ra — di — eux — La sub — ti — le splen —

leur de leurs ray - ons joy - eux!

Au clair de lune em - prun - tez ses pâ - leurs.

en dehors, bien chanté et expressif. Emprun - tez à

l'arc - en - ciel ses bar - mo - ni - es.

Et que pour son bou - quet par vous soient

p

mf *f* *p*

ré - u - ni - es,

tr

mf

En un phil - tre d'a - mour,

mf *pp* *mf* *pp*

les sen - teurs les plus dou - ces!

dim. *p* *mf* *pp*

(A un groupe de Follets)

Et vous, _____

pp *pp* *de même.*

pré-parez l'at-te-la-ge!

tr *pp* *de même*

(à un Follet) — UN ESPRIT, *f* (vivement)

Toi, _____ tu seras co-cher, _____ Et moi? _____

— LA FÉE, (à l'ESPRIT) (à d'autres Follets)

Tu se-ras pa-ge! Et vous se-rez _____

cresc

les pos_til - lons! *f*

cresc. *ff*

Ped.

Même mouv! - Vif. (à un temps)

bien chanté.

1^{er} GROUPE.

1^{er} SOP. *p* Tous les pe - tits oi - seaux nous prê - - te - ront leurs

2^d SOP. *p* Tous les pe - tits oi - seaux nous prê - - te - ront leurs

3^e SOP. *p* Tous les pe - tits oi - seaux nous prê - - te - ront leurs

4^e SOP. *p* Tous les pe - tits oi - seaux nous prêteront leurs

2^d GROUPE.

1^{er} CONTR. *p* Tous les pe - tits oi - seaux nous prêteront leurs

2^d CONTR. *p* Tous les pe - tits oi - seaux nous prêteront leurs

84 =

Même mouv! - Vif. (à un temps)

p

p Les pha - lê - nes, les pa - - pil -
p Les pha - lê - nes, les pa - - pil -
p Les pha - lê - nes, les pa - - pil -
p Les pha lê - nes, pa - pillons,
p Les pha lê - nes, pa - pillons,
p Les pha lê - nes, pa - pillons,
f - lons
f - lons
f - lons
ils seront les coursiers.
les coursiers, les coursiers.
ils seront les coursiers.

The musical score is written for a vocal ensemble (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and piano. The key signature is two sharps (F# and C#), and the time signature is 4/4. The score is divided into two systems. The first system contains the first six staves, and the second system contains the remaining six staves. The lyrics are in French and describe caterpillars (pha lê - nes) and horses (coursiers). The piano part features arpeggiated chords and melodic lines. Dynamics include *p* (piano) and *f* (forte).

p Et les lé-gè-res de moi -

p Et les lé-gè-res de moi -

p Et les lé-gè-res de moi -

mf et pha-lè-nes,

p demoisel - les, *mf* et pha-lè-nes,

mf et pha-lè-nes,

mf et pha-lè-nes,

p *f* *p* *f*

p sel - les, *dim.*

p sel - les, *dim.*

p sel - les, *dim.*

p pa-pillons, *pp* papil-lons,

p pa-pillons, *pp* papil-lons,

p pa-pillons, *pp* papil-lons,

p pa-pillons, *pp* papil-lons,

p *dim.* *pp*

LA FÉE. *mf* *ah! ah!*

f *mf*
Ha - bi - les ar - ti - sans, Four_nis_sez-nous des

f *mf*
Ha - bi - les ar - ti - sans, Four_nis_sez-nous des

f *mf*
Ha - bi - les ar - ti - sans, Four_nis_sez-nous des

f *mf*
Ha - bi - les ar - ti - sans, Four_nis_sez-nous des

f *mf*
Ha - bi - les ar - ti - sans, Four_nis_sez-nous des

f *mf*
Ha - bi - les ar - ti - sans, Four_nis_sez-nous des

en dehors, bien chanté et expressif.
f sonore. *mf*

Ped. ☆ Ped. ☆

1^{re}
 2^e
 3^e
 4^e
 5^e
 6^e
 7^e
 8^e

f *p* *f* *p* *f* *p* *f* *p*

pier - re - ri - es, Al - lez en bu - ti - nant _____
 pier - re - ri - es, Al - lez en bu - ti - nant _____
 pier - re - ri - es, Al - lez en bu - ti - nant _____
 pier - re - ri - es, Al - lez en bu - ti - nant _____
 pier - re - ri - es, Al - lez en bu - ti - nant _____
 pier - re - ri - es, Al - lez en bu - ti - nant _____
 pier - re - ri - es, Al - lez en bu - ti - nant _____
 pier - re - ri - es, Al - lez en bu - ti - nant _____

f *p*

3 3 3 3 3 3

ab!

mf dans — les prai — ri — — es, *f*

mf dans — les prai — ri — — es, *f* *p* ci —

mf dans — les prai — ri — — es, *f* *p* Coc —

mf dans — les prai — ri — — es, *f*

mf dans — les prai — ri — — es, *f* *p* ci —

mf dans — les prai — ri — — es, *f* *p* Coc —

mf *f* *f* *pp* *f*

8

3 3 3

Detailed description: This is a musical score for a vocal ensemble and piano. It consists of seven staves. The first six staves are vocal parts, each with lyrics in French. The seventh staff is a piano accompaniment. The key signature has three sharps (F#, C#, G#) and the time signature is 3/4. The score includes various dynamic markings: *mf* (mezzo-forte), *f* (forte), *p* (piano), and *pp* (pianissimo). There are also crescendo and decrescendo hairpins. The piano part features triplet figures in the first six measures of the seventh staff and a final measure with a forte accent.

La
E.

f. *p.* *p* *f* *p*
 _ nel _ les et vers lui _ sants.

1^{re}
Gr
p *f* *p*
 et vers lui _ sants.

p *f* *p*
 et vers lui _ sants.

f. *p.* *p* *f* *p*
 _ nel _ les et vers lui _ sants.

2^d
Gr
p *f* *p*
 et vers lui _ sants.

p *f* *p*
 et vers lui _ sants.

8.
pp *f* *pp* *f* *pp* *f* *pp* *f* *pp* *f*
 Musical accompaniment for piano with dynamic markings and articulation.

The musical score is arranged for a vocal ensemble and piano accompaniment. It consists of seven staves. The first six staves are vocal parts, and the seventh is the piano accompaniment. The key signature has two flats (B-flat and E-flat), and the time signature is 3/4.

The lyrics are in French and are distributed across the vocal parts:

- Staff 1 (Soprano):** Les mou - che - rons, _____
- Staff 2 (Alto):** Que les mou - che - rons, _____
- Staff 3 (Tenor 1):** Que les mou - che - rons, _____
- Staff 4 (Tenor 2):** Que les mou - che - rons, _____
- Staff 5 (Bass):** Mouchérons,
- Staff 6 (Bass):** Mouchérons,
- Staff 7 (Piano):** Accompaniment with dynamics *f*, *pp*, and *f*.

Dynamics and phrasing:

- Staff 1:** Starts with a piano (*p*) dynamic.
- Staff 2:** Features a crescendo from *pp* to *f* and a decrescendo back to *pp*.
- Staff 3:** Similar to Staff 2, with a crescendo from *pp* to *f* and a decrescendo back to *pp*.
- Staff 4:** Similar to Staff 2, with a crescendo from *pp* to *f* and a decrescendo back to *pp*.
- Staff 5:** Starts with a piano (*pp*) dynamic.
- Staff 6:** Starts with a piano (*pp*) dynamic.
- Staff 7:** The piano accompaniment features a fortissimo (*f*) dynamic, a piano (*pp*) section, and returns to fortissimo (*f*).

1^{re}
F.

p les sca_ra - bé - es, *p* E -

pp *f* *p* *f*
et les sca - ra - bé - es E - ga - lent des ru -

4^{me}
Gr.

pp *f* *p* *f*
et les sca - ra - bé - es E - ga - lent des ru -

pp *f* *p* *f*
et les sca - ra - bé - es E - ga - lent des ru -

pp
Scarabé - es,

2^d
Gr.

f *f*
Scarabé - es, Di - amants,

pp *p*
Scarabé - es, Di - amants,

pp *f* *pp*
A A

- galent les scintil - le - ments! _____
 - bis _____ les purs scin - til - le - ments, _____
 - bis _____ les purs scin - til - le - ments, _____
 - bis _____ les purs scin - til - le - ments, _____
 Di - a - mants, _____ scintillants, _____
 scintillants, _____
 scintillants, _____

Musical score for voice and piano. The score consists of seven staves. The first six staves are for voice (Soprano, Alto, Tenor, Bass, and two more parts). The seventh staff is for piano. The music is in 3/4 time and B-flat major. Dynamics include *f*, *p*, and *pp*. The lyrics are about diamonds and sparkling lights.

1^{re} F.

pp *f*

Aux lar - mes de la nuit — don - nez l'é - clat —

4^{me} Gr.

pp *f*

Aux lar - mes de la nuit — don - nez l'é - clat —

pp *f*

Aux lar - mes de la nuit — don - nez l'é - clat —

pp *f*

Aux lar - mes de la nuit — don - nez l'é - clat —

2^d Gr.

pp *f*

Aux lar - mes de la nuit — don - nez l'é - clat —

pp *f*

Aux lar - mes de la nuit — don - nez l'é - clat —

f *pp* *de même.* *f*

E - - clai - - rez son
 des di - a - - mants. Et pour é - clai - rer
 des di - a - - mants. Et pour é - clai - rer
 des di - a - - mants. Et pour é - clai - rer
 des di - a - - mants. Et pour é - clai - rer
 des di - a - - mants. Et pour é - clai - rer
 des di - a - - mants. Et pour é - clai - rer

8^{va}
 p *f*
 p

p

0 - - - - - les, Au fond des

p

0 - - - - - les, Au fond des

p

0 - - - - - les, Au fond des

p

0 - - - - - les, Au fond des

p

0 - - - - - les, Au fond des

p

0 - - - - - les, Au fond des

p

0 - - - - - les, Au fond des

tu - li - piers et du jas - min.

tu - li - piers et du jas - min.

tu - li - piers et du jas - min.

tu - li - piers et du jas - min.

tu - li - piers et du jas - min.

tu - li - piers et du jas - min.

p *f* *p* *f* *p* *f* *p* *dim.*

Ped. ☆

LA FÉE.

mf

Tout est donc prêt.

pp *p* *pp*

(à Cendrillon, toujours endormie).

p *mf*

É - veil - le - toi, pe - ti - te!

(à Cendrillon).

p *mf*

C'est ta mar - rai - ne

p *mf*

C'est ta mar - rai - ne

p *mf*

C'est ta mar - rai - ne

p *mf*

C'est ta mar - rai - ne

p *mf*

C'est ta mar - rai - ne

p *mf*

C'est ta mar - rai - ne

p *mf*

pp
O Cendrillon! ____

f *pp*
qui t'in - vi - - - te. ____ O Cendrillon! ____

f *pp*
qui t'in - vi - - - te. ____ O Cendrillon! ____

f *pp*
qui t'in - vi - - - te. ____ O Cendrillon! ____

f *pp*
qui t'in - vi - - - te. ____ O Cendrillon! ____

f *pp*
qui t'in - vi - - - te. ____ O Cendrillon! ____

f *pp*
qui t'in - vi - - - te. ____ O Cendrillon! ____

f *pp*
2 Ped. ☆ 2 Ped. ☆

ô fleur d'a-mour! _____ On l'at - tend au bal de la Cour! _____

ô fleur d'a-mour! _____ On l'at - tend au bal de la Cour! _____

ô fleur d'a-mour! _____ On l'at - tend au bal de la Cour! _____

ô fleur d'a-mour! _____ On l'at - tend au bal de la Cour! _____

ô fleur d'a-mour! _____ On l'at - tend au bal de la Cour! _____

ô fleur d'a-mour! _____ On l'at - tend au bal de la Cour! _____

ô fleur d'a-mour! _____ On l'at - tend au bal de la Cour! _____

2 Ped ☆ 2 Ped.

dim. *mf* *pp*
 Tes vœux — sont ex_au _cés.

dim. *mf* *pp*
 Tes vœux — sont ex_au _cés.

dim. *mf* *pp*
 Tes vœux — sont ex_au _cés.

dim. *mf* *pp*
 Tes vœux — sont ex_au _cés.

dim. *mf* *pp*
 Tes vœux — sont ex_au _cés.

dim. *mf* *pp*
 Tes vœux — sont ex_au _cés.

dim. *mf* *pp*
 Tes vœux — sont ex_au _cés.

mf *pp* *ppp* *p*

$x_{i,j}^{(t)}$ has to be

toi! pe_tite! Éveille - toi!
 toi! pe_tite! Éveille - toi!
 toi! pe_tite! Éveille - toi!
 toi! pe_tite! Éveille - toi!
 toi! pe_tite! Éveille - toi!
 toi! pe_tite! Éveille - toi!
 toi! pe_tite! Éveille - toi!

ppp

en cédant. - - - **Très lent.** - CENDRILLON. (en rêvant)

en cédant. - - - **Très lent.** 56 = ♩ . Enfin...

pp

ppp

Moins lent.

je connaîtraï.. le bon-heur — à mon tour.. — **Moins lent.** 80 = ♩ .

pp

rall. - - -

On ne va pas au bal... à la Cour, en — guenil — le... **f** *dim.*

pp

suivez.

Animé vif. (avec entrain).

138 = ♩ 8

ff **f** **f** **f**

— CENDRILLON (s'éveillant).

Que vois - je? ah! suis-je
toujours avec animation, fébrilement.

(avec stupeur et joie en se voyant superbement parée)
fol - le? Est-ce de l'or qui bril - le?.. A la pla - ce de mon hail -

(riant aux éclats) (vivement)
gentiment)
- lon.. Cette ro - be splen - di - de! Ah! ah! ah! ah! Je ne suis plus

(léger et vif, avec volubilité) rall.
f ten.
Cendrillon.. Ni Lucette.. Je suis prin - cesse.. je suis reine! je suis reine! reine! reine! reine!
suivez.

en cédant. *vivement sans respirer* *(avec effusion et tendresse)* **Lent,** *rall.*

piu f *p* *mf* *pp*

Ah! ——— merci! merci! Bonne mar - rai - - - -

Lent. *rall*

f *mf* *p* *pp*

suivez.

Animé vif. **Alerte-moderé.** *f*

- ne! **Animé vif.** 104 = *É - cou - te bien.*

Alerte-moderé. *p*

1a F.

Quand sonnera minuit, Ici, je veux que tu sois reve-

2a F.

- nu - - e. *léger, mystérieux, bien rythmé.* *pp* *pp* **Donc, —**

la F. par quel - que plaisir que tu sois re - te.

la F. - nu - e, Du bal tu parti - ras sans bruit.

dim. *p*

la F. *pp* Quand son - nera minuit. — CENDRILLON. (franchement)

f Je serai re - ve -

LES SIX ESPRITS.

1^{re} et 2^d SOP. *pp* Quand son - nera minuit. —

3^e et 4^e SOP. *pp* Quand son - nera minuit. —

1^{re} et 2^d CONT. *pp* Quand son - nera minuit. —

1^{re} F.
 2^e F.
 1^{er} GROUPE.
 1^{er} SOP.
 2^d SOP.
 3^e SOP.
 4^e SOP.
 2^d GROUPE.
 1^{er} CONTR.
 2^d CONTR.
 Piano

Souviens-toi bien. _____
 Souviens-toi bien. _____
 Souviens-toi bien. _____
 Souviens-toi bien. _____
 Souviens-toi bien. _____
 Souviens-toi bien. _____
 Souviens-toi bien. _____
 Souviens-toi bien. _____

Plus animé.**Gai - clair - très rythmé.**

f *f* *f*
 Par - tez, par - tez, par -

A l'heure con - ve - nu - - - e.

f *f* *f*
 Par - tez, par - tez, par -

f *f* *f*
 Par - tez, par - tez, par -

f *f* *f*
 Par - tez, par - tez, par -

f *f* *f*
 Par - tez, par - tez, par -

f *f* *f*
 Par - tez, par - tez, par -

f *f* *f*
 Par - tez, par - tez, par -

Plus animé. 120 =**Gai - clair - très rythmé.**

f *f* *f*

1a E. *p*
 -tez, madame la princes - se, Par-tez le cœur content, le front — joy -

C.
 -tez, madame la princes - se, Par-tez le cœur content, le front — joy -

1a G. *p*
 -tez, madame la princes - se, Par-tez le cœur content, le front — joy -

2a G. *p*
 -tez, madame la princes - se, Par-tez le cœur content, le front — joy -

2a G. *p*
 -tez, madame la princes - se, Par-tez le cœur content, le front — joy -

2a G. *p*
 -tez, madame la princes - se, Par-tez le cœur content, le front — joy -

2a G. *p*
 -tez, madame la princes - se, Par-tez le cœur content, le front — joy -

p

Plus animé.

la
F.

- eux! (CENDRILLON sur le point de partir, s'arrête)
et avec un découragement soudain:

C.

Mais, hélas! c'en est fait — déjà — de mes bon-

er
Gr.

- eux!

- eux!

- eux!

- eux!

- eux!

- eux!

Plus animé. 132 =

m.d.

m.g. (croisez)

fp

m.d.

p

nost

- LA FÉE. - CENDRILLON.

- heurs...-Que dis-tu? - Ma mère et mes sœurs Sont à ce bal...

fp

p

Même mouv!

mf LA FÉE.

Je serai reconnu - e. Et... Cal - me tes vai - nes frayeurs.

mf *p* *dim.*

dim. *f*

Cette pantou - fle, mi - gnonne, Que je te don - ne Est un ta - lis -

mf *p* *dim.* *f*

mf *dim.*

- man pré - ci - eux — Qui rendra ma Lu - celle in - con -

f *dim.* *p* *dim.*

p *(gaiement)* *f*

- me — à leurs yeux. — En rou - te, mainte -

pp *f*

er animant.

revenir au mouv!

léger. — LA FÉE. *f*

titl. — Tous les Es-prits, Lutins, Follets, — se — ront — à — les

8^e *p* *f* *p* *f* *p* *8^e* *p*

tr *fp*

OP — — — — — dres!

— CENDRILLON. *f*

ossia. ris! je ris! — je —

Je ris! — je —

f *f*

un peu retenu. *f* *en cédant.* *rall.*

ris! Ne fût — ce qu'une ne fois, qu'une heu — re dans ma vi —

un peu retenu. *en cédant.* *rall.*

fp *fp* *fp*

Plus animé.

la F. *f* *Voici ton car-*

- tez, mada-me la princes - se!

- tez, mada-me la princes - se!

- tez, mada-me la princes - se!

- tez, mada-me la princes - se!

- tez, mada-me la princes - se!

- tez, mada-me la princes - se!

Plus animé. *f* *p* *tr* *fp*

—CENDRILLON. (avec une joie naïve).

la F. *f* *p* *tr* *fp*

- ros - se, princes - se! — Qu'il est jo - li! — qu'il est pe -

léger. *f* *p* *tr* *fp*

léger. — LA FÉE. *f*

titl. — Tous les Es-prits, Lutins, Follets, se-ront à les

8^e *f* *p* *8^e* *f* *p* *8^e* *f* *p*

tr *fp*

OSSIA. *f*

OP — dres!

— CENDRILLON. *f*

OSSIA. *f*

ris! je ris! Je ris! je —

f *f*

un peu retenu. *f* *en cédant.* *rall.*

ris! Ne fût — ce qu'une fois, qu'une heu — re dans ma vi —

un peu retenu. *en cédant.* *rall.*

fp *fp* *fp*

a Tempo I. sans retenir.

-LA FÉE.

f *f* *f* *f* *f* *f* *f* *f*

Toi ——— qui ne connais — sais — enco — — — re —

— el — Moi ——— qui ne connais — sais — enco — — — re —

Toi ——— qui ne connais — sais — enco — — — re —

Toi ——— qui ne connais — sais — enco — — — re —

Toi ——— qui ne connais — sais — enco — — — re —

Toi ——— qui ne connais — sais — enco — — — re —

Toi ——— qui ne connais — sais — enco — — — re —

Toi ——— qui ne connais — sais — enco — — — re —

a Tempo I. sans retenir.

152 =

*bien chanté — expressif.**de même*

f *f* *f* *f* *f* *f* *f* *f*

en animant.

la
-F.

que les mépris, _____ Des _____ plus _____ bel _____

C.

que les _____ mé - pris, _____ Des plus

que les _____ mé - pris, _____ Des plus

1^{er}
G.

que les _____ mé - pris, _____ Des plus

que les _____ mé - pris, _____ Des plus

que les _____ mé - pris, _____ Des plus

2^d
G.

que les _____ mé - pris, _____ Des plus

que les _____ mé - pris, _____ Des plus

en animant.

[illegible]

Conserver le mouv! plus animé jusqu'à la fin.

1^{re} F. *ff* Va! Par.

C. *f* (avec ivresse) *cresc.* 3 *f* Je ris! je ris! je ris! je pleure et je ris! Je ris!

2^{de} F. *ff* Va! Par.

3^{de} F. *ff* Va! Par.

4^{de} F. *ff* Va! Par.

5^{de} F. *ff* Va! Par.

6^{de} F. *ff* Va! Par.

7^{de} F. *ff* Va! Par.

Conserver le mouv! plus animé jusqu'à la fin.

ff sec. *p* *cresc.* *f* *f*

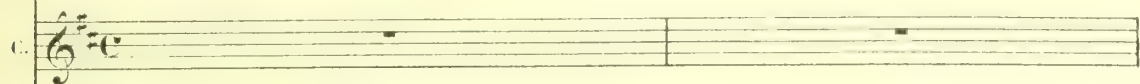
ff p subito.

The image displays a page from a musical score, likely for a vocal ensemble and piano. The score is written in French and is in the key of D major (indicated by two sharps: F# and C#). The time signature is 2/4. The vocal parts are arranged in four staves, each with a vocal line and a corresponding French lyric line. The lyrics are: "tez, par-tez, par-tez, mada-me la princes se!". The piano accompaniment is shown at the bottom, featuring a right-hand part with chords and a left-hand part with a bass line. The score includes dynamic markings such as *f* (forte) and *ppp* (pianissimo). The page is numbered 15 in the bottom right corner.

sans retenir.

à CENDRILLON, à part,
(à voix basse, en chuchotant)

Mais à minuit, sois de retour, de re_tour en ces lieux.



Mais à minuit, sois de retour, de re_tour en ces lieux.



Mais à minuit, sois de retour, de re_tour en ces lieux.



Mais à minuit, sois de retour, de re_tour en ces lieux.



Mais à minuit, sois de retour, de re_tour en ces lieux.



Mais à minuit, sois de retour, de re_tour en ces lieux.



Mais à minuit, sois de retour, de re_tour en ces lieux.

sans retenir.



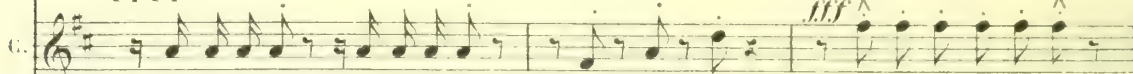
(riant aux éclats)

*pppp**fff*

Mais à minuit, sois de retour en ces lieux. Ah! ah! ah! ah! ah! ah!

pppp

(ou bien avec LA FÉE)

fff

Mais à minuit, je serai là dans ces lieux. Ah! ah! ah! ah! ah! ah!

*pppp**fff*

Mais à minuit, sois de retour en ces lieux. Ah! ah! ah! ah! ah! ah!

*pppp**fff*

Mais à minuit, sois de retour en ces lieux. Ah! ah! ah! ah! ah! ah!

*pppp**fff*

Mais à minuit, sois de retour en ces lieux. Ah! ah! ah! ah! ah! ah!

*pppp**fff*

Mais à minuit, sois de retour en ces lieux. Ah! ah! ah! ah! ah! ah!

*pppp**fff*

Mais à minuit, sois de retour en ces lieux. Ah! ah! ah! ah! ah! ah!

*pppp**fff*

Mais à minuit, sois de retour en ces lieux. Ah! ah! ah! ah! ah! ah!



en cédant. (Toutes
comme un cri)

ah!

ah!

ah!

ah!

ah!

ah!

ah!

ah!

ah!

8- en cédant. a Tempo.

ff

ff

8-

8- 3 3 3

8^{ve} basso

ff sec.

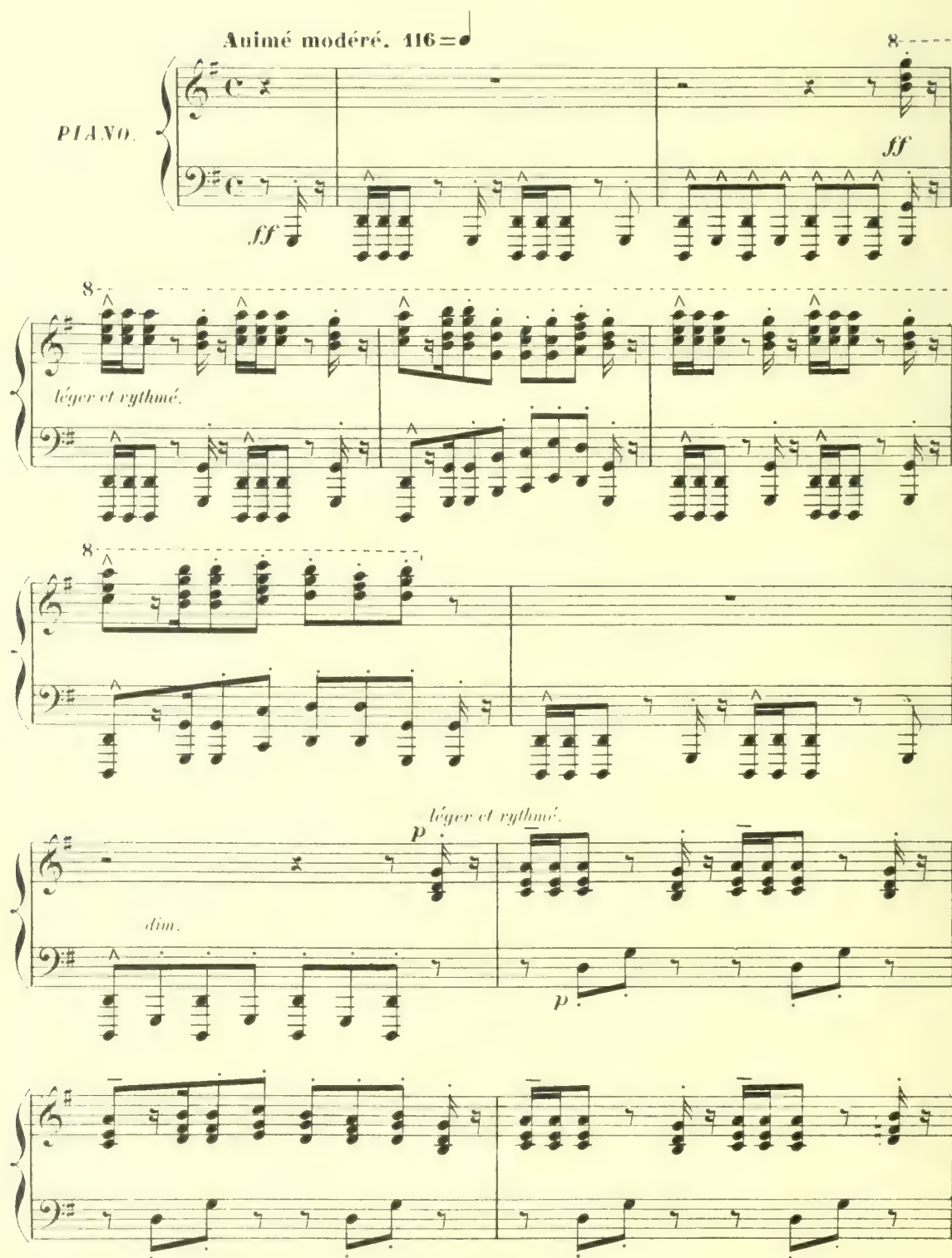
Fin du 1^{er} Acte.

ACTE II

CHEZ LE ROI.

— La salle des fêtes, et les jardins du palais;
le tout brillamment illuminé.

PIANO. Animé modéré. 116 = 



ff

8.

léger et rythmé.

8.

dim.

p

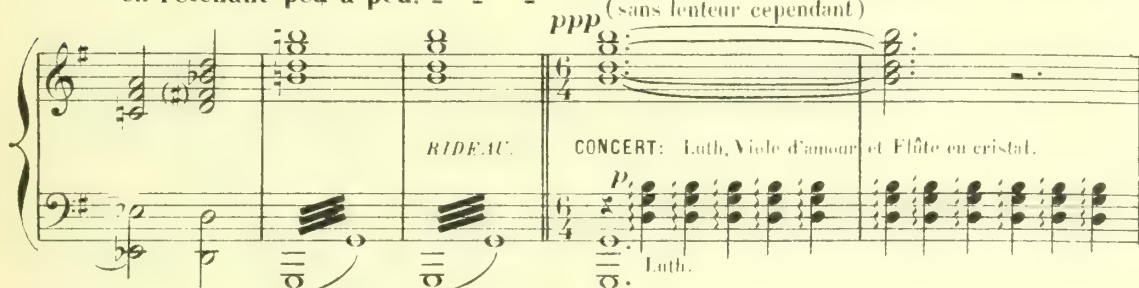
léger et rythmé.

p

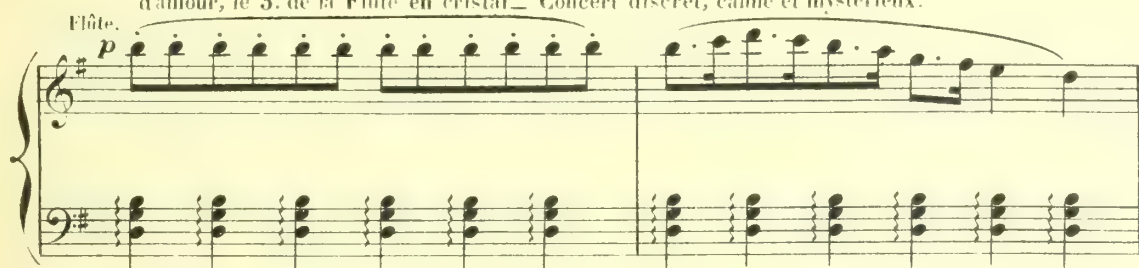


SCÈNE I.

en retenant peu à peu. - - -

Très modéré — calme, mystérieux. 144 = ♩
(sans lenteur cependant)

LE PRINCE CHARMANT, dans une attitude pensive — auprès de lui:
trois joueurs d'instruments — le 1^{er} joue du Luth, le 2^d de la Viole
d'amour, le 3^e de la Flûte en cristal — Concert discret, calme et mystérieux.



First system of musical notation. The treble clef staff begins with a piano (*p*) dynamic and contains a series of eighth notes beamed together. The bass clef staff contains a series of chords, mostly triads, marked with a piano (*p*) dynamic.

Second system of musical notation. The treble clef staff continues with eighth notes, then features a trill marked *f* (forte) and *tr*, followed by a piano (*p*) section. The bass clef staff continues with chords, marked with a piano (*p*) dynamic. A crescendo hairpin is shown below the bass staff, labeled *f* and *p*.

Viole d'amour.

Third system of musical notation. The treble clef staff contains a series of chords, mostly triads, marked with a piano (*p*) dynamic. The bass clef staff contains a series of eighth notes beamed together, marked with a piano (*p*) dynamic.

Fourth system of musical notation. The treble clef staff begins with a piano (*p*) dynamic and contains a series of eighth notes beamed together. The bass clef staff contains a series of chords, mostly triads, marked with a piano (*p*) dynamic. A crescendo hairpin is shown below the bass staff, labeled *f* and *p*.

Fifth system of musical notation. The treble clef staff begins with a trill marked *f* (forte) and *tr*, followed by a piano (*p*) section. The bass clef staff contains a series of chords, mostly triads, marked with a piano (*p*) dynamic. A crescendo hairpin is shown below the bass staff, labeled *f* and *p*.



LE SURINTENDANT DES PLAISIRS et un petit groupe de courtisans
se sont avancés et s'inclinent obséquieusement devant le PRINCE.

Très modéré. 72 = ♩



—LE SURINTENDANT DES PLAISIRS. (au PRINCE CHARMANT)



le
s.

-vres. (de même) Fuyez les chagrins décevants, laissez la tris -

QUELQUES TÉNORS.

UN GROUPE DE COURTISANS. Sur vos lè - - vres.

QUELQUES BARYTONS.

Sur vos lè - - vres.

les se et ses fiè - res.

et ses fiè -

et ses fiè -

f

p

Noble prin - ce, Ré - pondez! Répondez!

p *pp*

pp Répondez!

pp Répondez!

p *pp*

(Silence du PRINCE — Le concert recommence)

1^{er} Mouvt. 144 = ♩

p CONCERT.

(ébahi).

(aux Courtisans) *f*

Non!

(ébahis) *p*

(entr'eux)

Mes -

Non!

Il ne nous répond rien.

Non!

Il ne nous répond rien.

-sieurs, je crois qu'on nous é - vin - ce.

Aucun moyen De prolon -

Aucun moyen De prolon -

Aucun moyen De prolon -

-ger cet en - tre - tien.

-ger cet en - tre - tien.

-ger cet en - tre - tien.

(Ils s'éloignent fort désappointés)

f *tr.* *f* *p*

Le DOYEN DE LA FACULTÉ et quelques Docteurs arrivent à leur tour et se préparent à adresser quelques paroles au PRINCE.

(Profonds saluts du DOYEN et des Docteurs.)

Avec majesté. 72 = ♩

f (Orchestre) *f* *sf* *tr.*

— LE DOYEN. (très fort, aigre, avec une voix nasale très accentuée) (perdant la mémoire)
Par Hippocrate et... et...

UN GROUPE DE DOCTEURS. (à voix basse, soufflant les paroles au DOYEN) docta lex... (même jeu) Hein? *più f*
QUELQUES BASSES. *p* docta lex... Volumus... volu...

f *p* *f* *p*

le D. *f* vo-lu-mus vos aus... aus... *f* auscul-ta -

les D. *p* - mus auscul-ta-re...

le D. -re, Chère Al-tès-se, at que dro-ga-re Suivant les règles du Co -

les D.

le D. *f* *p* - dex. No-ble prince, É-coutez. (au PRINCE) *p*

les D. *p* É-coutez.

f *p* *tr*

(Devant le silence obstiné du PRINCE, ils se regardent ahuris.)

a Tempo 1^o

(ahuri) Les Courtisans répondent à leur attitude.)

le D. *p* Non. (ahuri)

les D. *p* Non. (entr'eux) (ahuris)

mf — LE SURINTENDANT. (aux Docteurs) *p*

mf Il n'écouterà rien. *p*

LES COURTISANS. *mf* Il n'écouterà rien. *p*

p CONCERT.

a Tempo 1^o 144 = 

Il n'écouterà rien.

(aux Courtisans) (Vient un groupe de Ministres)

le D. *p* Rien?

les D. *p* Rien?

le C. *p* Rien.

les C. *p* Rien.

f *tr*

f *p*

—LE 1^{er} MINISTRE. (au PRINCE)

Aux ter - mes d'un dé - cret Roy - al Il

—LE DOYEN.

più f Δ

Consen -

LES DOCTEURS.

più f Δ

Consen -

—LE SURINTENDANT.

f Δ *più f* Δ

Noble prin - ce, Consen -

f Δ

Noble prin - ce, Consen -

f Δ *più f* Δ

Noble prin - ce, Consen -

sf sec. Δ *più f* Δ

faut vous a - muser au Bal.

Consen -

QUELQUES TÉNORS.

f Δ *più f* Δ

Noble prin - ce,

Consen -

LES MINISTRES.

QUELQUES BARYTONS.

f Δ *più f* Δ

Noble prin - ce,

Consen -

1^{re} D. *-tez.* *Tous: (de même) p* *Non.*

2^{es} D. *-tez.* *Non.*

1^{re} S. *-tez.* *Non.*

2^{es} C. *-tez.* *Non.*

1^{re} M. *-tez.* *(désappointé) p* *Non.*

2^{es} M. *-tez.* *(Ils reçoivent le même accueil) p* *Non.*

3^{es} M. *-tez.* *(désappointés) p* *Non.*

f *p* *sf*

(au PRINCE)
très en dehors.

ff $\wedge$ $\wedge$ $\wedge$ $\wedge$

Vo-lu-mus vos aus... aus...

p **(au DOYEN)** **f**

Il ne consent à rien! Non!

p **(au DOYEN)** **f**

rien! Non!

p **f**

rien! Non!

p **f**

rien! Non!

(Tous: coupant la parole au DOYEN, brusquement, et presque parlé) **(au DOYEN)** **f**

p **f**

Il ne consent à rien! Non!

p **f**

Il ne consent à rien! Non!

(au DOYEN) **f**

p **f**

Il ne consent à rien! Non!

p

(l'air ahuri :
(à ses confrères)

1^{re} D. *f* à rien?... (Tous: au DOYEN, accentuant l'affirmation, comme s'ils s'adressaient à un sourd.) *più f*

2^{es} D. *f* Il ne consent à rien! à rien!

1^{re} S. *f* Il ne consent à rien! à rien!

2^{es} S. *f* Il ne consent à rien! à rien!

1^{re} C. *f* Il ne consent à rien! rien!

2^{es} C. *f* Il ne consent à rien! à rien!

1^{re} M. *f* Il ne consent à rien! à rien!

2^{es} M. *f* Il ne consent à rien! à rien!

1^{re} M. *f* Il ne consent à rien! à rien!

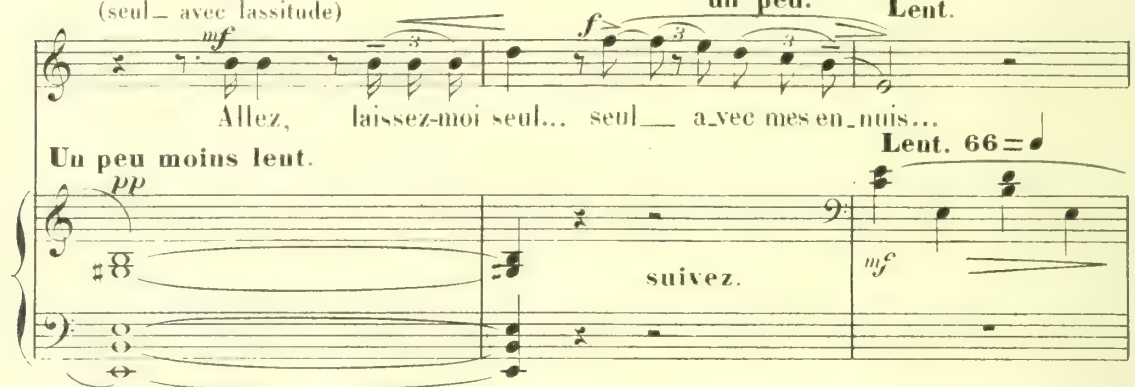
2^{es} M. *f* Il ne consent à rien! à rien!

f *tr* *p* *f* *p*



SCÈNE II.

Très lent. 56 = ♩

LE PRINCE CHARMANT.
(seul - avec lassitude)en cédant
un peu. Lent.

(avec un sentiment ému)



(fébrilement)

pp les nuits!... *f* Pour-tant de doux frissons *dim.* *f* glis-

pp *f* *dim.* *p*

dim. *p*

-sent par tout mon é-tre...Cœur sans amour, prin-temps-sans ro-

f *dim.* *p* *p*

très expressif. *rall.* *a Tempo-plus agité. 84 =* *f*

-ses! printemps sans ro-ses!... Si, me tendant les

f *p* *pp* *rall.* *a Tempo-plus agité.*

très expressif. *f* *p*

p *pp* *p*

più f *en animant.*

bras, je la voyais pa-raî-tre, Cel-le que veut mon

f *p* *f* *p* *en animant.*

f *p* *f* *p*

le P. *più f.* *ff* *f* (avec ardeur) **en cédant**
 â - - - me, Enivré, radi - eux, — Je lui dirais dans mon i -
più f. *f* *ff* *f* suivez.

le P. *f* (avec fièvre) *rall.* *p* **Lent et recueilli.**
 -vres - - se Je lui di - rais: Jesuis à toi. — 63 = *f*
f *sf* *f* *p* **Lent et recueilli.**
 suivez.

le P. (ému, tendrement passionné) *mf* *cresc.* *f*
 Je suis à toi. Prends ma jeu - nes - se, De
mf *cresc.* *f*

le P. *f* **Très lent.** *mf* *p*
 nous l'amour fera. des Dieux! — Jesuis à — toi!...
f *mf* *p* **Très lent.**

1^{er} Tempo. 66 = 

le P. *pp* Mais je vis tris - te, tris - te et seul, — le cœur — bri -

1^{er} Tempo. *pp*

pp

le P. *p* — sé — d'en puis... Et — *piu f* — *crese.* — moro — ses sont tou — *sf* — *dim.* — tes

dol.

piu f *crese.* *sf*

le P. *pp* les — nuits!.. *f* Mon cœur — est bri — sé... *mf* Je suis triste —

très expressif.

pp *sf* *mf* suivez.

pp *f*

(avec des larmes) **Animé — agité.**

le P. *f* — et — seul! — Ah! si je la voyais... ou bli —

en cédant. (tout ce récit absolument en mesure)

f *f*

84 = 

en animant beaucoup.

1^{re} P.
 -ant la grandeur, Dédaigneux des ri-ches - ses, Du trône je pren-

très exalté.

1^{re} P.
 -drais en pitié la splendeur Pour ne plus rien goûter que nos chères tendres - - ses!.,

f *p* *rall.* *dim.*

SCENE III.

Entrée du Roi.

Il est suivi de toute la Cour: Princes, Princesses, Courtisans, Docteurs, Ministres, etc. etc.

Allure pompeuse, franche et gaie. 69 = ♩.

(à deux temps)

8

ff

sonore et rythmé.

8

8

sempre ff

First system of musical notation, piano and bass staves. Dynamics: *f*, *ff*.

Second system of musical notation, piano and bass staves. Dynamics: *f*, *ff*.

(du PRINCE CHARMANT)
(avec rondeur, bonne
humeur et bonhomie)

— LE ROI.

Mon

Third system of musical notation, piano and bass staves. Dynamics: *p*.

Fourth system of musical notation, piano and bass staves.

fil, — il vous faut mō — bēir. —

Vous allez

Fifth system of musical notation, piano and bass staves.

Sixth system of musical notation, piano and bass staves.

voir — à cette fē — te Les filles de — Nobles — se!..

Seventh system of musical notation, piano and bass staves. Dynamics: *sf*, *p*.

le R. *f* *p* *f*

Or, vous devrez choi_sir Celle qui vous fe - ra le mieux tourner la tê - te Et l'épou -

le R. *più f* *lourdement.*

-ser... et l'épou - ser... Mon fils, tel est mon bon plaisir. —

le R.

(de bonne humeur)

SOP. *ff*

LA FOULE. Tel est du Roi le bon plaisir! —

TÉN. *ff*

Tel est du Roi le bon plaisir! —

BASSES. *ff*

Tel est du Roi le bon plaisir! —

Piano introduction with two systems of staves. The first system has a treble staff with chords and a bass staff with a rhythmic pattern. The second system continues with similar textures. Dynamics include *f* and *ff*.

Plus animé.
SOP.

TÉN.

— LA FOULE.

BASSES.

ff (joyeux)

Voi-ci les

Voi-ci les

Voi-ci les

Plus animé. 88 = ♩.

ff Trompettes et Timbales, au dehors.

8^a basso

Vocal staves for Soprano, Tenor, and Basses. The lyrics are "fil - les de no - bles - - - se!". The Soprano and Tenor parts have a melodic line, while the Basses part has a more rhythmic accompaniment.

(Orchestre)

sf sec.

LES FILLES DE NOBLESSE.

1^{RE} ENTRÉE.

Modéré. 76 = ♩.

croisez au dessus de la m. g.
mf
m.d.
f
p très léger et détaché.

mf
p
très sonore.
f
f

croisez au dessus de la m. g.
mf
p
mf
p

f
mf *croisez.*
p

mf
p

The musical score is written for piano in G major, 6/8 time. It consists of five systems of staves. The right hand (treble clef) features melodic lines with various ornaments and dynamics, while the left hand (bass clef) provides a steady accompaniment of chords. Dynamics range from piano (p) to fortissimo (f). Performance instructions include 'très léger et détaché' and 'très sonore'. Fingerings are indicated by numbers 1-5. The score is marked with 'mf' (mezzo-forte) and 'p' (piano) throughout.

SOP.
LA FOULE. *f* Choisissez! Épousez!

TEN.
f Choisissez! Épousez!

BASSES.
f Choisissez! Épousez!

ff

Tel est du Roi le bon plaisir!

Tel est du Roi le bon plaisir!

Tel est du Roi le bon plaisir!

la F.
Choisissez! Épousez!

la F.
Choisissez! Épousez!

Choisissez! Épousez!

très sonore. *f*

f

(croisez au dessus
de la m.g.)

mf

p léger.

très chanté, fort et vibrant.

p

f

sf

f

sf

f

sf

f

First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff begins with a triplet of eighth notes marked *sf*. Bass staff has a triplet of eighth notes marked *sf*. The system concludes with a triplet of eighth notes in the treble staff.

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff begins with a triplet of eighth notes marked *ff*. Bass staff has a triplet of eighth notes marked *ff*. The system concludes with a triplet of eighth notes in the treble staff.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff begins with a triplet of eighth notes marked *f*. Bass staff has a triplet of eighth notes marked *p*. The system concludes with a triplet of eighth notes in the treble staff.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff begins with a triplet of eighth notes marked *f*. Bass staff has a triplet of eighth notes marked *f*. The system concludes with a triplet of eighth notes in the treble staff.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff begins with a triplet of eighth notes marked *f*. Bass staff has a triplet of eighth notes marked *p*. The system concludes with a triplet of eighth notes in the treble staff.

Piano accompaniment system 1. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with slurs and fingerings (2, 1, 2, 4, 2). Bass staff has a harmonic accompaniment. Dynamics: *p* (piano), *mf* (mezzo-forte), *p* (piano).

Piano accompaniment system 2. Treble staff has a melodic line with slurs and fingerings (1, 2, 4, 5). Bass staff has a harmonic accompaniment. Dynamics: *ff* (fortissimo), *p* (piano).

Piano accompaniment system 3. Treble staff has a melodic line with slurs and fingerings (1, 2, 3, 5). Bass staff has a harmonic accompaniment. Dynamics: *p* (piano), *ff* (fortissimo), *p* (piano).

Piano accompaniment system 4. Treble staff has a melodic line with slurs and fingerings (1, 2, 3, 5). Bass staff has a harmonic accompaniment. Dynamics: *p* (piano), *cresc.* (crescendo), *f* (forte).

Vocal staves system 1. Soprano (SOP.), Tenor (TÉN.), and Basses (BASSES.) staves. Lyrics: (joyeux) E-pousez! E-pousez! E-pousez! Dynamics: *ff* (fortissimo).

Piano accompaniment system 5. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with slurs and fingerings (1, 2, 3, 5). Bass staff has a harmonic accompaniment. Dynamics: *pp très léger.* (pianissimo très léger), *mf* (mezzo-forte), *ff* (fortissimo).

2^{ME} ENTRÉE.

54 =

Lent.

p bien chanté et expressif.

sf *p* *sf* *p*

p *pp*

Ped. ☆ Ped. ☆

en cédant.

mf *f* *dim.* *pp*

Ped. ☆ Ped. ☆

a Tempo.

dol. *sf* *p* *sf* *p*

p

Ped. ☆ Ped. ☆

108 =

Alerte-léger-animé.

(le double plus vite du mou! précéd!)

en cédant.

sf *p* *pp* *pp* *léger.*

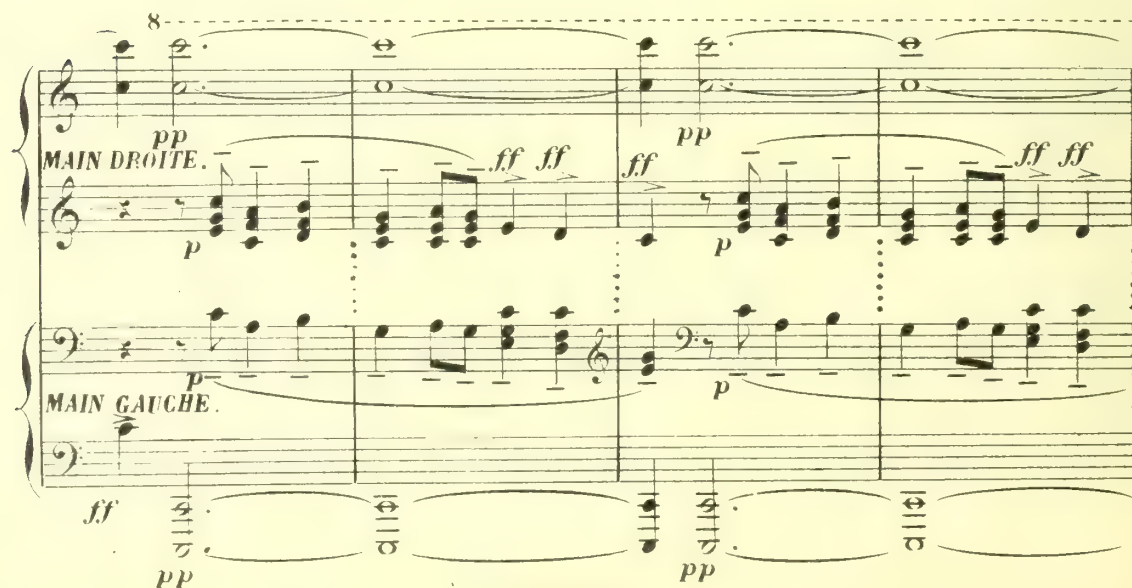
mf *sf*

3 *3*

en cédant. - - -



a Tempo.



8. rall.

M D *ppp* *p* *f* *p* *mf*

ff *p* *pp* *dol.*

M G. *p* *pp* *ppp*

a Tempo 1^o 54 = ♩

p *sf* *p* *sf* *p*

p *pp* *Ped.* ☆

Ped. ☆

sf en cédant. - - -

mf *sf* *p* *p*

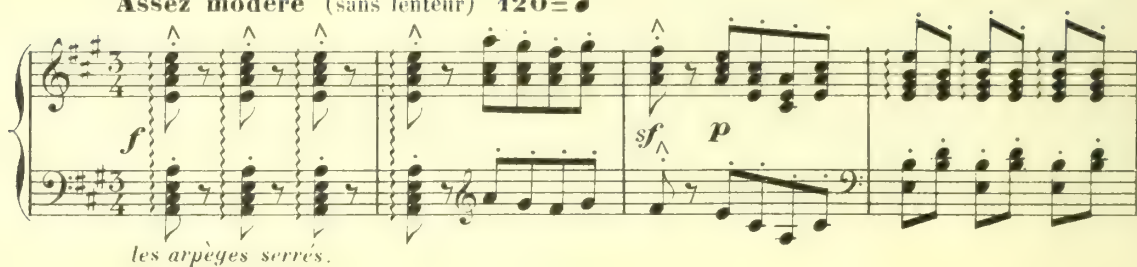
p *Ped.* ☆

Plus lent.

p *dim* *pp* *ppp*

arpégé soutenu.

LES MANDORES

3^{me} ENTRÉE.Assez modéré (sans lenteur) 120 = 


First system of musical notation. The piece is in 3/4 time with a key signature of two sharps (F# and C#). The tempo is 'Assez modéré (sans lenteur)' at 120 beats per minute. The first system consists of two staves. The right staff features a melody of eighth notes, while the left staff provides a harmonic accompaniment of chords. Dynamics include *f* (forte) and *sf* (sforzando) followed by *p* (piano). The instruction 'les arpèges serrés.' (tight arpeggios) is written below the left staff.



Second system of musical notation, continuing the piece. It maintains the same musical structure and dynamics as the first system.



Third system of musical notation. The right staff continues with eighth-note patterns, and the left staff provides accompaniment. Dynamics include *pp* (pianissimo) and *sf* followed by *pp*.



Fourth system of musical notation. The right staff features a more active melody with some sixteenth notes. Dynamics include *f* and *sf* followed by *pp*.



Fifth system of musical notation. The right staff continues with eighth-note patterns. Dynamics include *f* and *sf*.



Sixth system of musical notation. The right staff features a melody that concludes with a 'rall.' (rallentando) marking. Dynamics include *f* and *sf*.

1^{er} Mouv!

First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a series of chords with accents. Bass staff has a series of chords with accents. Dynamics: *f* (first measure), *sf* (third measure), *p* (fourth measure).

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a series of chords with accents. Bass staff has a series of chords with accents. Dynamics: *f* (first measure), *sf* (third measure), *p* (fourth measure).

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a series of chords with accents. Bass staff has a series of chords with accents. Dynamics: *f* (first measure), *sf* (third measure).

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a series of chords with accents. Bass staff has a series of chords with accents. Dynamics: *f* (first measure), *sf* (third measure). *rall.* (fifth measure).

1^{er} Mouv!

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a series of chords with accents. Bass staff has a series of chords with accents. Dynamics: *pp* (first measure), *sf* (third measure), *pp* (fourth measure).

Sixth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a series of chords with accents. Bass staff has a series of chords with accents. Dynamics: *f* (first measure), *sf* (third measure), *p* (fourth measure), *sf* (fifth measure), *sf* (sixth measure).

rapide.

rall.

1^{re} Mouv!

rall. **1^{re} Mouv!**

First system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The key signature has two sharps (F# and C#). The music consists of chords and single notes. Dynamics include *f* (forte) and *p* (piano).

Second system of musical notation, continuing the piece. It features a grand staff with treble and bass clefs. The key signature has two sharps. Dynamics include *f* (forte) and *p* (piano).

Third system of musical notation, continuing the piece. It features a grand staff with treble and bass clefs. The key signature has two sharps. Dynamics include *f* (forte) and *p* (piano). The system ends with a *rall.* (rallentando) marking.

Fourth system of musical notation, continuing the piece. It features a grand staff with treble and bass clefs. The key signature has two sharps. Dynamics include *f* (forte) and *p* (piano). The system begins with the instruction **1.^{re} Mouv!** (First Movement!).

Fifth system of musical notation, continuing the piece. It features a grand staff with treble and bass clefs. The key signature has two sharps. Dynamics include *f* (forte), *p* (piano), and *ff* (fortissimo). The system ends with a *rall.* (rallentando) marking and a final chord.

LA FLORENTINE.

4^{me} ENTRÉE.Animé 168 = .


First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a forte (*f*) dynamic. Bass staff has a piano (*p*) dynamic. The music is in 12/8 time and features a rhythmic pattern of eighth notes.



Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a piano (*p*) dynamic. Bass staff has a piano (*p*) dynamic. The music is in 12/8 time and features a rhythmic pattern of eighth notes. A tempo marking *p très rythmé et léger.* is present.



Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a forte (*f*) dynamic. Bass staff has a piano (*p*) dynamic. The music is in 12/8 time and features a rhythmic pattern of eighth notes. A tempo marking *p très rythmé et léger.* is present.



Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a piano (*p*) dynamic. Bass staff has a piano (*p*) dynamic. The music is in 12/8 time and features a rhythmic pattern of eighth notes.



Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a forte (*f*) dynamic. Bass staff has a piano (*p*) dynamic. The music is in 12/8 time and features a rhythmic pattern of eighth notes.

First system of musical notation. The right hand features a melodic line with a slur and a dashed line above it, and a series of eighth notes. The left hand plays a rhythmic accompaniment of eighth notes. Dynamics include *sf* (sforzando) and *p* (piano).

Second system of musical notation. The right hand continues the melodic line with slurs and accents. The left hand maintains the rhythmic accompaniment. Dynamics include *sf* and *p*.

Third system of musical notation. The right hand features a melodic line with a slur and a dashed line above it, and a series of eighth notes. The left hand plays a rhythmic accompaniment of eighth notes. Dynamics include *sf* (sforzando) and *p* (piano).

Fourth system of musical notation. The right hand continues the melodic line with slurs and accents. The left hand maintains the rhythmic accompaniment. Dynamics include *sf* and *p*.

Fifth system of musical notation. The right hand features a melodic line with a slur and a dashed line above it, and a series of eighth notes. The left hand plays a rhythmic accompaniment of eighth notes. Dynamics include *sf* (sforzando) and *p* (piano). The system concludes with the instruction *très marqué, lourd et soutenu.*



First system of musical notation. The treble staff begins with a measure marked with a dashed line and the number 8 above it. The key signature has one sharp (F#). The first staff has a forte (*f*) dynamic. The second staff has a forte (*f*) dynamic. The system concludes with the instruction *sempre f*.

Second system of musical notation. The treble staff features a melodic line with a first ending bracket marked with a 1. The second staff has a piano (*pp*) dynamic. The system concludes with a piano (*pp*) dynamic.

Third system of musical notation. The treble staff features a melodic line with a first ending bracket marked with a 1. The second staff has a forte (*f*) dynamic. The system concludes with a forte (*f*) dynamic.

Fourth system of musical notation. The treble staff features a melodic line with a first ending bracket marked with a 3. The second staff has a fortissimo (*ff*) dynamic. The system concludes with a fortissimo (*ff*) dynamic.

Fifth system of musical notation. The treble staff features a melodic line with a first ending bracket marked with a 8. The second staff has a fortissimo (*ff*) dynamic. The system concludes with a fortissimo (*ff*) dynamic.

LE RIGODON DU ROY.

5^{ME} ENTRÉE.

Cette fois, c'est M^{me} DE LA HALTIÈRE, ses deux filles, PANDOLFE,
LE DOYEN DE LA FACULTÉ, LE SURINTENDANT DES PLAISIRS et LE 1^{ER} MINISTRE.

108 = 

Alerte - gai - avec une certaine ampleur.

(à deux temps - très mesuré)

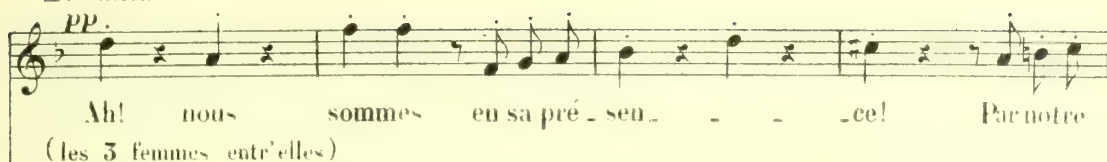


Tous:

(comme à voix basse)

— NOÉMIE

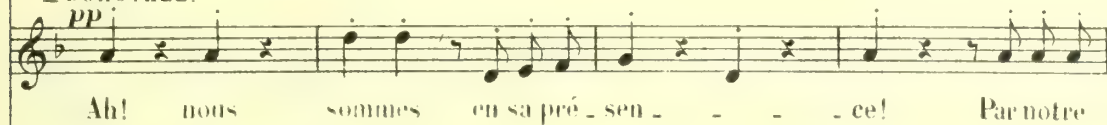
pp



Ah! nous sommes en sa pré - sen - - - ce! Par notre
(les 3 femmes entr'elles)

— DOROTHÉE.

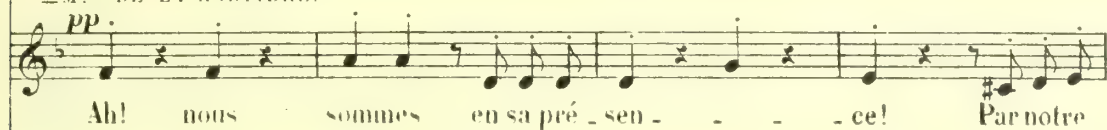
pp



Ah! nous sommes en sa pré - sen - - - ce! Par notre

— M^{me} DE LA HALTIÈRE.

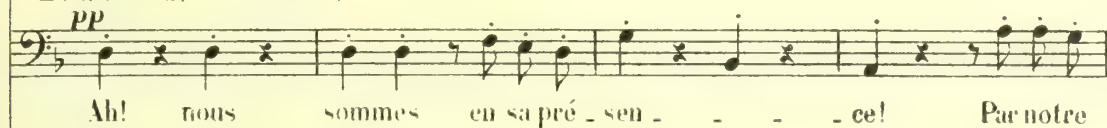
pp



Ah! nous sommes en sa pré - sen - - - ce! Par notre

— PANDOLFE, (à lui-même)

pp



Ah! nous sommes en sa pré - sen - - - ce! Par notre

— LE DOYEN, (aux 3 femmes)

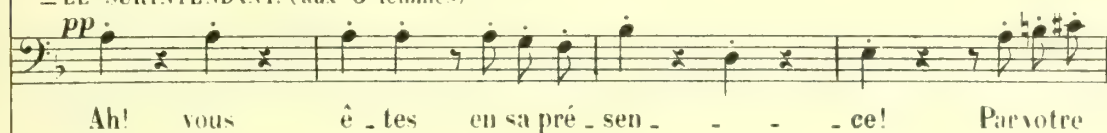
pp



Ah! vous ê - tes en sa pré - sen - - - ce! Par votre

— LE SURINTENDANT, (aux 3 femmes)

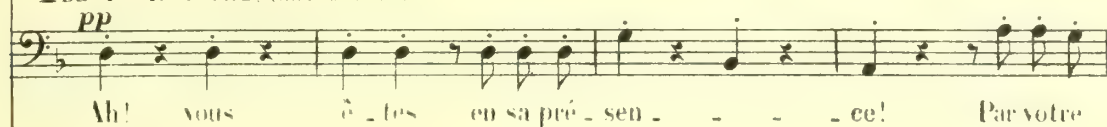
pp



Ah! vous ê - tes en sa pré - sen - - - ce! Par votre

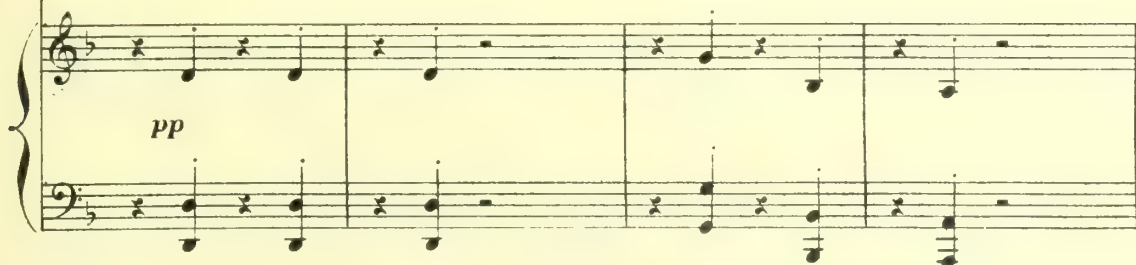
— LE 1^{er} MINISTRE, (aux 3 femmes)

pp



Ah! vous ê - tes en sa pré - sen - - - ce! Par votre

pp



N.
 su-perbe prestance, Jouons de tous nos attraits! C'est l'instant ou ja - - -

D.
 su-perbe prestance, Jouons de tous nos attraits! C'est l'instant ou ja - - -

4^{me}
 te l.
 II.
 su-perbe prestance, Jouons de tous nos attraits! C'est l'instant ou ja - - -

P.
 su-perbe prestance, Jouons de tous nos attraits! C'est l'instant ou ja - - -

le
 D.
 su-perbe prestance, Jouez de tous vos attraits! C'est l'instant ou ja - - -

le
 S.
 su-perbe prestance, Jouez de tous vos attraits! C'est l'instant ou ja - - -

1^{er}
 M.
 su-perbe prestance, Jouez de tous vos attraits! C'est l'instant ou ja - - -

pp

f *pp* *rall.*

N.
_ mais! C'est l'instant ou jamais! Jouons de nos at - traits! Jou - - -

D.
_ mais! C'est l'instant ou jamais! Jouons de nos at - traits! Jou - - -

M^{me}
de la
II.
_ mais! C'est l'instant ou jamais! Jouons de nos at - traits! C'est l'instant, c'est l'ins -

P.
_ mais! — C'est l'ins - tant ou ja - - mais!

le
D.
_ mais! —

le
S.
_ mais! —

1^{re}
M.
_ mais! —

f *rall.*

Lent. **a Tempo.**

V *p* *f* *pp* *ppp*

D *p* *f* *pp* *ppp*

M^{me} C. L. *f* *p* *f* *pp* *ppp*

H *f* *pp* *ppp*

P *f* *pp* *ppp*

Le D *f* *pp* *ppp*

Le S *f* *pp* *ppp*

C. W *f* *pp* *ppp*

Lent. **a Tempo.**

f *pp*

N.
- tant ou jamais!

D.
- tant ou jamais!

M^{re}
de la
H.
- tant ou jamais!

P.
- tant ou jamais!

le
D.
- tant ou jamais!

le
S.
- tant ou jamais!

1^{er}
M.
- tant ou jamais!

f *mf*

f *mf*

f *f*

6/4

6/4

Même mouv! ($\text{♩} = \text{♩.}$)- PANDOLFE. (très troublé)
(à part, pendant la danse)

Que je suis

Même mouv! ($\text{♩} = \text{♩.}$)

mf *mf* *de même.*

donc ému!... Sa Ma-jes-té... m'a re-con-nu!...

f *p*

- NOÉMIE (effarée, tout en dansant)

Maman!

- DOROTHÉE. (effarée, tout en dansant)

Ma - man!

(très ému) *f* *din*

Mon au-gus-te Maî-tre va me par-

f *pp* *fpp*

(lorsque les couples se croisent)

(comme essoufflées)

N. *f* Ma - man! *p* nous som - mes

D. *f* Ma - man! *p* nous som - mes

P. - ler... Peut - ê - tre!...

f *p*

N. an - gois - sé - es! (presque crié)

D. an - gois - sé - es! à la dérobée: *f* Ma -

M^{me} DE LA HALTIÈRE. (en passant près d'elles, tout en dansant)

p Ne soy - ez pas em - bar - ras - sé - es!.. (comme essoufflée)

p de même.

N. (presque crié) *f* Ma - man! *p* je dé -

D. *p* - man! je dé - fail - le! effarée. (courant de l'une à l'autre)

M^{me} de la H. *f* ah!

f *p* *f*

N. *- fail-le!*

M^{me} de la H. *(même jeu)* *f* *mf* *ah!* *c'est le mo-ment... le prince vient!..* *(à part)* *- PANDOLFE.* *f* *ah!*

p *f* *fp*

N. *(presque crié)* *f* *Maman!*

- DOROTHÉE. *(presque crié)* *f* *Ma - man!*

p *je voudrais bien m'en al - ler!..*

f *mf* *f*

(tous émus, jusqu'aux larmes)

pp Le prince vient... *più f* c'est le moment!...

pp Le prince vient... *più f* c'est le moment!...

pp — M^{ME} DE LA HALTIÈRE. Le prince vient... *più f* c'est le moment!...

pp Le prince vient... *più f* c'est le moment!...

p *mf*

CENDRILLON va paraître — LE PRINCE qui semblait l'attendre la contemple de loin avec extase — grand étonnement de toute l'assistance — Stupeur et dépit des dames DE LA HALTIÈRE.
en retenant un peu, progressivement jusqu'au 12. *8* *più f* **— LE DOYEN.**

più f Voyez! —

più f **— LE SURINTENDANT.** Voyez! —

più f **— LE 1^{ER} MINISTRE.** Voyez! —

p **SOP.** Voyez! —

più f **TÉN. LA FOULE.** Voyez! —

p **BASSES.** Voyez! —

en retenant un peu, progressivement jusqu'au 12. *8* *più p*

— NOÉMIE. *f* (avec ironie)
per_sonne!

— DOROTHÉE. *f*
per_sonne!

— M^{re} DE LA HALTIÈRE. *f*
per_sonne!

— PANDOLFÉ. *p* *più f* *p* *3* *3* *mf*
Voyez! L'ado_rable beau_té! Rien ne la

— LE ROI. *p* *più f* *p* *3* *3*
Voyez! L'ado_rable beau_té!

1^{re} D. *mf*
Qui la con_nait?

1^{re} S. *mf*
Qui la con_nait?

1^{re} M. *mf*
Qui la con_nait?

p *più f* *p* *3* *3*
Voyez! L'ado_rable beau_té!

1^{re} F. *p* *più f* *p* *3* *3*
Voyez! L'ado_rable beau_té!

p *più f* *p* *3* *3*
Voyez! L'ado_rable beau_té!



(toutes trois: à part,
furieuses avec ironie)

rall. assai.

(abattues)

N.
D.
M^{me}
de la
H.

Le prince paraît transpor - té! Hé - las! le

P.

trouble... Voyez! Elle est ex -

le R.

Rien ne l'é - ton - ne... Voyez! Elle est ex -

le D.

Voyez! Elle est ex -

le S.

Voyez! Elle est ex -

1^{er}
M.

Tous:
avec admiration
et respect. Elle est ex -

Voyez! Elle est ex -

la F.

Voyez! Elle est ex -

Voyez! Elle est ex -

rall. assai.

pp 8^{va} basso

Lent_ très soutenu, bien chanté.

f (avec accablement)

N. prince est transpor - té! O la dé_cevante aventu - re!

f (de même)

D. prince est transpor - té! O la dé_cevante aventu - re!

f (de même)

M^{me} de la H. prince est transpor - té! O la dé_cevante aventu - re!

f (avec admiration)

P. - quise en vé - ri - té! O la surprenante aventu - re!

f (de même)

I^{re} R. - quise en vé - ri - té! O la surprenante aventu - re!

f (de même)

D. - quise en vé - ri - té! O la surprenante aventu - re!

f (de même)

I^{re} S. - quise en vé - ri - té! O la surprenante aventu - re!

f (de même)

I^{re} M. - quise en vé - ri - té! O la surprenante aventu - re!

f (avec admiration)

- quise en vé - ri - té! O la surprenante aventu - re!

f (de même)

I^{re} - quise en vé - ri - té! O la surprenante aventu - re!

f (de même)

- quise en vé - ri - té! O la surprenante aventu - re!

Lent_ très soutenu, bien chanté.

40 = 

8^{va} Basson

N.
 O la décevante aventu_re! O la bi_zar_re cré_a - tu - re!
 D.
 O la décevante aventu_re! O la bi_zar_re cré_a - tu - re!
 M^{me}
 de la
 H.
 O la décevante aventu_re! O la bi_zar_re cré_a - tu - re!
 P.
 O la surprenante aventu_re! O la charman_te cré_a - tu - re!
 le
 R.
 O la surprenante aventu_re! O la charman_te cré_a - tu - re!
 le
 D.
 O la surprenante aventu_re! O la charman_te cré_a - tu - re!
 le
 S.
 O la surprenante aventu_re! O la charman_te cré_a - tu - re!
 M.
 O la surprenante aventu_re! O la charman_te cré_a - tu - re!
 O la surprenante aventu_re! O la charman_te cré_a - tu - re!
 la
 F.
 O la surprenante aventu_re! O la charman_te cré_a - tu - re!
 O la surprenante aventu_re! O la charman_te cré_a - tu - re!

Moins lent. 60 = .

N *p* *mf* *f*
Est-ce là, est-ce là, No_tre Reine fu_tu - re que voilà?

D *p* *mf* *f*
Est-ce là, est-ce là, No_tre Reine fu_tu - re que voilà?

Mme de la H. *p* *mf* *f*
Est-ce là, est-ce là, No_tre Reine fu_tu - re que voilà?

P *p* *mf* *f*
C'est bien là.. c'est bien là.. No_tre Reine fu_tu - re que voilà!

le R *p* *mf* *f*
La voi-là! La voi-là! C'est la Reine fu_tu - re que voilà!

le D *p* *mf* *f*
C'est bien là.. c'est bien là.. No_tre Reine fu_tu - re que voilà!

le S *p* *mf* *f*
C'est bien là.. c'est bien là.. No_tre Reine fu_tu - re que voilà!

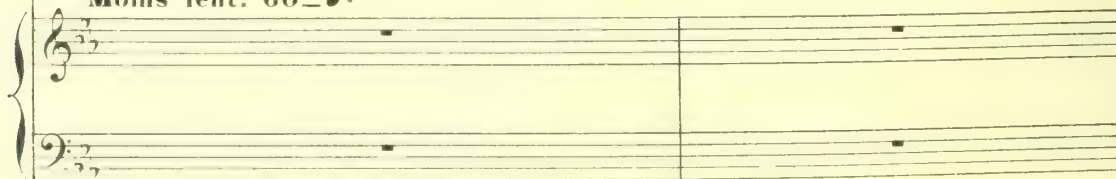
le M. *p* *mf* *f*
C'est bien là.. c'est bien là.. No_tre Reine fu_tu - re que voilà!

p *mf* *f*
La voilà, La voilà, La voi-là, No_tre Reine fu_tu - re que voilà!

p *mf* *f*
La voilà, La voilà, La voi-là, No_tre Reine fu_tu - re que voilà!

p *mf* *f*
La voilà, La voilà, La voi-là, No_tre Reine fu_tu - re que voilà!

Moins lent. 60 = .



mf *sec.* *pp* *sec.*
N. E - vi - tons - la!

mf *sec.* *pp* *sec.*
D. E - vi - tons - la!

f *p* (avec rage)
Mlle de la H. O la décevante aventure!

mf *sec.* *pp* *sec.* *più f* *p* (avec stupéfaction)
P. Sa - lu - ons - la! O la surprenante aventure!

mf *sec.* *pp* *sec.*
le R. Sa - lu - ons - la!

mf *sec.* *pp* *sec.*
le D. Sa - lu - ons - la!

mf *sec.* *pp* *sec.*
le S. Sa - lu - ons - la!

mf *sec.* *pp* *sec.*
1re M. Sa - lu - ons - la!

mf *sec.* *pp* *sec.*
la F. Sa - lu - ons - la!

mf *sec.* *pp* *sec.*
Sa - lu - ons - la!

mf *sec.* *pp* *sec.*
Sa - lu - ons - la!

mf *sec.* *pp* *sec.*
Sa - lu - ons - la!

N.
 D.
 V^{me}
 de la
 H.
 P.
 le
 R.
 le
 D.
 le
 S.
 1^{re}
 M.
 la
 F.

(avec rage)
p *ff* *p* *fff* *p*
 O la décevante aventure! O la décevante aventure!
 (de même)
p *ff* *p* *fff* *p*
 O la décevante aventure! O la décevante aventure!
 (de même)
p *ff* *p* *fff* *p*
 O la décevante aventure! O la décevante aventure!
fff *p*
 O la surprenante aventure!
 (avec stupéfaction)
ff *p*
 O la surprenante aventure!
 (Tous les trois:
 avec stupéfaction.) *fff* *p*
 O la surprenante aventure!
 O la surprenante aventure!
fff *p*
 O la surprenante aventure!
 O la surprenante aventure!
 (la Foule:
 avec stupéfaction.) *fff* *p*
 O la surprenante aventure!
 O la surprenante aventure!
fff *p*
 O la surprenante aventure!
 O la surprenante aventure!

p > *f* > *mf* *sec. pp* *sec.*
 S. Quoi, c'est là Notre Reine! E - vi - tons - la!

p > *f* > *mf* *sec. pp* *sec.*
 D. Quoi, c'est là Notre Reine! E - vi - tons - la!

Mme de la H. *p* > *f* > *mf* *sec. pp* *sec.*
 Quoi, c'est là Notre Reine! E - vi - tons - la!

P. *p* > *f* > *mf* *sec. pp* *sec.*
 C'est bien là Notre Reine! Sa - lu - ons - la!

1^{re} R. *p* > *f* > *mf* *sec. pp* *sec.*
 La voi - là C'est la Reine! Sa - lu - ez - la!

D. *p* > *f* > *mf* *sec. pp* *sec.*
 C'est bien là Notre Reine! Sa - lu - ons - la!

1^{re} S. *p* > *f* > *mf* *sec. pp* *sec.*
 C'est bien là Notre Reine! Sa - lu - ons - la!

1^{re} M. *p* > *f* > *mf* *sec. pp* *sec.*
 C'est bien là Notre Reine! Sa - lu - ons - la!

p > *f* > *mf* *sec. pp* *sec.*
 La voilà! La voilà! Notre Reine! Sa - lu - ons - la!

1^{re} R. *p* > *f* > *mf* *sec. pp* *sec.*
 La voilà! La voilà! Notre Reine! Sa - lu - ons - la!

p > *f* > *mf* *sec. pp* *sec.*
 La voilà! La voilà! Notre Reine! Sa - lu - ons - la!

sec.
f *p*

LE PRINCE CHARMANT s'est rapproché de CENDRILLON.

LE ROI, ravi, fait retirer tout le monde avec discrétion.

M^{ME} DE LA HALTIÈRE éloigne ses filles avec un geste de pudeur offensée.

[illegible]

pp

— PANDOLFE. (en extase)
(contemplant)
(CENDRILLON) *f* *p*

O la charmante créa_ture!

f *p* *trb*

p *rall.*

SCÈNE IV.

69=♩ *Assez lent.*

p *cresc.* *f* *dim.* *p*

(à CENDRILLON)

— LE PRINCE CHARMANT. (en adoration)

Toi qui m'es ap - pa - ru - e, O beau rêve enchanteur, beau - té du Ciel venu - e,

p *pp* *cresc.* *f*

le
p.

f *dim.* *pp* *p* (suppliant) *più f*

Toi — qui m'es ap — pa — ru — e!... Ah! par pi-tié, dis-moi, dis-

pp

moi — de quel nom — te sa — lue, O Rei — ne, la Cé — les — te Cour — Qui

f *più f* *pp*

dans le Pa-ra-dis, t'in — voque avec amour... Par pi — tié dis — le moi! Par pi —

en animant. *mf* *cresc.* *f*

en animant. *mf* *cresc.*

pp *cresc.*

rall. a Tempo 1^o Très lent.

— tié! Toi! Toi — qui m'es ap — pa — ru — e!

rall. a Tempo 1^o Très lent.

f *f* *pp*

f *pp*

CENDRILLON. (simplement, chastement)

LE PRINCE. (en extase)

p Pour vous je se - rai l'In - connu - el... *mf* Beau - té du Ciel ve - nu - e, *f* Qui

a Tempo 1^o

p *pp*

pp *p* (de même) *f* *p*

le P. donc es-tu?... Pour vous je se - rai l'In - con - nu - el... Qui donc es-tu?..

pp *p* *fp*

p (mytérieux) *pp* (répétant vaguement) *dol.*

l'In - connu - el... l'In - con - nu - el... Je se - rai l'In - con -

pp *più pp*

rall. *dim.* *pp* **Beaucoup plus animé.**

nu - el... l'In - con - nu - el... 96 = ♩

LE PRINCE. *mf* *dim.* *pp* **Beaucoup plus animé.**

mf *rall.* *dim.* *p*

pp

mf (vivement) **Lent.** *p* *ten.*

Vous l'avez dit, — **Lent.** je suis le rê - ve

Animé - Vif et léger. 96 = ♩. *pp* *dol.*

et dois pas ser Sans qu'il en res - te tra - ce... Comme s'ef -

Animé - Vif et léger. *pppm. d.* *p* *m. g.*

face Un reflet du ciel... — que l'on voit glis - ser Sur l'eau que le vent

ppp *pp*

sans retenir.

ride et pous - se... Et qui bien - tôt i - ra se per - dre dans la

più f *p rall.* *rall.*

—LE PRINCE CHARMANT.

(avec fièvre)

Lent. *pp* Avec une grande animation. *f*

mou-se... 138 = Je te per-drais, —

Lent. *pp* *f* *f*

moi, — je te per-drais, — Non... non... plu-tôt le tré-

f *f*

- pas!... — Qui que tu sois, par-

p *mf* *p* *f*

—CENDRILLON.

- tout, partout, — je veux sui-vre tes pas! — Non, — je vais

mf *p* *mf* *f*

C. *f*
 fuir, — hélas! — Et vous ne me re-ven- rez pas! — Hé-
 — LE PRINCE CHARMANT. *f*
 Ah! —
p *mf* *p* *f*

C. *22*
 — las! —
 le P. *mf* *p* *mf* *f*
 cel- te pa- ro - le cru - el - le, Est-ce bien toi qui l'as di - te?
f *28* *f*

le P. *dol.*
 Com - ment — Ta dou - - ce lè - - vre peut -
p *mf* *pp*

dim. - - - - -

le p. - el - - le La pro - non - - cer? - - - Ton

pp

en cédant. - - - - - *dol.* - - - - - , *rall.* - - - - - - CENDRILLON. *p*

oeil - - can - di - - - de la - - - dé-ment... - Vous

en cédant. - - - - - *dol.* - - - - - *pp* *rall.* - - - - -

suivez.

Très modéré. 76 = ♩
simple et tendre.

c. é - tes mon Prin - ce Char - mant, - - - - - Et si j'é - cou - tais mon en -

Très modéré. (en imitant Cendrillon). *p*

simple et tendre.

pp

expressif.

c. - vi - - e, Je vou - drais consa - crer ma - vi - - e A vous com -

expressif.

sans presser. *dim.* *p* en cédant.

p *dol.*

plai-re seu-le-ment... Vous ê-tes mon Prin-ce Char-

sans presser. *dim.* *p* en cédant.

pp

suivez.

a Tempo 1^o *più f* *expressif.* *p* tendre.

-mant. Et mon â-me gémit, bles-sé-e Jusqu'à mou-

a Tempo 1^o *più f*

pp

più f sans presser. *dim.* *p*

-rir, mourir à la pen-sée De vous at-tris-ter seu-le-ment...

expressif. *tendre.* *più f*

en cédant. - - -

p

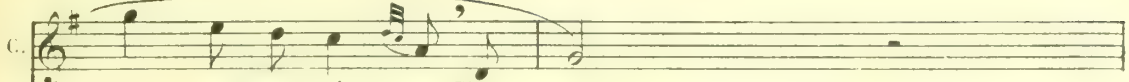
Vous ê-tes mon Prin-ce Char-mant. Vous

sans presser. *dim.* *p* en cédant. - - -

pp *p*

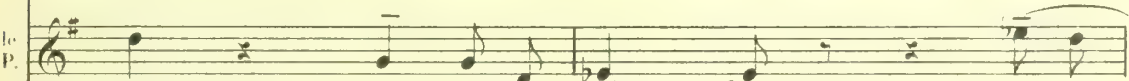
suivez.

p

Lent.*tendrement expressif.**dol.***a Tempo 1^{re}** (sans presser).

-LE PRINCE CHARMANT.

(avec une tendre passion).

p**a Tempo 1^{re}** (sans presser).**Lent.***dim.**pp**bien chanté.**suivez.*(tendrement
et naïvement.)*dol.**più f*

vibrant.

1^{re} P.
 toi — j'é - tais a - ban - don - né, — Lors, je se -

f *più f*

— CENDRILLON.

en animant. — (à part, comme extasiée)

1^{re} P.
 - rais ton prin - ce in - for - tu - né... —

f *più f* *en animant.* *bien chanté.* *mf* *f* *cresc.*

par une joie inconnue).

C.
 voix — est comme une har - mo - ni - e Qui — ra -

1^{re} P.
 Res - te !... res - te ! Prends — pi -

f *mf* *f*

avec plus de chaleur encore.

C. *ff*
 - vil mon o - reil - le et tient mon
 le P. *ff*
 - tié de mon cœur!.. pi - tié! pi -
 avec élan, avec plus de chaleur encore.
più f *cresc.* *ff*

C. cœur char - mé!
 le P. - tié de mon cœur!
f

sans retenir.

rall. - - - dim

C. *f* Sa voix tient mon cœur, mon cœur char - mé!..
 le P. *f* *dim.*

sans retenir.

rall. - - -

C. *f* Reste et prends pi - tié de mon cœur a - lar - mé!..
 le P. *f* *p*
f

ff (elle s'enfuit) **Très animé.**
Mi-nuit!!...

(XII)
★ **Très animé. 138 = ♩**
ff *p*
8^a basso.

—LE PRINCE CHARMANT.
(avec saisissement et comme hors de lui)
ff *f*
Suis-je fou?.. Suis-je
ff sost. ff
ff et vibrant.

(avec désespoir) **rall.**
fou?... Qu'est-elle de-ve-nu-e?
rall.

(On danse comme si rien ne s'était passé -)
(et tout s'aperçoit à travers un brouillard.)

Très modéré. 56 = ♩ *dol.*
pp
2 Ped. Harpes et Flûtes dans les jardins.

(à lui-même, attendri)

le P. *mf* *sf* *mf*

In - - con-nu - e!.. qu'est-el-le de ve-

(avec douleur)

le P. *tr*

-nu - e?.. O cé - - leste In - con-nu - - - -

le P. *tr*

- - - e!

ORCHESTRE. *f* *ff*

Allure pompeuse franche et gaie,
69 = ♩.

8- - -

Fin du 2^e Act

ACTE III.

PREMIER TABLEAU.

Comme au premier Acte.

Vif et agité. 132 =

PIANO.

SCÈNE I.

RIDEAU.

(CENDRILLON paraît)

toujours détaché et léger.

— CENDRILION. (Chale tante et inquiète)

En - fin, je suis i -
Sans retenir - même mouv!

ci... La mai - son est dé - ser - - - te... A re - ve - nir...

j'ai ré - us - si... Sans é - tre dé - cou - ver - - - te; Mais —

— que de peine, que de pei - ne et de sou - cil..
en cédant. rall. - -

bien chanté. (avec vivacité)

Lent. *p* *mf* *p*

Fuyant dans la nuit so - li - tai - re, Par les terrasses du palais, en courant
un peu plus animé.

(avec chaleur)

f *sf* *p*

j'ai perdu ma pantoufle de ver - re!... Marrai - ne! Marrai - ne! Ah! — voudrez-
en cédant. *dim.*

dim. *p* **Vif et agité — 1^{re} Mouv! 152=**

vous me pardonner ja - mais? — **Vif et agité — 1^{re} Mouv!**
sf *dim.* *p* *p* *f*

poco rall.

(racontant avec émotion et animation) *pianissimo f*

A l'heure dite je fuy - ais... je fuy - ais... Je voy -
f *de même.*

c. *ais, parmi les noires ave - nues... Se dres - ser des sta - tues... Quel ef -*

c. *_froil! quel ef - froil! Si gran - des... si blan - ches, sous*

c. *des ray - ons de lu - ne!.. Leurs yeux sans re - gards*

(vivement, avec effroi)

c. *se fi - xaient sur moi... Elles me montraient du*

doigt, _____ Se ri - ant de mon in - for - tu - ne, Ah! -

p

ah! _____ ah! _____ ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!

(rire nerveux) *f* (son rire finit) *dim.* en sanglots)

p *dim.* en cédant. -

ah! ah! ah! *f* *dim.* a Tempo 1^{re} Quel ef - froi!.. que ef -

- - - rall. *pp* détaché et léger. suivez. *p*

(changeant de ton et avec ardeur et conviction, comme en une prière très émue.) *f* *sf* (suppliante) *f*

- froi! Vous a - vez dû voir ma dé - tres - - - se. Mar - rai - ne! Mar -

Même mouv! agité - sans retenir. *f* *p* *f* *p* *f*

(avec sentiment et émotion)

p

rai - nel Pour te - nir ma pro - mes - se, J'ai fait tout ce que je pou -

f

p

(reprenant son récit)

f

avais... Je courais... Dans les pro -

p

détaché et léger.

p

f

p

fon - deurs du jar - - din... Je m'éga - rais... Tout é - tait

pp

(comme essoufflée) *cresc.*

som - - - bre... Et je courais tou - jours... tou - jours, tou - jours, tou -

f

(presqu'avec
un cri.)

c. *-jours!...* *puis...* *marré.*

f. *ff sec.* *f.*

8 -

a Tempo de suite.

en retenant.

(s'empresant de supplier sa Marraïne,

c. *-lais... soudain... J'avais peur... j'avais peur... Vous a - vez dû voir ma dé -*

p *pp* *f*

en retenant. a Tempo de suite.

p *pp* *f* *p*

avec ferveur)

en cédant.

a Tempo agité, de suite.

(suppliante)

(avec sentiment et émotion)

c. *-tres - se! Mar - rai - ne! Mar - rai - ne! Pour te - nir ma promesse, J'ai fait*

f *f* *pp*

en cédant. a Tempo agité, de suite.

f *p* *pp*

(repreuant son récit)

c. *tout ce que je pou - vais!..* *Ah! — j'avais*

pp *f* *p*

pp *p* *f* *f*

c. peur! peur — de mon ombre... Et

c. je courais tou-jours! In-ter-ro-geant les ho-ri-

c. - zons, Craignant par-tout des tra-hi-sons, Je

c. glis-se, je glis-se le long des mai-sons Nosant

f pas tra-ver-ser la pla-ce...

f *p* *f*

CARILLON: "Ah! vous dirais-je maman" *f* Un grand bruit é-

ff le chant très en dehors et sonore. *sf*

Ped

f clate et me gla-ce De si-nis-tres fris-sous...

(changeant de ton et riant)
(de bon cœur et aux éclats) *ff* *f* très gai, en dehors.

Ah! ah! ah! ah! C'é-tait le ca-ri-l-

pp *tr* *ff* le chant très en dehors et sonore.

Ped. *p* *

(avec gaité et entrain)

c. lon, le Ca-ri-lon du Bef-froi! Ah! —

tr *tr* *tr* *p*

le chant seul, bien en dehors

ppp

c. Ré-con-for-tant mon

mf *bien chanté.*

tr *pp*

c. cœur, Il me di-sait en son lan-ga-ge:
en cé-dant beaucoup. rall.

tr *tr* *tr* *suivez.*

c. Ah! ||

a Tempo. *p*

bien chante. en cédant beaucoup. rall. *dim.*

p (tendrement) *pp*

me di - sait: je veil - le! je veil - le, je

en cédant beaucoup. rall.

mf *p* *pp*

dim. suivez.

a Tempo 1^o (avec ardeur)

f

veil - le. Reprends cou - ra - - - - ge! cou -

a Tempo 1^o

più pp *f* *f* *f*

f *f* *f*

- ra - - - - ge! allons!

ff

cou - ra - - - - ge!

ff

All^o vivo.

C. *ff* *Va!* **All^o vivo.**

Moins vite.
(découragée, subitement)

C. *mf* Mais c'en est

Moins vite.

C. *mf* (regardant tristement autour d'elle) fait, hélas! du bal et des splendeurs! Et je n'entendrai plus les pa -
f en cédant. *p*

en retenant toujours.**rall.**
dol.

C. -ro - les si - ten - dres Qui me ber - çaient d'es - poirs men -
en retenant toujours. *f* *p* **rall.** *p* suivez.

60 = **Lent.**

(Machinalement elle se rapproche de la cheminée et montrant le foyer éteint)

p *mf* *dim.*

teurs!... Mon bonheur s'est é-

Lent. *p* *triste et calme.*



expressif. *dim.* *p*

-teint... — il n'en res- te... que cen- dres!... Ré-si-gne-

dol. *m.g.* *m.g.* *più p*



dol. *rall.* *encore plus lent.* *pp*

-toi, — Petit grillon, — ré-si-gne-toi. —

rall. *più pp* *encore plus lent.* *ppp*

pp *pp* *ppp*



Animé. (comme sortant d'un rêve,
subitement, avec frayeur)

152 = 

Animé. Ah! j'en- tends re-ve-nir — mes parents et mes
à volonté.

f



(Elle se sauve dans sa chambre)

c. *sœurs!..* A tous il faut ca_cher mes pleurs... 152 = *en cédant.* a Tempo. *f*

mf *f* *p* *f*

SCÈNE II

Très animé — avec entrain. (♩ = ♩)

— NOÉMIE.

f C'est vrai! c'est vrai!

— DOROTHÉE.

f C'est vrai! c'est vrai!

L'entrée de M^{me} DE LA HALTIÈRE et de ses deux filles est tumultueuse. C'est vrai! c'est vrai!

Une grosse discussion est déchaînée.

PANDOLFE essaie de se disculper — mais il est accablé par les 3 femmes.

— M^{me} DE LA HALTIÈRE.

f C'est vrai! c'est

152 = ♩

— PANDOLFE.

f Non! non!

Très animé — avec entrain.

Non!

non!

più f

V. *c'est vrai!*

D. *c'est vrai!*

M^{me} de L. H. *(à PANDOLFE, furibonde)*
vérité! *c'est vrai!* Vous êtes, je vous le dé - cla - re, Un

P. *non!*

M^{me} de L. H. *(avec volubilité)*
soit, un fa-quin, un i - gnare, Un porte - faux, Un grand dadais, Un

M^{me} de L. H. *f*
pauvre Si - re, Jo - se le di - re... Vous avez le front de ni -

fp

M^{me}
de la
H.

er Que cotte fil le, Cet te gue-nille, Cet te gue-non, Cet te chif-

(avec volubilité)

M^{me}
de la
H.

fon, Que vous di-rai-je en-co-re, Rien, Rien, en un mot, et moins que

(toutes deux:
avec admiration)

— NOÉMIE.

Ah! ma-man! que vous parlez bien! Ah! ma-

— DOROTHÉE.

Ah! ma-man! que vous parlez bien! Ah! ma-

M^{me}
de la
H.

rien... et moins que rien...

(à PANDOLFE, en l'accablant)

S
_ man! que vous par-lez bien! C'est vrai!

D
_ man! que vous par-lez bien! C'est vrai!

M^{me}
de la
H.
(reprenant ses injures)
moins que rien! moins que
— PANDOLFE. (protestant)
Non!

p *f*

S
c'est vrai! c'est vrai!

D
c'est vrai! c'est vrai!

M^{me}
de la
H.
rien! moins que rien!

P.
non! non! Pourquoi tant vous mettre en co-

(à PANDOLFI.)

M^{me}
de la
H.

Es - pé - rez-vous que, pour vous plai -

P.

- le - - - - - re?

- NOÉMIE. *f*

Ah!

- DOROTHÉE. *f*

Ah!

(à tue-tête)

M^{me}
de la
H.

più f

- re, Je vais me tai - - - - - re!

N.

la mau_dite a - ven - tu - riè - - - - - re!

D.

la mau_dite a - ven - tu - riè - - - - - re!

M^{me}
de la
H.

Aus - si le Prince a fort bien

(avec une joie
ironique)

N.
D.
M^{me}
H.

fait De la chas - ser, de la bel - le ma -

Ah! ah!

Ah! ah!

pù f

f

N.
D.
M^{me}
H.

C'é - tait si mé - ri - té! c'é - tait si mé - ri - té!

C'é - tait si mé - ri - té! c'é - tait si mé - ri - té!

- niè - re! Cer - tes! oui!

pù f

f

-PANDOLFE. (timidement, risquant son opinion)

dim.

mf

Elle a - vait l'air très doux... c'est u - ne qua - li - té...

p

f

— M^{me} DE LA HALTIÈRE.

(le toisant avec mépris)

f

Fi donc! monsieur. Je le con-

en cédant.

a Tempo.

— NOÉMIE.

(les 3 femmes lui)
imposant silence*f sec.*

Oui.

— DOROTHÉE.

f sec.

Oui.

(sèchement)

M^{me}
de la
H.

-tes - - - -te.

f sec.

Oui.

— PANDOLFE.

(voulant protester)

f

en cédant.

a Tempo.

Ah!!!
(parlé)

f

f sec.

Animé — avec ampleur.

(avec une haute importance)

M^{me}
de la
H.

108 = ♩

Animé — avec ampleur.

Lorsqu'on a
(chaque syllabe très prononcée)

f

f

très rythmé.

M^{me}
de la
H.

plus de vingt quartiers, ——— Ain - si que notre ar - bre fat - tes - te,

(légèrement)

M^{me}
de la
H.

Lorsqu'on a, sans compter le res - te, Qua - tre

p *f*

m.g. *m.d. croisez*

(très emphatique)

M^{me}
de la
H.

Pré - sidents à mor - tiers, Un do - ge!.. parmi ses an -

Cédez. a Tempo.

M^{me}
de la
H.

- cè - tres, Et la douzaine d'archi - pré - tres, Un Amiral,

p *f* *mf dim.* *p* *f*

M^{me} de la H.

Un Cardinal, Six ab - bes - ses et trei - ze non - - -

p *f* *mf* *dim.*

(changeant de ton -
légèrement et en badinant)

M^{me} de la H.

- nes, Deux ou trois Maîtres - ses de Rois Qui, toutes deux ou tou - tes

p *pp*

M^{me} de la H.

trois, Portèrent presque des cou - ron - - nes;

f *f* *p*

(vivement) *p* *f* *pp* (légèrement)

M^{me} de la H.

Sans parler des menus fretins, Tels que prin - ces et ca - pu -

p

M^{me}
de la
H.

mf (avec emphase) *cresc.*

- cius, On doit s'a - van - cer dans la

p *p* *cresc.*

pp *f* *f*

M^{me}
de la
H.

fou - le Comme un vais - seau feu - dant la hou - le

mf *sempre cresc.* *f*

M^{me}
de la
H.

A - - vec sa gloi - re pour sou -

cresc. *cresc.*

M^{me}
de la
H.

- tien, Dé - dai - gneux des bruits de tem -

(avec éclat)

M^{me}
de la
H.

ff

- pè - - - - - te!

ff

très marqué.

M^{me}
de la
H.

f

C'est un de - voir, — en - tendez bien, Quand on s'est haus - sé — jusqu'au

M^{me}
de la
H.

f

faî - te, De lever les yeux et la tête,

sf

f

(avec emportement)

M^{me}
de la
H.

sf *rall.* *a Tempo.*

En laissant la dou - ceur — à tous vos gens — de rien!

Même mouv! (♩ = ♩) *rall.* *a Tempo.* (vivement)

sf

ff

a Tempo 1.
avec entrain.

NOÉMIE. (avec admiration)

152 =

— DOROTHÉE. Ah! maman! ah! maman! que vous parlez

a Tempo 1.
avec entrain.

A. bien!

D. bien!

— PANDOLFE. (d'un ton lamentable et résigné)

J'aimerais mieux l'obscu - ri - té Si j'avais la tran - quil - li - té!...

— CENDRILLON. (qui vient d'entrer)
(vivement)

a volonté.

a Tempo.

Il est donc ar - ri - vé quelque chose, mon pè - re?

(embarrassé)

Non, rien, vraiment,

suivez.

— M^{me} DE LA HALTIÈRE. (à PANDOLFE.)

(avec une nouvelle explosion)

Plus animé.

P. que de fort or-di - nai - re... Ah! vo-tre calme m'exas - - pè - re...

Plus animé.

— NOÉMIE.

(à CENDRILLON
avec empressement)

E_coute - nous,

tu vas sa -

— DOROTHÉE.

E_coute - nous,

tu vas sa

M^{me} de la H. Que faut - il pour vous é mou - voir? (à CENDRILLON) tu vas sa -

Modéré, allure brillante et alerte.

N. - voir. Une intrigante, une inconnue, Au bal de la cour est ve -

D. - voir. Une intrigante, une inconnue, Au bal de la cour est ve -

M^{me} de la H. - voir. Une intrigante, une inconnue, Au bal de la cour est ve -

Modéré, allure brillante et alerte. 104 =

Modéré, allure brillante et alerte. 104 =

V. *nu - e.* Mi-se sans aucun goût,

D. *nu - e.* Et cet-te rien du tout,

M^{me} de la H. *nu - e.* Et cette

f p

V. Dans son effronte-ri - e...

D. Dans son effronte-ri - e... (se retournant brusquement du côté de PANDOLFE)

M^{me} de la H. rien du tout Dans son effronte-ri - e... *ff* (avec impatience) Laissez-nous di-re, je vous pri - e!...

f p

(reprenant hâtivement leurs racontars du côté de CENDRILLON)

N. *f* O-sa parler au fils du Roi! Chacun en fut saisi d'effroi...

D. *f* O-sa parler au fils du Roi! Chacun en fut saisi d'effroi...

M^{me} de la H. *f* O-sa parler au fils du Roi! Chacun en fut saisi d'effroi... D'épouvante

p f p

N. *f*
d'épouvante et d'horreur! et d'horreur!

D. *f*
d'épouvante et d'horreur! et d'horreur!

M^{me}
de la H. *f*
et d'horreur! et d'horreur!

f *p*

N. *f* *^*
Tout d'abord,

D. *f* *^*
Tout d'abord,

M^{me}
de la H. *pp* (vivement et avec surprise) *sec.* *f* *^* *p*
Ce fut un dé-sar-roi!... Tout d'abord, un di-gne si-

f *p*

N. *f* *^*
a condam-né

D. *f* *^*
a condam-né

M^{me}
de la H. *f* *^* *p*
len-ce a condam-né cette im-pu-

f *p*

f cette im_pu - den_ce! *p* On a mur_

f cette im_pu - den_ce! *p* On a mur_

f *p*
 - den - - ce; Mais au bout d'un instant,

mf *f* *p*
 - mu_ré tant, murmuré tant, murmuré tant Que l'intru_se, bien

mf *cresc.* *f* *p*
 - mu_ré tant, murmuré tant, murmuré tant Que l'intru_se, bien

p *mf* *cresc.* *f* *p*
 murmuré tant, murmuré tant, murmuré tant Que l'intru_se, bien

p *mf* *cresc.* *f* *p*

V^{me}
de la
II.

Mme
de la
H.

Avec entrain.

(Toutes les trois, à PANDOLFE, avec humeur)

N. *f* Eh! laissez-nous donc en repos; On ne peut pas placer deux

D. *f* (avec volubilité) Eh! laissez-nous donc en repos; On ne peut pas placer deux

M^{me} de la H. *f* Eh! laissez-nous donc en repos; On ne peut pas placer deux

P. - coup, ce me sem-ble.

Avec entrain.

f

f *tr* *G*

N. mots!

D. mots!

M^{me} de la H. mots!

(commençant à s'impatier)

P. *f*

Si vous criez toutes ensem - - - ble, Je m'en vais... je m'en

p

cresc.

— CENDRILLON. (aux 3 femmes,
timide et anxieuse)

P. vais... — Ah! ra - con - tez - moi... Qu'a dit a - lors le fils du

f *pp*

— M^{me} DE LA HALTIÈRE. (ironique)

C. Roi? — Que l'on ne pouvait s'y mé - prendre... Que ses yeux — un mo -

f *p*

(sans respirer)

M^{me} de la H. — ment... a - busés... voyaient clair... Et que d'ail - leurs, rien qu'à son

sf *mf*

M^{me} de la H. air... Cette in - con - nue é - tait — drô - les - se bonne à

p

(joyeusement)

—NOÉMIE.

bonne à pen - dre, bonne à pen - dre!

(joyeusement)

—DOROTHÉE.

bonne à pen - dre, bonne à pen - dre!

(joyeusement)

Mère de la H.

pen - dre! bonne à pen - dre!

(à CENDRILLON, avec affection et inquiétude)

—PANDOLFE. (s'apercevant que CENDRILLON chancelle et est prête à défaillir)

Mais ma fil - le pâ - lit... qu'as - tu, qu'as -

expressif et palpitant.

(aux 3 femmes, avec autorité)

p^{iu} f

- tu, ma pauvre enfant? As - sez de vos caquets...

M^{me} DE LA HALTIÈRE.

en animant peu à peu - -

f
Qu'un homme est é - ner - vant!
(tout à GENDRILLON)
f
Mon Dieu! la for - ce l'a - ban -
en animant peu à peu - -
cresc.

(en larmes) (aux 3 femmes, avec force)
p *più f*
- don - - ne! Mon enfant! mon en - fant! Sor - tez!
cresc.

en serrant encore.

M^{me} DE LA HALTIÈRE. (suffoquée, se retournant)

(à ses filles: hors d'elle même)

f
Hein! quoi?.. Ah! mes fil - les! Ve -
(plus accentué encore)
f *cresc.*
Je vous l'or - don - ne! Sortez! Sor -
en serrant encore.

Plus animé. **—NOÉMIE.** (à PANDOLFE, Toutes les trois en fureur)

f Vous é - tes un rus - taud!

—DOROTHÉE. *f* Vous é - tes un rus - taud!

(à PANDOLFE)

M^{me} de la H. *f* nez! c'en est trop! Je ne vous connais plus! Vous é - tes un rus - taud!

P. *f* tez! Vous, sor - tez au plus tôt!

Plus animé. 132 = ♩

f

(les 3 femmes ont en même temps 3 attaques de nerfs)
(cri aigu et prolongé)

N. *ff* un rustaud! un lourdeau! un rustaud! un lourdeau! ah! _____

D. *ff* un rustaud! un lourdeau! un rustaud! un lourdeau! ah! _____

M^{me} de la H. *ff* un rustaud! un lourdeau! un rustaud! un lourdeau! ah! _____

P. allez! allez! allez!

ff

(de même) (2^{de} crise plus violente)

fff Ah!

fff Ah!

fff Ah!

fff Ah!

Vous pou-vez tré-pigner!

fff

M^{me} DE LA HALTIÈRE. (violemment, à PANDOLFE)

f ³ Ré-trac-

Je vous jette à la por-te.

ff *p*

8^{va} basso

M^{me} DE LA HALTIÈRE.

f ³ -tez, in-so-lent!

ff en cédant.

Le Dia-ble vous em-

suivez.

f *sec.*

8^{va} basso

a Tempo. (3^{me} crise)

(cri aigu et prolongé des 3 femmes qui sortent comme des furies)

V. *fff* Ah! _____

D. *fff* Ah! _____

M^{me} de la H. *fff* Ah! _____

P. *f* - por - te! **a Tempo.**

SCÈNE III.

dim. *p* *p* *rall.*

dim. *pp*

mf **Modéré.** *più f* *dim.* *p* **rall.**

Ma pauvre enfant chéri - e! Ah! — tu souffres donc bien... — **rall.**
Modéré. **en cédant.** *expressif.*

a Tempo. *très expressif et bien chanté.* *più f* *dim.* *pp*

Va, — re-po - se ton cœur — douloureux — sur le mien... — **a Tempo.**
en cédant.

Presque lent. *p dol.* **rall.** *dim.*

63 = Et lais-se - toi bercer dans mes bras, ma pe-ti - **rall.**

Presque lent.

Lent. **Animé.** (*attendri*) *p* *3* *3*

-te! Je l'ai sa-cri-fi-ée en ve - nant à la Cour.

Lent. **Animé.** *p* *p*

en cédant. *f* *dim.* *pp* (plus vivement et avec un sourire mêlé de larmes)

Mais tu pardon-ne-ras, — quand nous rirons un jour De mon ambition — mau
en cédant.

rall. *dol.* **Lent—simple et calme.** (un lent modéré) *p*

_di - te. 66= *p* Viens, —

rall. **Lent—simple et calme.** (un lent modéré) *pp*

2 Ped.

en cédant. *dol.* (avec attendrissement) *p*

nous quit-te-rons — cet-te ville Où j'ai vu
en cédant. suivez.

pp *p* bien chanté. *poco*

a Tempo. *dim.* *più p*

S'en - voler — ta gai-té — d'au - trefois —

a Tempo. *pp* *dim.* *più p*

p *dol.*

Et nous re_tour_ne _ rons — au fond — de nos grands

p *ppp*

p *dol.* *en cédant.*

bois — Dans no_tre fer _ me si tran _

p *dim.* *suivez.*

p

a Tempo. *f*

— quil — le... Là!

a Tempo. *p* *sf*

pp *f*

pp *poco* *pp* *dol.* *en cédant.*

là! nous se_rons heu _ reux, — Bien heu _ reux! — Tous les

pp *dim.* *suivez.*

a Tempo.

P. *deux!*

a Tempo.

Un peu plus animé.(mais toujours calme)

P. *80 = ♩* *mf* Le ma - tin nous i -

Un peu plus animé.(mais toujours calme)

-CENDRILLON.
(gentiment et naïvement)

P. - rons comme deux a - moureux Cueillir le blanc muguet... et les li - serons

en animant un peu.(sans trop presser)

C. bleus, Tous les deux!.. Dès que les cloches

en animant un peu.(sans trop presser)

f bien chanté.

(continuant la phrase de CENDRILLON,
(avec le même sentiment, presque enfantin)

—CENDRILLON.

c. *p* *mf* *p*
ar - genti - nes Sè - veil - leront... sonnante ma - ti - - - - nes! - Ma -

dim. *mf* *f* *f*
p *en dehors.*

c. *mf* *p* *mf* *p*
- ti - - - nes!... Le soir nous enten -

pp *en dehors.* *de même.*

c. *dim.* *dol.* *en cédant peu à peu.*
- drons du Ros - si - gnot des nuits le chant si doux et -

dim. *pp* *un peu en dehors.* *en cédant peu à peu.*

c. *p* *dim.* *rall.*
frais... au pro - fond des fo - rêts...

rall. *dim.*

1^{er} Tempo - Lent. (un lent modéré)

p *en cédant.* *dol.*

66 =

PANDOLFE. *pp* *dol.*

p *dol.*

Viens!... Nous quit-te-rons cet-te ville Où j'ai vu

1^{er} Tempo - Lent. (un lent modéré)

pp *en cédant.*

p *suivez.*

p *bien chanté.* *poco*

a Tempo. *mf* *dim.* *più p*

s'en - voler.. ma gai-té.. d'au - trefois...

dim. *più p*

s'en - voler ta gai-té d'au - trefois...

a Tempo. *pp* *dim.* *più p*

(avec sentiment)

f *pp*

Là! Nous se-rons heu-reux! Bien heu-

pp

Là! Nous se-rons heu-reux! Bien heu-

f *pp*

pp **rall. dol.** **a Tempo.**

C. *pp* *dol.* *a Tempo.* (sans retenir.)

P. *pp* *dol.* *a Tempo.* (sans retenir.)

dim. *suivez.* *pp*

pp

rall. *mf* *dim.* **a Tempo. animé.**

C. *mf* *dim.* *a Tempo. animé.* 92 = ♩

P. *mf* *dim.* *a Tempo. animé.* 92 = ♩

mf *p* *p*

8^e basse

CENDRILLON. (plus alerte) *mf*

Maintenant. je suis mieux

mf

c. *f* *mf*
 et je me sens re - nai - tre... Tu peux me laisser seu - le.

— PANDOLFE (affectueusement)

mf *f*
 Oui, — si tu veux pro-mettre, De ne plus è-tre tris - - - te

(comme un tendre reproche)

Plus animé.

(avec une résolution attendrissante)

f *dim.* *f*
 et de ne plus pleu - rer; Pour nous sau - ver di - ci —

Plus animé.

(en s'éloignant doucement)

mf *dim.* *p*
 je vais tout pré-pa - rer!... Oui... nous quitterons — cette vil - le...
 en cédant peu à peu. - - -

Animé — avec ardeur.

—CENDRILLON.(se jetant dans les bras de son père) **en cédant.**

Lent.

f *pp*

Là! — là! nous se-rons heu- reux!.. — Bien heu-

(PANDOLFE revenant avec élan vers CENDRILLON)

f *pp*

Là! — là! nous se-rons heu- reux!.. — Bien heu-

Animé — avec ardeur. **en cédant.** **Lent.**

pp **rall.** **a Tempo — plus agité et très expressif.**

— reux! — Tous les deux! —

pp

— reux! — Tous les deux! —

rall. **a Tempo — plus agité et très expressif.**

pp **suivez.**

avec une agitation progressive. *de même.*

sf

(CENDRILLON, seule, regardant encore par où son père est parti, semble oppressée, troublée, indécise.)

SCÈNE IV.

en animant peu à peu.

f *p* *crese.*

Plus animé. CENDRILLON. (avec une résolution subite)

Seu - le, je parti - rai. mon pè - re.

più f *esce.* *fp*

Sans retarder. (en mesure)

mf *f* *dim. p*

Le poids de mon cha - grin — se - rait trop lourd — pour toi. —

Sans retarder. (en mesure)

en cédant peu à peu.

mf *expressif.* *rall.* *dim.*

Je ne veux pas te voir souffrir de ma mise - re!..

en cédant peu à peu.

p *rall. pp*

Lent.

(sous le coup d'une idée fixe)

f *f*

Mais... je ne peux plus vi - vre... Il a douté de

Lent. 69 =

ppp *pp* *bien chanté.*

moi... Lui!.. mon doux Maître — et mon seul Roi!..

Lui — que j'ado - re! il me re - nie... et me repous - sel..

bien chanté.
Pour-tant, sa voix é - tait bien dou - ce... Pour-tant, ses

dol. yeux é - taient bien doux!.. — *f* *expressif et tendre.* Ô mes rê - ves d'a - mour, *mf* mes rê - ves da -

p *mf* *dim.* *p* *léger.* *dim.*
 sans retarder.
 c. *p* *mf* *dim.* *p* *léger.* *dim.*
 _mour! Hé - las! envollez - vous!..

2 Ped.

pp **Très modéré. (simple et triste)** *p*
 c. *pp* *p*
 80 = A -

Très modéré. (simple et triste)

(très attendrie et simplement)
 c. *p*
 _dieu, mes sou - ve - nirs de joi - e... et de souffran - ce

dim.
 c. *dim.*
 Qui, mal - gré tout, me par - liez d'es - péran - ce!..

f *expressif.*

c. Témoins et compa - gnons _____ de mon si

c. court _____ des - tin!.. A - dieu!.. _____ a - dieu _____ mes tourte -

f *pp* *dim.* *più f* *dim.* *f*

c. _ rel - _ les Pour qui, chaque matin, J'al - lais, _____ par les ve - nel -

p *rall.* *a Tempo.* *dol.* *a Tempo.* *dol.*

p *rall.* *suivez.* *pp*

c. _ les, Cueillir le vert plan - tin... Je ne vous verrai plus!... _____

(simple et triste) *p* *rall.* *dol.* *f* *rall.* *dim.*

Lento (allant à la cheminée) *p*

60 = ♩ .

Lento *pp*

Ni toi, ma pla - ce fa - mi - liè - re...

(détachant la petite branche pendue à la cheminée) *simple et religieux.*

Sans trop de lenteur.

Que je t'embrasse encor, tout sé - ché, tout jau -

rall. *pp*

ni... Re - li - que d'un beau jour, ——— humble rameau bé - ni.

rall. *pp*

Large. (avec un sentiment très profond) *f*

Large. 60 = ♩ . *très expressif.*

Ah! ——— comme on ai - me ce que l'on

rall. *dim.* **a Tempo 1^{re} (simple et triste)** *p*

quit - - - te!.. 80 = ♩ Et

expressif. rall. *f* *dim.* *pp* **a Tempo 1^{re} (simple et triste)**

toi, le grand fauteuil ———— Où, quand j'étais pe-ti - te,

p Je courais me blottir.. bien vi - te... Fri-leusement... *p* Sur les genoux de ma ma.

pp (très attendrie) *p* *en cédant.* *rall.* *dol.* *dim.*

_man... De maman...de maman... si bonne et si jo - li - -
en cédant. *rall.* *expressif.*

Lent. *dol.* (très caressant) **rall.**

p

-e!... Qui fre - don - nait en me ber - çant:

Lent. 63 = **rall.** *dim.*

pp

2 Ped.

Même mouv.! *pp* *più p de suite.*

«C'est l'Angé - lus, — Dors, mon pe - tit an - ge dors com - me Jé -

Même mouv.!

rall. (elle fond en sanglots) Le tonnerre gronde - l'éclair brille.)

-sus — Dormait dans la gran - - - ge.» **92 =** **Animé - agité, dramatique.**

rall. *ff* **8**

suivez.

(avec un subit désespoir) *f* *à volonté.* *f*

Ah! ——— puisque tout bonheur me fuit, ——— **a Tempo.**

fp **8** *ff*

suivez.

à volonté.

a Tempo. (plus animé).

f Montant par les roches sa-crées, **a Tempo. (plus animé).**

fp suivez. *ff*

(hardiment).

Sans crainte j'i - -rai dans la nuit, Mal - -

mf *cresc.* *f* *p*

sans retenir.

(avec décision).

-gré les re - ve - nants et le fol-let qui luit.. J'irai mourir, —

f suivez.

en cédant un peu. *ff* *ff* (— GENDRILLON s'enfuit rapidement).

— mourir sous le ché - - ne des fé - - est 60=

Très large.

f *f* *f* *f* *ff* *ff* suivez.

8^{ve} basso

8^{va} basso

SECOND TABLEAU.

CHEZ LA FÉE.

Un grand chêne au milieu d'une lande pleine de genêts en fleurs.

Au fond: la mer — nuit claire — lumière très blentée.

SCÈNE I.

SCÈNE I. **Très lent.** *pp* *Dir. pp* *f* *pp*
1^{re} SOPR. (bouche fermée).
2^{de} SOPR. *pp* *Dir. pp* *f* *pp*
(bouche fermée).
CONTR. *pp* *Dir. pp* *f* *pp*
(bouche fermée).
VOIX DES ESPRITS.
1^{re} TÉNORS. *pp* *f* *pp*
(bouche fermée).
2^{de} TÉNORS. *pp* *f* *pp*
(bouche fermée).
1^{re} BASSES. *pp* (bouche fermée).
2^{de} BASSES. *f* *pp* (bouche fermée).
Très lent. 56 = ♩
(VOIX DES ESPRITS). *pp* *ppp* *f* *pp*
★ Effet lointain, mystérieux, à obtenir de l'ensemble des voix.

☆ Effet lointain, mystérieux, à obtenir de l'ensemble des voix, selon la nuance qui sera choisie par le chef des chœurs.

cresc. *f* *dim.* *p* *cédez.*

A - mes ou follets, Glis - sez sur les bruyè - res, Flottez sur les genêts.

cresc. *f* *dim.* *p* *pp* *cédez.*

suivez.

a Tempo.
bien chanté.
pp

Fu - gi - ti - ves chi - mè - res, O lu - eurs passa - gè - res.

pp

Flot - - - - - tez! Glis - - - - - sez! Glis - - - - - sez!

pp

Flot - - - - - tez! Glis - - - - - sez! Glis - - - - - sez!

pp

Flot - - - - - tez! Glis - - - - - sez! Glis - - - - - sez!

pp

Flot - - - - - tez! Glis - - - - - sez! Glis - - - - - sez!

pp

Flot - - - - - tez! Glis - - - - - sez! Glis - - - - - sez!

a Tempo.

pp

p *p* *f* *p* *dol.* *f* en cédant. a Tempo.

Ab!

dol. *pp*

Glis - - - sez sur les bruy - è - - res, Flottez sur les genêts!

Glis - - - - - sez, Et flot - - - tez!

Glis - - - - - sez, Et flot - - - tez!

Glis - - - - - sez, Et flot - - - tez!

Glis - - - - - sez, Et flot - - - tez!

Glis - - - - - sez, Et flot - - - tez!

Glis - - - - - sez, Et flot - - - tez!

Glis - - - - - sez, Et flot - - - tez!

en cédant. a Tempo.

pp

[illegible]

f *p* *piu f* *p* *cédez.*
 ah! — ah! — ah! — glissez! glis - sez! Flottez sur les genêts!

ppp *dol.* *dim.*
 Glis - sez sur les bruyè - res, Flot - tez! —

ppp *dim.*
 Glis - sez, — Et flot - tez! —

ppp *dim.*
 Glis - sez, — Et flot - tez! —

ppp *dim.*
 Glis - sez, — Et flot - tez! —

ppp *dim.*
 Glis - sez, — Et flot - tez! —

ppp *dim.*
 Glis - sez, — Et flot - tez! —

ppp *dim.* *cédez.*
 suivez.

a Tempo.

pp (ORCHESTRE INVISIBLE).

2 Péd: (obligées).

★ Mains 8-
supplémentaires
ad libitum.

pp

— LA VOIX DE LA FÉE.

p
Flottez!

(en riant). *f>p* Ah! ah! ah! ah! ah! ah!

(en riant). *f>p* Ah! ah! ah! ah! ah! ah!

pp Ah!

pp Ah!

pp Ah!

pp Ah!

pp Ah!

pp

[illegible]

sans presser.

bien en dehors.

La
E

S.

C.

T.

B.

sans presser.
bien en dehors.
p. Ah!

ppp
 Fu - gi - ti - ves chi -

pp , *pppp*
 Ah! Flot

pp , *pppp*
 Ah! Flot

pp , *pppp*
 Ah! Flot

pppp
 Flot

pp , *pppp*
 Ah! Flot

pppp
 Flot

sans presser.
pppp

ah! *cresc.*

- mè - - - res, — 0 lu - eurs passa - gè - - - res, —

- tez! — Glis - - - sez! — Glis - - - sez! —

- tez! — Glis - - - sez! — Glis - - - sez! —

- tez! — Glis - - - sez! — Glis - - - sez! —

- tez! — Glis - - - sez! — Glis - - - sez! —

- tez! — Glis - - - sez! — Glis - - - sez! —

- tez! — Glis - - - sez! — Glis - - - sez! —

p ah! ah! ah! ah!

dol.

A - mes ou follets, A - mes ou follets, Glis - sez sur les bruyè -

A - mes, A - mes, Glis - - - sez, _____

Fol - - lets, _____ Fol - - lets, _____ Glis - - - sez, _____

Fol - - lets, _____ Fol - - lets, _____ Glis - - - sez, _____

Fol - - lets, _____ Fol - - lets, _____ Glis - - - sez, _____

Fol - - lets, _____ Fol - - lets, _____ Glis - - - sez, _____

Fol - - lets, _____ Fol - - lets, _____ Glis - - - sez, _____

p
Flottez sur les genêts!

mf *pp*
res, Flot - tez! Glis - sez!

mf *pp*
Et flot - tez! Glis - sez!

mf *pp*
Et flot - tez! Glis - sez!

mf *pp*
Et flot - tez! Glis - sez!

mf *pp*
Et flot - tez! Glis - sez!

mf *pp*
Et flot - tez! Glis - sez!

mf *pp*
Et flot - tez! Glis - sez!

un peu élargi a Tempo.

Musical score for seven voices (Soprano, Alto, Tenor 1, Tenor 2, Bass 1, Bass 2, Bass 3) and piano. The tempo is marked "un peu élargi a Tempo." The key signature is three flats (B-flat major or D-flat minor). The time signature is 3/4. The piano part begins with a *pp* (pianissimo) dynamic, followed by a crescendo to *f* (forte). The vocal parts enter with the lyrics "Flottez! Ah!" and follow a similar dynamic contour, starting with *p* (piano) and reaching *f* (forte) on the "Ah!" exclamation.

un peu élargi. a Tempo.

Piano accompaniment for the first system. The tempo is marked "un peu élargi. a Tempo." The key signature is three flats. The piano part begins with a *p* (piano) dynamic, followed by a crescendo to *ff* (fortissimo) marked "(Orchestre)". The score includes various musical notations such as chords, arpeggios, and dynamic markings.

un peu plus animé. (sans agitation).

Piano accompaniment for the second system. The tempo is marked "un peu plus animé. (sans agitation)." The key signature is three flats. The piano part begins with a *p* (piano) dynamic, followed by a crescendo to *pp* (pianissimo) and then *ppp* (pianississimo). The score includes various musical notations such as chords, arpeggios, and dynamic markings.

TROIS ESPRITS. (qui ont accouru).

1^{er} GROUPE.

1^{re} SOP. *mf* Mais, là-bas!... *p* au fond de la lande obscu -

2^e SOP. *mf* Mais, là-bas!... *p* au fond de la lande obscu -

3^e SOP. *mf* Mais, là-bas!... *p* au fond de la lande obscu -

re, Par le chemin on voit ve - nir, Sur le doux ta - pis de ver -

re, Par le chemin on voit ve - nir, Sur le doux ta - pis de ver -

re, Par le chemin on voit ve - nir, Sur le doux ta - pis de ver -

du - re, *mf* Une en - fant qui sem - ble gé -

du - re, *mf* Une en - fant qui sem - ble gé -

du - re, *mf* Une en - fant qui sem - ble gé -

f
_ mir... _____

f
1^{re} Gr. _ mir... _____

f
_ mir... _____

4^e SOP. *f*
TROIS ESPRITS. (qui accourent) Regar - dez! au fond de la lande obscu - re!..

1^{er} CONTR. *f*
2^d Gr. Regar - dez! au fond de la lande obscu - re!..

2^d CONTR. *f*
Regar - dez! au fond de la lande obscu - re!..

—LA FÉE. (dans les branches du chêne)
f
Et, de l'autre côté... Voyez-vous pas, mes sœurs, Ce pauvre gar.

la
E.

- con tout en pleurs? _____

LES 2 GROUPEES RÉUNIES.

f Re-gar - dez! au fond de la lande obscu - re...

f Re-gar - dez! au fond de la lande obscu - re...

f Re-gar - dez! au fond de la lande obscu - re...

la
E.

f Regardez! _____

p Ce sont _____ de jo - lis amoureux...

(les 6 Esprits; entre eux)

p Ce sont _____ de jo - lis amoureux...

p Ce sont _____ de jo - lis amoureux...

expressif et bien chanté.

mf *f* *p* *4 léger.* *1* *4* *2* *mf* *f*

più f

Comme ils sont mal - heu - reux!..

più f

Comme ils sont mal - heu - reux!..

più f

Comme ils sont mal - heu - reux!..

p *mf* *sf*

1^{re}
2^e
Gr.

mf *pp*

D'ombre voi - lé - es... In - vi - si - bles pour eux, Mes

mf *pp*

D'ombre voi - lé - es... In - vi - si - bles pour eux, Mes

mf *pp*

D'ombre voi - lé - es... In - vi - si - bles pour eux, Mes

p *dol.* *p*

1^{re}
2^e
Gr.

en cédant. **rall.**

sœurs, é - coutez bien leurs plaintes dé - so - lé - es.

sœurs, é - coutez bien leurs plaintes dé - so - lé - es.

sœurs, é - coutez bien leurs plaintes dé - so - lé - es.

en cédant. **rall.**

pp *m.d.* *m.d.* *m.d.*

1^{re}
2^e
Gr.

— LA FÉE.

Plus lent. (étendant le bras avec autorité)

63 = *f* A fin qu'ils ne puis_sent se voir, Syl_vains, — o_bé_issez,

Plus lent.

au Ma_gi_que pouvoir! — En_tre le prince et son ai_

— mé_e, Fermez-vous, — mu_raille embaumé — — — el... ah!

(LA FÉE se retire)

(doucement dans les branches et redevient invisible)

suivez, *pp* ah!

dim. *ppp*

rall.

SCÈNE II. (CENDRILLON et le PRINCE CHARMANT arrivent chacun de leur côté. Ils s'agenouillent sans se voir. Ils sont séparés par une haie de fleurs. et ils adressent leur prière à LA FÉE)

Modéré. (sans lenteur)

— CENDRILLON.

p (simple et fervent)

— LE PRINCE CHARMANT.

fait moindre pei - - - ne. *mf* A deux ge - noux, je vous im -

mi - ner ma pei - - - ne. *mf* Je viens à vous, je vous im -

mf *p* *mf*

plo - - - re à deux ge - noux. *f*

plo - - - re à deux ge - noux. *f*

f *p* *f* *p*

en cédant un peu. *a Tempo.*

p Si je vous ai fait moindre pei - - - ne. *f* Bon - ne Mar - *p*

p Vou - lez-vous ter - mi - ner ma pei - - - ne. *f* Puis - san - te *p*

en cédant un peu. *a Tempo.*

p *p*

rall. Lent. pp

p pp

rai - - - ne! Je viens à vous! _____

Rei - - - ne! Je viens à vous! _____

rall. Lent. pp

a Tempo l'— plus animé, agité. 112 = ♩.

f *expressif.*

fp

Ped.

LE PRINCE CHARMANT. (à LA FÉE, avec âme)

f

Vous qui pou - vez tout voir _____ Et tout sa -

f

fp

f

- voir, Vous n'igno - rez pas — ma souf - fran - ce...

f

fp

le
P. *f*
Vous n'ignorez pas comment, Pendant un trop court mo -

fp *f*

le
P. - ment, Du plus di-vin bon-heur j'ai con-cu l'es-pé -

fp *f*

Même mouv! (♩ = ♩.) (avec chaleur et conviction) *f* bien chanté, expressif.

le
P. - ran - ce! Ce bonheur, je fai

Même mouv! (♩ = ♩.) (avec chaleur et conviction) *f* bien chanté, expressif.

p

le
P. vu de mes yeux! Ce fut un é-clair ra-di -

f

en cédant un peu. a Tempo.

-las! En un ins_tant, tout

en cédant un peu. a Tempo.

p *f* *f* bien chanté.

Musical score for "L'adieu" by Frédéric Chopin, Op. 9, No. 3. The score is in 6/8 time, key of D major, and consists of two systems. The first system features a vocal line with lyrics "s'est é - va - nou - i... Tout! hé - las!" and a piano accompaniment. The second system continues the vocal line with "bien chanté. sans rete - nir." and the piano accompaniment. The score includes dynamic markings such as *f*, *dim.*, and *p*, and articulation like *Ped.* and *☆*.

Plus animé.

—CENDRILLON. (qui a écouté palpitante)

p Tout!... *mf* — Une pauvre âme en grand é — moi — Est

Plus animé. 120 = ♩.

cresc. *più f* *f* *très attendri et avec fièvre*

là qui prie — et de ses — pe — re... Puis, qu'il n'est

très expressif. *f* *mf* *pp*

8^{va} basso —

f *f* *en animant.*

plus pour moi — Que tris — tesse et mi — sè — re, *en animant.*

encore plus expressif. *più f*

8^{va} basso —

più f *encore plus expressif.*

Que je souf — fre en ra — chat — de ce cœur tant meur —

f *f* *f* *p* *p*

(à LA FÉE, avec dévouement)

f tri... *f* Marrai - ne, frap-pez-moi, — mais que lui — *p* en cé-dant.

— LE PRINCE CHARMANT.

(ayant entendu et tout palpitant)

pp rall. a Tempo — plus agité. *f* soit gué - ri!... — Pau - vre femme in - con - nu - e, Doux

rall. a Tempo — plus agité.

le P. an - ge de bon - té Dont un en - chan - te - ment me dé - ro - be la

CENDRILLON. (à LA FÉE)
(à part.)

en cé-dant un peu.

f Pi - tié! — pi - tié — pour —

le P. vu - e. — Je te bé - nis! — Je te — bé -

cresc. — *più f* — *cresc.* — *sf* —

en cé-dant un peu.

Animé.

più f (tous deux avec ardeur)

C. lui! Ayez pi-tié! Bon-ne mar-

P. (à LA FÉE) *f* - nis! Ayez pi-tié! Puissante

Animé. 112 = ♩.

più f

f très en dehors.

rall. *ff*

C. - raine, ayez pi-tié! Je vous im-plore à deux ge-noux! à

P. Reine, ayez pi-tié! Je vous im-plore à deux ge-noux! à

rall. *ff*

Lent.**Très animé-agité.**

C. deux ge-noux! (à CENDRILLON, toujours invisible pour lui)

P. deux ge-noux! (avec effusion) *f* Suis-je assez

Lent. **Très animé-agité. 144 = ♩**

ff *f*

le P. *bien chanté.* *avec ardeur.* *pù dol.*

malheureux! Mais cel - - le que

dim. *avec ardeur.* *p*

f *expressif.*

le P. j'aime est si bel - - le Que tu di -

le P. - rais, voyant ses yeux: Pas une é - toi - -

le P. - le né - tin - cel - le Plus pu - re au fir - ma -

(avec élan)

le P. *f* *più f*

ment des cieux!

138 *f* (avec bravoure)

Asser_vissant la terre et l'on_de, Pour la revoir

le P. *più f*

et la chérir, Pour la re-con-quérir. Je soumettrai le mon-

en cédant. *a Tempo.* (palpitante et avec élan) (sans retenir)

(fièrement) Vous ê-tes le Prince Char-

le P. *f* de! le mon-de!

en cédant. *a Tempo.* *f*

Plus animé. 144 = ♩

te. — mant!... (plus palpitant encore)

ie. *f* Et toi? toi qui as en pi -

P. Plus animé.

f *espressif*

p

ie. — tié de ma dé - tresse ex - tré -

P. *f*

ie. — me, Qui donc es - tu, m'in - ter - ro -

P. *cresc.*

en cédant peu à peu.

— CENDRILLON. (tout émue) *mf*

ie. — geant? Je suis Lu - cette qui vous ai -

P. *poco*

en cédant peu à peu.

dol.

p

en cédant beaucoup. *rall.*

mf *dol.* *p* *3* *dim.*

C. - me... Vous ê - tes mon Prin - ce Char -

(avec ivresse)

f Ineffa - ble ra_vissement!...

en cédant beaucoup. *rall.*

più f *dol.* *pp*

2 Ped.

Lent.

C. - mant! _____ (en adoration)

p *pp* *mf* *cresc.*

P. Tu me l'as dit ce nom, _____ ce nom que je voulais con -

Lent. 48 = ♩.

pp

Ped. 

p *più f* *p* *f* *f* (ave chaleur)

P. - naî - tre. O Lucet - te, de toudoux se - cret _____ En fin me voi - là

f *p* *f* *f*

maî - tre De tes lè - vres mon â -

p *dol.* *pp*

- CENDRILLON.

en cédant un peu. a Tempo. (sans trop de lenteur)

Et sa voix me pé -

f *très expressif.*

dim. *f* *très expressif.*

me a recueilli l'a veu... Et ta voix me pénê - tre;

en cédant un peu. a Tempo. (sans trop de lenteur)

più f

C. - nê - tre d'une ex ta - se su - prê - me... oui, sa voix me pé -

le P. d'une ex ta - se su - prê - me... oui, ta voix me pénê - tre

peu à peu plus chaleureusement.

C. *cresc.*
 - né - tre d'une extase su - prè - me! su -
 le P. *cresc.*
 d'une extase suprè - me!... Ta voix
cresc.
 peu à peu plus chaleureusement. *f*

C. *f*
 - prè - me!... su - prè - me!...
 le P. *f*
 me pé-né - tre... d'u - ne exta - se su -
f

C. *très expressif.* *f*
 Ah! bonne fé - e, laissez - moi le re -
 le P. *f*
 - prè - me!... Bonne fé - e...
f

en cédant. - - -

voir! - - -

laissez-moi la re - voir!

en cédant. - - -

dim.

p

dim.

a Tempo I^o Lent.

p

Savoix me - pénê - tre! mais l'en - ten - dre hélas, - c'est trop

più f

a Tempo I^o Lent.

pp

p

f

peu à peu plus chaleureusement. (déchirant)

peu! - Laissez-moi le re - voir! - ah! par pi-tié! -

(déchirant)

Laissez-moi la re - voir! - ah! par pi-tié! -

f

ff

peu à peu plus chaleureusement.

en cédant. *rall.*

pp *mf*

Bon - ne fé - e! laissez - moi le re -

Bon - ne fé - e! laissez - moi la re -

p *pp*

a Tempo. (sans trop de lenteur)

pp *ff*

- voir! Lais - - - sez - moi, le

- voir! Lais - - - sez - moi, la

a Tempo. (sans trop de lenteur)

pp *cresc.* *ff*

en élargissant. *a Tempo, mais moins lent.*

f

re - voir!

re - voir!

63 =

en élargissant. *a Tempo, mais moins lent.*

ff *fff*

8^{va} basso - - - - -

'. The system ends with '8^{va} basso - - - - -'."/>

(comme un serment)

—LE PRINCE CHARMANT. (à haute voix)

A la bran - che du chêne enchanté, Bonne

fée - e, Je suspendrai mon cœur... pur et sanglant tro -

—LA FÉE. (reparaissant dans les branches du chêne)

J'accepte ton serment. J'exau - ce ton espoir. —

phé - e!

m. d.

m. g.

pp

ppp

LE PRINCE CHARMANT. (revoyant CENDRILLON, avec un cri de joie)

f Ma Lucet

le chant en dehors.

1^{re} SOP. *pp* (bouche fermée)

2^{de} SOP. *pp* (bouche fermée)

CONTR. *pp* (bouche fermée)

1^{re} TÉNORS. *pp* (bouche fermée)

2^{de} TÉNORS. *pp* (bouche fermée)

1^{re} BASSES. *pp* (bouche fermée)

2^{de} BASSES. *pp* (bouche fermée)

pp (Voix des Esprits)

CHŒUR INVISIBLE.

—CENDRILLON, (dans les bras du PRINCE CHARMANT)

mf *f*
O mon Prin - ce Char -

bien expressif.
- te! je t'ai re-trou-vé - e!...

ppp

ppp

ppp

ppp

ppp

ppp

p
(Orchestre.)

pp

— LA FÉE. (dans les branches)

dol.
Ah! _____

(très émue)
p *dol.* *dim.* *pp*
mant! C'est bien vous mon Prin ce Char_ mant!...

mf *dim.* (tendre) *p*
Ma Lucette! Viens!.. je

pp
pp 2 Ped.

dim. *pp*
ah! _____ aimez!.. Ah! _____ ai -

p (tendrement)
Je con - sa - - - cre ma vie à vous ai -

p
l'ai - - - - me! Tou - te ma

(Les Esprits et les gouttes de Rosée reparaissent de tous côtés)
et s'avancent silencieusement.

trb

la E.

mez!

G.

mer fi-dè-le-ment... fi-dè-le

le P.

vi-e je l'ai-me-rai fi-dè-le

pp

dim.

p

la E.

ai-mez-vous! l'heure est brè-ve... et croyez en un rè-ve!..

G.

pp

ppp

ment... fi-dè-le-ment... toujours... ah! toujours... (Un sommeil magique s'empare de CENDRILLON et du PRINCE CHARMANT et ils s'endorment bercés par la voix des Esprits)

le P.

pp

ppp

ment... fi-dè-le-ment... toujours... ah! toujours...

1^{er} et 2^d SOP.

pp

Dor -

3^e et 4^e SOP. LES SIX ESPRITS.

pp

Dor -

1^{er} et 2^d CONTR.

pp

Dor -

ppp

1^{re}
F.
 Dormez!..rêvez! Ah! *dol.* *rall.*

2^e
Gr.
 _mez! et rê _ vez! Ah! *p dim.* *pp*

3^e
Gr.
 _mez! et rê _ vez! Ah! *p dim.* *pp*

4^e
Gr.
 _mez! et rê _ vez! Ah! *p dim.* *pp*

SOP. et CONTR. *pp*
 Ah!

TÉN. LES VOIX. *pp*
 (CHŒUR INVISIBLE)
 Ah!

BASSES. *pp*
 Ah!

RIDEAU. *rall.*
 8
ppp *<ff>* *ppp*
 8^{es} b. sso

ACTE IV.

309

PREMIER TABLEAU.

LA TERRASSE DE CENDRILLON.

Matinée de printemps.

PIANO.

Modéré. 60 = ♩

en pressant. - - - - - a Tempo.

a Tempo. (Simple, calme et soutenu)

2 Ped.

RIDEAU. SCÈNE I.

mf p mf p

—PANDOLFE.(affectueusement, attentif et presque à voix basse, pendant que CENDRILLON sommeille)

(lentement) O pauvre enfant! depuis que l'on t'a ramenée Gisant près des roseaux,
Des bords du ruisseau où nous t'avons trouvée... glacée, inanimée...

pp mf p

Quelle angoisse cruelle!
Voilà des jours...des mois!.. En te prenant, la mort nous aurait pris tous deux...
quel souvenir affreux, Mais la mort n'osa pas en te voyant si belle... —
(suivre la déclamation, en retenant s'il en est besoin)

mf p più p dim. pp

CENDRILLON.(s'éveillant) (doucement)
rall. a Tempo. p (vaguement) (à son père) dim.

Je m'étais rendor - mi - e... Et

dol. rall. a Tempo. pp

—PANDOLFE.(affectueusement)

C. *mf*
 toi, tu restais là... — Me soignant sans repos... Ah! mon en-

dol.

P. *più f*
 - fant ché-ri - e... Neme plains pas. Je suis bien heureux;

plus expressif.
cresc.

(avec bonne humeur)
f
 Te voilà vaillan - - - te, mainte - nant et tout à fait guéri - e.

f *p*

(mouvement de GENDRILLON)
sf *p*
 Reste cal - me... Il te faut encore ména - ger. —

calme et soutenu.
p *dim.*

— CENDRILLON. (l'interrogeant doucement
mais gentiment et résolument)

— PANDOLFE.
(embarrassé)

mf — Dis-moi la vérité. Pourquoi m'interro-
Un peu plus animé.
p *dim.* *f*

— CENDRILLON. (sérieuse)

— PANDOLFE (gêné)

p -ger? J'étais donc insen - sé - e... A quoi vas-tu son -
pp

— CENDRILLON.

-ger? Alors, pè - re, c'était comme si ma pensée M'avait tout à coup délaiss-
f

— PANDOLFE (voulant la distraire tout en lui avouant la vérité)
en cédant. Modéré, alerte. (gaiment) (attendri)

mf -sé - e... 60 = ♩ . Tu riais... *p* tu pleurais...
en cédant. Modéré, alerte.
dim. *p* *f* *dim.*

P. Sans mo_tif et sans trè - - - ve... Tu vi -

p

P. _vais com - me dans un rê - - - ve... Comme au hasard tu murmu -

dol.

- CENDRILLON. (attentive)

Quoi donc?..

en liant. *expressif.*

P. _rais des mots con - fus... Pauvre enfant, tu souf -

C. Et je parlais?.. (gaiment)

p *f*

P. _frais!.. J'é - pi - ais tes moindres pa - ro - les... Si tu par -

(anxieuse)

f

je parlais..

f

lais! Du bal de la Cour... oui, vraiment!

p

(en se moquant d'elle, mais très gentiment)

Tu parlais du Prin_ ce Charmant, Du Prince que tu n'as ja_ mais vu seu_ le_ ment...

p

(gaiment)

f

Tu parlais de brillant ave_ nir et de promesses fol_ les!..

p

(avec emphase)

f

D'un grand chêne en_ chan_ té... D'un pe_ tit cœur_ san_

(changeant de ton)

p

mol.

(vivement et comme se souvenant subitement) *f* *più f* (éclatant de rire)

P. -glant... Du ne pantoufle en ver - re... Ah! ah! ah! ah! tu

P. voyais des lutins qui traînaient ta voi-tu-re!..

-CENDRILLON.(avec désenchantement)

P. *p* Quoi! rien de tout ce - la ne serait ar-ri-vé!.. (avec bonhomie) *mf*

P. Rien, ma chère fil -

(inquiète) *p* Hé - las! — j'ai donc — rê - vé!.. Hé -

P. -let - - - tel!.. *dol.* *p subito.*

rall. - - - a Tempo 1^o

pp

las! Hé-las! j'ai donc rê- vé...

(de bonne humeur)

f

Tu ri-ais!..

rall. - - - a Tempo 1^o

dim. *p*

(étonnée)

p

Je pleurais... Sans motif...

f *p*

et sans trê- - - ve...

p *dol.*

Je vi- vais com- me dans un rê- - ve...

p

Comme dans un

C. Et je parlais?...

P. rê - - - ve... et tu par - lais de ri - che pa -

(attentive) *f* en cédant. a Tempo.

C. d'un — pe_tit cœur san - glant...

P. -ru - re! en cédant. a Tempo. et sur_tout du Prin - ce Char.

(insistant)

C. du Prin - ce?..

P. (en riant) *più f*

-mant!.. Que tu n'as ja_mais vu seu_le_ment!..

mf Je croyais aux lu-tins... *f* Je croyais aux lu-tins! *sec.*

f en liant.

qui traînaient ta voi - tu - - -

p *f* *tr* *f*

en cédant. *p* plus retenu et expressif.

Rien de ce-la n'est ar-ri-vé!.. —

p *più f* (la calmant)

-rel.. Oui, tout ce-la — tu l'as rê-vé!..

en cédant. *p* plus retenu et expressif. *mf* *p*

f *p* *bien chanté.* *f*

plus expressif *mf* Rien de ce-la n'est ar-ri-vé!.. — *Lent.* *f* Hé -

p *più f* *f*

Oui, tout ce-la — tu l'as rê-vé!

encore plus retenu. *p* *mf* *p* *Lent.* *sf*

suivez.

bien chanté.

a Tempo 1°

C. *p* _las!_ j'ai donc _rê_ _vé!... Hé _las!_ hé_las!_ j'ai

P. *p* Oui, tout ce _la_ tu l'as rê _vé!...

a Tempo 1°

C. *p*

P. *p*

C. *rall.* *pp* donc _rê_ _vé! Mon pa _pa... j'ai rê_

P. *p* *dim.* *pp* tu l'as rê _vé!

C. *rall.* *dim* *a Tempo.* *pp*

P. *f* *dim* *pp*

C. _vé!...

P. *pp* *pp* Oui!... tout!...

C. *(au loin)* *p*

P. *pp*

SCÈNE II

Modéré.

(chanter à pleine voix et obtenir, par la place
dans les coulisses, l'impression voulue du lointain)

1^{re} SOP.

VOIX DE JEUNES FILLES.

(Voix au loin) Ah! _____

2^e SOP.

CONTR.

Modéré. 66 = ♩

(même impression à obtenir)

Ah! _____

(au loin)

Ah! _____

Plus animé-gai.

avec fraîcheur et gaieté
très rythmé.

Ou_vre ta porte et ta fe_

Ou_vre ta porte et ta fe_

Ou_vre ta porte et ta fe_

Plus animé-gai. 84 = ♩

(au loin)

Ou_vre ta porte et ta fe_
sans lenteur-alerte.

Soprano: - nêtre. Ouvre-les, mais pas à de - mi... Ouvre pour que l'Avril a - mi Chez toi pé -

Alto: - nêtre. Ouvre-les, mais pas à de - mi... Ouvre pour que l'Avril a - mi Chez toi pé -

Tenor: - nêtre, Ouvre-les, mais pas à de - mi... Ouvre pour que l'Avril a - mi Chez toi pé -

Piano: (Empty staves)

Soprano: - nè - tre!.. Ou - vre pour que l'Avril a - mi Chez toi pé - nè - - - *rall.*

Alto: - nè - tre!.. Ou - vre pour que l'Avril a - mi Chez toi pé - nè - - - *pp*

Tenor: - nè - tre!.. Ou - vre pour que l'Avril a - mi Chez toi pé - nè - - - *pp*

Piano: (Empty staves)

Soprano: - tre!.. *a Tempo.* (plus près) *f* Ou - vre ta porte, c'est l'A - vril! —

Alto: - tre!.. *f* Ou - vre ta porte, c'est l'A - vril' —

Tenor: - tre!.. *f* Ou - vre ta porte, c'est l'A - vril! —

Piano: *a Tempo.* (au loin) *p* *f*

(sous le balcon de la terrasse)

più f *sf*

Ou - vre ta porte, c'est l'A - vril!

più f *sf*

Ou - vre ta porte, c'est l'A - vril!

più f *sf*

Ou - vre ta porte, c'est l'A - vril!

f *sf* *sec.* *sec.*

Orch. *f* *f*

(du balcon, à ses amies)
- CENDRILLON. *f* (joyeusement)

Mer - ci, je vais bien

très accentué. *f*

Comment vas - tu ce matin, Lu - cet - te?

f

Comment vas - tu ce matin, Lu - cet - te?

f

Comment vas - tu ce matin, Lu - cet - te?

f

rapid.

en cédant. *dol.*

et m'ap - prête A - vec mon - pè - re à des - cendre au jar -

p

suivez.

Très alerte. (à un temps)
(avec vivacité et grâce) (heureuse et comme transfigurée)

c. *pp* *dim.* *mol.*
_ *dim.* Prin - temps re - vient, Prin - temps re

Très alerte. (à un temps)
(avec vivacité et grâce)

69 = *pp* *l'ger.*

c. *p* *dim.* *mf*
_ vient en ses habits de fê - - - - te! Al -

p *dim* *più f*

c. *p*
_ lons cueil - lir _____ la pâ-que - ret - _ te Et les mugnets au

— PANDOLFE.
c. *pp*
fond du bois, _____ au fond du bois, _____

pp

—CENDRILLON.

p Les ra_mu_res sont en é_mois! *mf* Prin_temps revient! *f* Prin_ *p*

en cédant beaucoup. a Tempo.

— temps — re — vient!

(toujours au dehors) Bonespoir! —

Bonespoir! —

Bonespoir! —

Bonespoir! —

en cédant beaucoup. a Tempo.

Char_més — les — yeux! char_

Bonespoir!
(les 1^{rs} seconds)

Bonespoir! —

pp *cresc.* *più f*

— PANDOLFE. sans respirer.

C. *f* *p*

— mès — les — cœurs! — char — mès les yeux! — char — mès — les —

P. *f* *p*

— GENDRILLON.

P. *mf*

cœurs! — Les — fre — lons — bu — ti — nent les

P. *più f*

C. *p* *pp*

ro — ses. Les prés semblent bro — dés de fleurs, — bro — dés de fleurs, —

— PANDOLFE. pp

P. *p* *pp*

Voi — ci l'A — vril!

C. *mf*

Les — mar — jo —

P. *p* *pp* *dol.*

Tout est en fê — te, voi — ci l'A — vril!

P. *mf*

en cédant. a Tempo.

(avec élan) sans retenir.

C. *det.* lai- nes sont é- clo- ses! Prin-temps
 F. *p* C'est l'A- vril joy- eux qui
 en cédant. a Tempo. *dim.* sans retenir. *f*

C. *f* re- vient! (à ses amies) au revoir!
 F. *f* re- vient! au revoir!
 Piano accompaniment with *f* and *sf* markings.

Tempo 1^{re}

C. (les voix devront sembler déjà éloignées)
 S. *f* *p* Ou- vre ta porte et ta fe- nêtre. Ouvre-les, mais pas à de- mi!
 S. *f* *p* Ou- vre ta porte et ta fe- nêtre. Ouvre-les, mais pas à de- mi!
 S. *f* *p* Ou- vre ta porte et ta fe- nêtre. Ouvre-les, mais pas à de- mi!
 Tempo 1^{re} 84 = ♩

f *p* *pp* *rall.* *a Tempo.*

S. Ouvre pour que l'avril a - mi Chez toi pé - nè - - tre!

C. Ouvre pour que l'avril a - mi Chez toi pé - nè - - tre!

Ouvre pour que l'avril a - mi Chez toi pé - nè - - tre! *rall.* *p* *a Tempo.*

(au loin).

(plus éloignées).

mf *pp*

S. Ou - vre ta por - te, c'est l'a - - vril! _____

C. Ou - vre ta por - te, c'est l'a - - vril! _____

Ou - vre ta por - te, c'est l'a - - vril! _____

(très éloignées).

p *ppp*

S. Ou - vre ta porte, c'est l'a - vril! _____

C. Ou - vre ta porte, c'est l'a - vril! _____

Ou - vre ta porte, c'est l'a - vril! _____

(plus loin).

p *pp* *très léger.*

(Orch). *pp*

Animé.

— PANDOLFE. (avec effroi).

plus modéré.(de bonne
humour.)

Ah! c'est une femme que j'entends... Pour éviter cris et gourmandises, Viens! retrouvons-

Animé.**plus modéré. 88 = ♩**

(il emmène doucement)
CENDRILLON.

avons tes cama-rades!..

Profi_tons du beau temps....

calme et soutenu.

— CENDRILLON. (en sortant
avec lui.)

Tous tes cha-grins sont finis, je t'en père... Com-me vous êtes

rall.(préoccupée,
à part.)(au moment de disparaître
avec son père.)

bon, mon père!..

Hé-las! j'ai rêvé.. j'ai rê-vé... —

SCÈNE III.

Très animé. (avec entrain) 138 = Entrée tumultueuse de M^{me} DE LA HALTIÈRE
et d'un groupe de Serviteurs.
." data-bbox="66 112 879 244"/>

f

M^{me} DE LA HALTIÈRE. (avec autorité) *f*

Avan_

.

M^{me} de la H. *f*

cez! Recu

.

M^{me} de la H. *p* *cresc.*

_lez!

.

108 =

Modéré. (Mouvt de marche, mais avec une allure gaie)— V^{me} DE LA HALTIÈRE.**Modéré.** (Mouvt de marche, mais avec une allure gaie)

Ap - pre-

p très rythmé, très franc.

M^{me}
le la
H.

- nez qu'aujourd'hui Lor - dre de no - tre

M^{me}
de la
H.

Roi con - vo - que près de lui Les prin -

lég.

f

M^{me}
de la
H.

- ces - ses sans nom - bre à son ap - pel ve - nu -

p

(avec vivacité)

M^{me}
de la
H.

- es De régions qui sont ou ne sont pas con - nu - es.
très en mesure
et exactement rythmé.

f *p*

p

M^{me}
de la
H.

Il en vient du Japon, de l'Es -

f *p*

(croyant avoir remarqué de l'incrédulité, elle affirme
avec hauteur et comme n'admettant pas de réplique.)

M^{me}
de la
H.

- pa - gne et de Tyr, oui, de Tyr,

f

p

f

(continuant l'énumération).

M^{me}
de la
H.

Des bords de la Ta - mi - se et du Guadalqui -

p

M^{me}
de la
H.

- vir, Il en vient du Cambodge, Il en vient, il en

p

M^{me}
de la
H.

vient, il en vient de Norwè - ge! Et tout à l'heure, i - ci, pas - se -

f

tr

lég.

f

(très mesuré.)

M^{me}
de la
H.

f *f* *f*

-ra — le cor — té — ge!

più p

f

(changeant de ton)

M^{me}
de la
H.

f *p*

Puis... — comme le ciel clair — succède à l'ou — ra —

dim. *fp* *dim.* *p*

f *p* en cédant. rall. a Tempo.

M^{me}
de la
H.

-gan, La sour-ce mur_mu — ran — te, au fra —

en cédant. rall. a Tempo.

pp suivez. *pp*

dim.

M^{me}
de la
H.

— cas — du — tor — rent, — Vous — ver — rez, — vers — la

f *f*

Un peu retenu. 104 = *bien chanté et soutenu.*

M^{me}
de la
H.

p *mf*

fin, _____ Sa - van - cer _____ no - ble -

léger et bien mesuré.
pp

p

M^{me}
de la
H.

_____ - ment, Comme u - ne vi - si - on _____ i - dé - a - le et cé -

M^{me}
de la
H.

_____ - les _____ - te, _____ Trois fem - mes au main - tien _____ ra - di -

f

f

M^{me}
de la
H.

_____ - eux _____ et _____ mo - des _____ - te.

p

(comme devant la plus
suave des apparitions.)

M^{me}
de la
H.

più f. *p* *f*

A lors vous en ten-drez — un long fré mis-se-ment, — Car le peu-

più f. *dim.* *p*

en cé dant un peu. a Tempo.

M^{me}
de la
H.

subito p *mf*

- ple di-ra: "Voyez ces in-con-nu-es... Pour le Prin-ce Char-

en cé dant un peu. a Tempo.

suivez. *p*

doux et soutenu.

M^{me}
de la
H.

p *pp*

- mant, — du ciel — bleu — des — cen — du — es."

p *dim.* *pp*

(changeant de ton).

(avec un gracieux sourire).

M^{me}
de la
H.

più f. *p* *dol.*

Sans pen-ser que ce sont mes deux fil - les et moi, —

sans retenir.

f *p*

(avec extase).

M^{me} de la H.

f Nous rendant au pa-lais — pour sa-lu-er le Roi. — *f* Voy_

f

en cédant un peu. a Tempo.

(s'exaltant).

M^{me} de la H.

pp — ez! — voy — ez! — *più, f* c'est nous, — c'est — *f*

en cédant un peu. a Tempo.

pp *cresc.* — — — *p* *dim.* *p* *mf*

412 = ♩

M^{me} de la H.

f (en faisant une grande révérence). rall. a Tempo 1^o

moi; — nous sa-lu-ons — le — Roi! (un peu plus animé)

sf rall. a Tempo 1^o

suivez. *f* *f*

f

(négligemment).

M^{me} de la H.

mf En — fin viendront quelques al — tes — ses ... Ba —

f *f*

NOÉMIE. *aux serviteurs stupéfaits.*

p

DOROTHÉE.

p

M^{re} de la H.

ron_nes,marqui_ses,com_tes_ses.

sf sec. *pp*

N.

D.

(de même).

M^{re} de la H.

Vous les regar_de_rez!

QUELQUES TÉNORS.

p

SERVITEURS.

Nous les re-garderons!

QUELQUES BASSES.

p

Nous les re-garderons!

8

X. *f* Et surtout vous crierez

D. *f* Et surtout vous crierez

M^{eur} de la H. Vous les admi - re - rez! *f* Et surtout vous crie -

Sci. Nous les admirerons!

Nous les admirerons!

p *cresc.*

più f Hourrah! Hourrah! Hourrah!

D. *più f* Hourrah! Hourrah! Hourrah!

M^{eur} de la H. *più f* Hourrah! Hourrah! Hourrah!

Sci. *f* Hourrah! *f* Hourrah!

a Tempo 1^o (un peu retenu)
très mesuré et pompeux.

N.
_rah! _____ Hourrah! _____ et coëtera! _____ Lorsque le Roi _____

D.
_rah! _____ Hourrah! _____ et coëtera! _____ Lorsque le Roi _____

M^{me}
de la
H.
_rah! _____ Hourrah! _____ et coëtera! _____ Lorsque le Roi _____

Ser.
Hourrah! _____ Hourrah! _____ et coëtera! _____

100 = 

a Tempo 1^o (un peu retenu)



avec entrain.

N.
s'a_van - ce - ra, _____ Vous crierez fort _____ et tous en - sem - ble,

D.
s'a_van - ce - ra, _____ Vous crierez fort _____ et tous en - sem - ble,

M^{me}
de la
H.
s'a_van - ce - ra, _____ Vous crierez fort _____ et tous en - sem - ble,

avec entrain.



en cédant un peu.

N.
Tant et tant que la mai-son trem-ble.

D.
Tant et tant que la mai-son trem-ble.

M^{me}
de la
H.
Tant et tant que la mai-son trem-ble.

en cédant un peu.

a Tempo. (sans presser)

(très énergique)

N.
Lorsque le Roi s'a-van-cera.

D.
Lorsque le Roi s'a-van-cera.

M^{me}
de la
H.
Lorsque le Roi s'a-van-cera.

Ser.
(répétant les ordres
avec empressement) Lorsque le Roi s'avancera,

Lorsque le Roi s'avancera,

a Tempo. (sans presser)

avec entrain.

V. Vous criez fort et tous en - sem - ble,

D. Vous criez fort et tous en - sem - ble,

M^{me} de la H. Vous criez fort et tous en - sem - ble,

Ser. Nous crierons fort et tous en -

avec entrain.

en cédant.

V. Tant et tant que la mai - son trem - ble,

D. Tant et tant que la mai - son trem - ble,

M^{me} de la H. Tant et tant que la mai - son trem - ble,

Ser. -sem-ble, Tant que la mai - son trem - ble,

-sem-ble, Tant que la mai - son trem - ble,

en cédant.

a Tempo.

N. *ff* Hourrah!

D. *ff* Hourrah!

M^{me} de la H. *ff* Hourrah! *f* C'est le héraut du

Ser. *ff* Hourrah!

ff Hourrah!

a Tempo. 8-7, *ff* (Tambours à l'extérieur)

(Tous se précipitent au balcon; mêlée)

N. *ff* C'est le héraut du Roi!

D. *ff* C'est le héraut du Roi! (bousculant ceux qui encombrent)

M^{me} de la H. Roi! Eh.

Ser. *ff* C'est le héraut du Roi!

ff C'est le héraut du Roi!

(Trompettes à l'extérieur)

—CENDRILLON entre sans être aperçue des personnes présentes.

—elle écoute anxieuse—

Voix de la H.

bien! s'il vous plaît, après moi!

rall.

—LA VOIX DU HÉRAUT (dans la rue)

«Bonnes gens, vous êtes avertis qu'aujourd'hui même, le Prince va recevoir en personne, dans la grande cour du Palais, les Princesses qui viennent essayer la pantoufle de verre, perdue par la femme inconnue dont le départ a déchiré le cœur du fils du Roi et dont l'absence le fait mourir de langueur et de désespoir.....»

—CENDRILLON.

(frappée)

à volonté.

Mon rêve ——— était donc

a Tempo.

(de suite, après le dernier mot du HÉRAUT)

ORCHESTRE.

a Tempo.

C.

vrai!

SOP. et CONTR.

—LA FOULE.
TÉN. (dans la rue)

(les Chœurs à l'extérieur —
impression du dehors à obtenir)

BASSES.

Hourrah! Hourrah! le Cor - tège s'avan - - - ce!

Hourrah! Hourrah! le Cor - tège s'avan - - - ce!

Hourrah! Hourrah! le Cor - tège s'avan - - - ce!

a Tempo.

(Trompettes à l'extérieur)

CENDRILLON.

(à part)

(avec conviction et joie)

(suffoquée par l'émotion)

Mainte_nant, j'en ai l'assuran - ce, Simon ami me revoyait...

Orch. *m.d.* *pp*

Chère espéran - ce... A mon aspect il re-vi-vrait...

cresc.

Je sais qu'il m'ai - me! Il m'aime! Il me l'a dit.. il

più f

p

me l'a dit lui mê - me... O Mar - rai - ne, ve-

(suppliante, en larmes)

f

sempre p

p mais très rythmé.

C. *più f*

_nez _____ à mon ap - pel fer - vent! _____ Et lais - sez -

cresc. _____ *sempre* *cresc.* _____

C. *f*

-moi _____ re - voir mon doux Prin - - - ce _____ Char -

molto cresc. _____

(acclamations au dehors)

C. *f* *ff*

_mant! _____

ff

RIDEAU.

ff

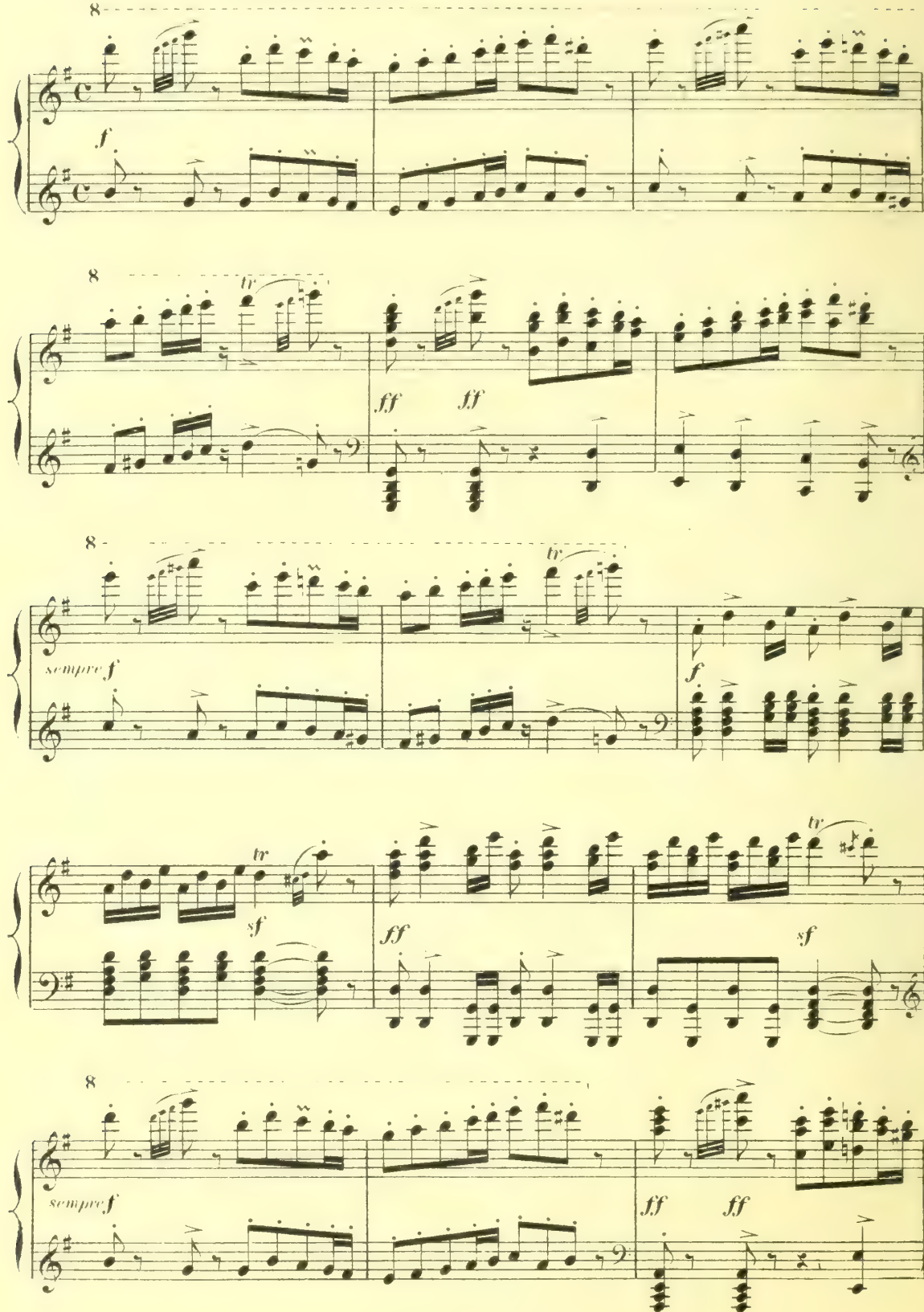
CHEZ LE ROI.

La cour d'honneur — grand soleil.

MARCHE DES PRINCESSES.

Modéré, avec une allure gaie. 112 = 

8



8

8

sempre *f*

f *ff* *sf* *ff*

8

sempre *f* *ff* *ff*



CHEZ LE ROI.

La cour d'honneur — grand soleil.

MARCHE DES PRINCESSES.

Modéré, avec une allure gaie. 112 = 

8-



8



8




8





en cédant
un peu.

First system of musical notation. The treble staff features a series of eighth-note chords. The bass staff has a melodic line with a slur and a crescendo hairpin. A dynamic marking *p* is at the end of the system.

a Tempo.

Second system of musical notation. The treble staff has a series of eighth-note chords, starting with a dynamic marking *p*. The bass staff has a melodic line with a slur and a crescendo hairpin, starting with a dynamic marking *f*. A dynamic marking *m.g.* is at the end of the system.

Third system of musical notation. The treble staff has a series of eighth-note chords. The bass staff has a melodic line with a slur and a crescendo hairpin, starting with a dynamic marking *f*. A dynamic marking *sf* is at the end of the system.

Fourth system of musical notation. The treble staff has a series of eighth-note chords. The bass staff has a melodic line with a slur and a crescendo hairpin, starting with a dynamic marking *p*. A dynamic marking *f* is at the end of the system.

en cédant
un peu.

Fifth system of musical notation. The treble staff has a series of eighth-note chords. The bass staff has a melodic line with a slur and a crescendo hairpin, starting with a dynamic marking *sf*. A dynamic marking *p* is at the end of the system.

a Tempo.

First system of the musical score. The treble clef staff begins with a piano (*pp*) dynamic and contains a series of chords. The bass clef staff also begins with a piano (*pp*) dynamic and contains a few notes. A *poco* (poco) marking is placed between the staves. The system concludes with a repeat sign.

116 = a Tempo. (sans lenteur)

Second system of the musical score. The treble clef staff begins with a piano (*p*) dynamic and contains a series of chords. The bass clef staff begins with a piano (*p*) dynamic and contains a series of notes. A *poco* (poco) marking is placed between the staves. The system concludes with a repeat sign.

Third system of the musical score. The treble clef staff begins with a piano (*p*) dynamic and contains a series of chords. The bass clef staff begins with a piano (*p*) dynamic and contains a series of notes. A *poco* (poco) marking is placed between the staves. The system concludes with a repeat sign.

Fourth system of the musical score. The treble clef staff begins with a piano (*p*) dynamic and contains a series of chords. The bass clef staff begins with a piano (*p*) dynamic and contains a series of notes. A *poco* (poco) marking is placed between the staves. The system concludes with a repeat sign.

Fifth system of the musical score. The treble clef staff begins with a piano (*p*) dynamic and contains a series of chords. The bass clef staff begins with a piano (*p*) dynamic and contains a series of notes. A *poco* (poco) marking is placed between the staves. The system concludes with a repeat sign.

A musical score for the song 'The Rose Tree'. The score is written for voice and piano. The voice part is in the upper staff, and the piano accompaniment is in the lower staff. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 2/4. The piano part features a prominent bass line with chords and single notes, and a treble part with chords and single notes. The score is divided into three measures. The first measure has a piano (p) dynamic marking. The second measure has a fortissimo (ff) dynamic marking. The third measure has a piano (p) dynamic marking. The piano part includes various musical notations such as chords, single notes, and rests.

8-
sempre f
ff ff

En animant.

più ff
tutta forza
il canto.
più ff

SOP. et CONTR.
LA FOULE.
TÉNORS.
BASSES.

ff
ff
ff

Salut! ——— Salut! ——— aux Princes — — ses! Salut aux Al.

8-
fff

- tesses! Salut aux Prin-cesses! Salut aux Prin-ces
 - tesses! Salut aux Prin-cesses! Salut aux Prin-ces
 - tesses! Salut aux Prin-cesses! Salut aux Prin-ces

fff *fff* *fff* *fff* *fff*

- ses! Sa - lut! Sa - lut!
 - ses! Sa - lut! Sa - lut!
 - ses! Sa - lut! Sa - lut!

fff *fff* *fff* *fff* *fff*

fff *Très large.*

Lent. *p* LE PRINCE CHARMANT. (d'une voix faible)

Lent. 66 = Po - sez dans son é-cri-n, sur un coussin de fleurs, La pan-
 bien chanté, très expressif.

f *m g.* *p* *pp* *poco* *pp sans nuances.*

(avec fièvre)

mf

mf

mf

f

fp

— touffe d'azur — déteinte par mes pleurs. Qu'à mon regard a —
plus animé — agité.

dim. *rall.* *p* *Lent.*

p *poco* *sf* *rall.* *Lent.*

pp 66 =

— vide enfin — elle appar — rais — se... La di — vi — ne prin —

più f. *en animant.* *cresc.*

— ces — se Qui croit pou — voir la ré — clamer.. Je ne puis vivre encor... vivre en —
en animant.

f *en cédant.* *p* *rall.* *Très lent.*

f *en cédant.* *pp* *rall.* *Très lent.*

f *f* *dim.* *pp*

— cor... — que si je puis l'ai — mer!

(aux Princesses, tristement)

Modéré.

p

Cha_cu_ne de vous est bien bel_le... Mais je

p *f*

più f *p* *rall.* *Lent.* 66 =

cherche... je cherche... et ce n'est pas el_le... Il fau_dra donc que

rall. *p* *pp* *Lent.*

p

rien n'a pai_se ma dou_leur... Il fau_dra donc que sans de_ten_dre bai_

pp

un peu plus agité. *più f* *crese.* *f* *en cédant.* *rall.* *pp*

_sers reste_ma le_vre... On ne m'a pas ren_du mon

un peu plus agité. *più f* *crese.* *f* *en cédant.* *rall.* *p*

a Tempo 1^{er} _un peu agité.

(il est prêt à s'évanouir)

1^{re} P.
cœur!...

LE ROI. (anxieux)
mf *f*

SOP. et CONTR. *p* *pp*
Ses yeux vont se fer. mer... parle moi... mon en.

TÉNORS. *p* *pp*
Sur sa tête pâ. li - e... Quel. le mélanco - li - e!..

BASSES. *p* *pp*
Sur sa tête pâ. li - e... Quel. le mélanco - li - e!..

LA FOULE.
Sur sa tête pâ. li - e... Quel. le mélanco - li - e!..

a Tempo 1^{er} _un peu agité.
p *f* *p* *f*

sp

(la voix de la FÉE se fait entendre au loin)

en animant. LA FÉE. **Lent.**
p *più f* *f* *Ab!*

1^{re} R.
-fant!.. mon enfant!..

2^{de} F.
f
Nous implorons les Cieux!

3^{de} F.
f
Nous implorons les Cieux!

4^{de} F.
f
Nous implorons les Cieux!

en animant. **Lent. 63 = ♩**
p *più f* *f* *ppp*

dol. *pp* *tr* *pp* *interdit* *f* *p*

ah! ah! ah!

(comme un murmure) *ppp* Enchan - te - ment! ô mer.

(La Foule écoute interdite) *ppp* En - chan - te - ment! merveil - le!

ppp En - chan - te - ment! merveil - le!

ppp En - chan - te - ment! merveil - le!

dol. *f*

ah! ah!

- veil - le! voyez!... ah! voyez!

sempre ppp ah! voyez la beauté sans pa - reil - le! voyez!

sempre ppp ah! voyez la beauté sans pa - reil - le! voyez!

sempre ppp ah! voyez la beauté sans pa - reil - le! voyez!

sempre ppp

— LA FÉE.

(au PRINCE CHARMANT)

— LE PRINCE CHARMANT (tremblant, dans une joie d'extase
et apercevant CENDRILLON.)

Prin - ce Charmant, rouvrez les yeux! — C'est el - le! c'est ma Lu -

p *mf* *espressif.*

dol. — cet - te! — Cen - dril - lon, la pau - vret - tel... Vous

p *Très modéré.* (simple et tendre)

suivez. *p* *Très modéré. 76 =*

ê - tes mon Prin - ce Char - mant... Lais - sez - vous — re - naître à la

en imitant Cendrillon.

p *simple et tendre.* *pp* *p*

vi - e... O mon prin - ce, voi - là mon en -

espressif. *espressif*

(lui rendant son cœur)

f *dim.* *p*

vi - e... Reprenez - le ce cœur sanglant... Vous

sans presser.

f *sf* *dim.* *p*

sans presser *pp*

en cédant. LA FÉE, (les unissant) *mf*

êtes mon Prin - ce Char - mant!

LE PRINCE CHARMANT. (avec tendresse) *f*

en cédant. Ah! gar - de - le! chère maî -

suivez. *p*

più f

Lent. *dim.* *pp* **rall.**

Avril pour eux a re - fleu - ri,

(heureuse) *mf* *dim.* *pp*

A - vril a re - fleu - ri!

dim. *pp*

Pres - se! A - vril a re - fleu - ri!

Lent. *p* **rall.**

suivez. *pp*

Très animé.

-LE ROI. *ff*

Honneur! — Honneur — à vo_tre sou_ve - rai -

SOP. et CONTR. *ff*

LA FOULE. (joyeuse) Honneur! — Honneur — à no_tre sou_ve - rai -

TÉNORS. *ff*

BASSES. *ff*

132 =

Honneur! — Honneur — à no_tre sou_ve - rai -

Très animé.

f *ff*

PANDOLFE arrive avec M^{me} DE LA HALTIÈRE et ses filles. Les trois dames sont accompagnées par LE DOYEN, LE SURINTENDANT et le 1^{er} MINISTRE.

M^{me} DE LA HALTIÈRE.

(écarte vivement son mari et reçoit dans ses bras CENDRILLON, qu'elle câline.)

-PANDOLFE. (se précipite vers CENDRILLON qui s'élance vers son père) *f*

Ma fil - le!!

Grands Dieux! c'est...

le R. *ne!* —

ne! —

la F. *ne!* —

ne! —

ne! —

fp

f NOÉMIE.
ah! quel a-plomb est le sien!

f DOROTHÉE.
ah! quel a-plomb est le sien!

Mue de la H.
(très exaltée) *f*
Lu -

f
ah! quel a-plomb est le sien!

f LE DOYEN.
ah! quel a-plomb est le sien!

f LE SCRINTENDANT.
ah! quel a-plomb est le sien!

f LE 1^{er} MINISTRE.
ah! quel a-plomb est le sien!

f

en cédant. a Tempo.
cet - - - te que j'a - do - re! (au public, à part.)

mf PANDOLFE.
I - ci tout fi - nit

en cédant. a Tempo.
suivez. *p*

Assez largement. (sans lenteur)

(Tous, au public)

—LA FÉE. (Tous, au public)

—CENDRILLON. La piè - ce est termi - né - e. on a fait de son

LE PRINCE CHARMANT. La piè - ce est termi - né - e. on a fait de son

N. La piè - ce est termi - né - e. on a fait de son

D. La piè - ce est termi - né - e. on a fait de son

Mme de la H. La piè - ce est termi - né - e. on a fait de son

P. La piè - ce est termi - né - e. on a fait de son

bien. La piè - ce est termi - né - e. on a fait de son

le R. La piè - ce est termi - né - e. on a fait de son

le D. La piè - ce est termi - né - e. on a fait de son

le S. La piè - ce est termi - né - e. on a fait de son

1er M. La piè - ce est termi - né - e. on a fait de son

la F. La piè - ce est termi - né - e. on a fait de son

96 = **Assez largement.** (sans lenteur)

La piè - ce est termi - né - e. on a fait de son

rall.

la F. mieux — Pour vous fai - re envo - ler par les beaux pa - ys
 C. mieux — Pour vous fai - re envo - ler par les beaux pa - ys
 le P. mieux — Pour vous fai - re envo - ler par les beaux pa - ys
 N. mieux — Pour vous fai - re envo - ler par les beaux pa - ys
 D. mieux — Pour vous fai - re envo - ler par les beaux pa - ys
 M^{me} de la H. mieux — Pour vous fai - re envo - ler par les beaux pa - ys
 P. mieux — Pour vous fai - re envo - ler par les beaux pa - ys
 le R. mieux — Pour vous fai - re envo - ler par les beaux pa - ys
 le D. mieux — Pour vous fai - re envo - ler par les beaux pa - ys
 le S. mieux — Pour vous fai - re envo - ler par les beaux pa - ys
 1^{er} M. mieux — Pour vous fai - re envo - ler par les beaux pa - ys
 la F. mieux — Pour vous fai - re envo - ler par les beaux pa - ys
 mieux — Pour vous fai - re envo - ler par les beaux pa - ys

rall.

la F. bleus.
 C. bleus.
 le P. bleus.
 N. bleus.
 D. bleus.
 M^{me} de la H. bleus.
 P. bleus.
 le R. bleus.
 le D. bleus.
 le S. bleus.
 1^{er} M. bleus.
 la F. bleus.
 bleus.

Bien animé-gai. 120 = ♩

f *ff* *ff* *ff* *ff*

la F.
 C.
 le P.
 N.
 D.
 M^{me}
 de la H.
 P.
 le R.
 le D.
 le S.
 1^{er} M.
 la F.

Très large.

